

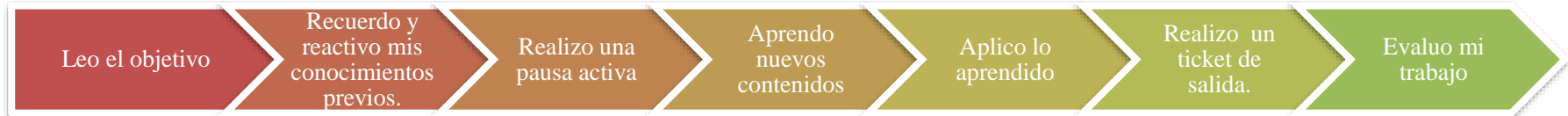


## GUÍA DIGITAL N°10

<b>Asignatura</b>	Lenguaje Integral Apoyo PIE
<b>Curso</b>	KINDER
<b>Profesora</b>	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	15 de junio al 19 de junio
<b>Días de atención y consultas</b>	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



## Ruta de aprendizaje



### Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



## Objetivos

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
(8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Graficar vocal o Caligrafía.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Graficar vocal “O” siguiendo orden y dirección, a través de la grafía a mano alzada, logrando una letra legible.	Reconocer Escribir

### Recordemos lo que hemos visto y lo que tu sabes.

Realice al niño(a) las siguientes preguntas para saber qué es lo que conoce y cuanto ha aprendido. Registre en el cuaderno las respuestas.

1. ¿Qué vocales conoces?, nómbralas y escríbelas en tu cuaderno.
2. Pídale que le nombre elementos que comienzan con cada vocal.
3. ¿Tú sabes cuales son las vocales abiertas y cuáles son las vocales cerradas?



**Antes de continuar con la guía y tareas realizaremos una pausa.**

**Pausa activa:** Realiza los siguientes ejercicios antes de comenzar, para preparar nuestra mente y cuerpo.

### DESCANSA TUS OJOS



### RELAJA TU CUELLO...



## GUIA: LAS VOCALES ABIERTAS Y CERRADAS

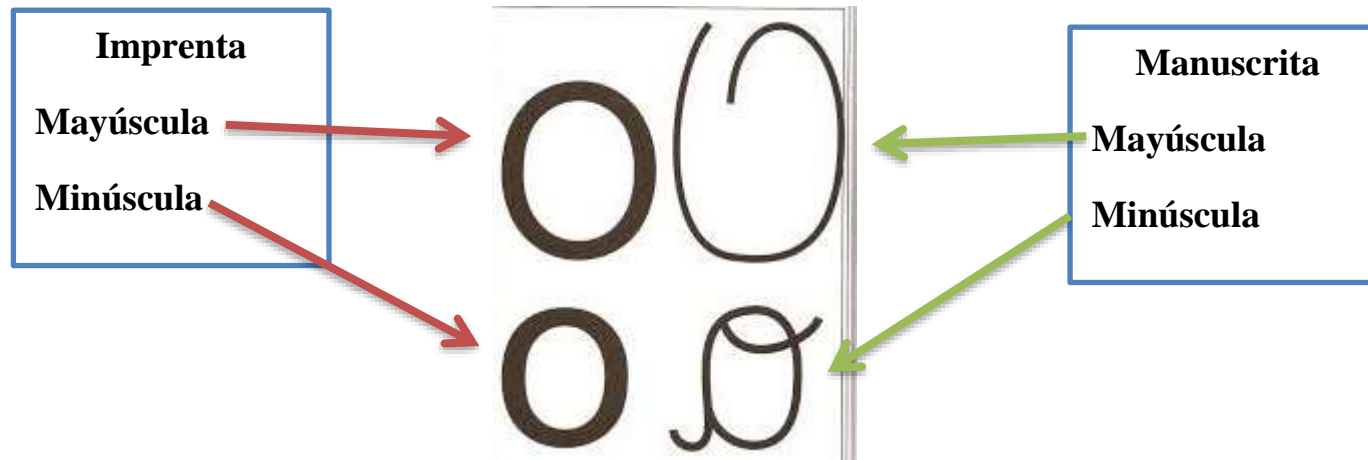


Repita junto al estudiante las vocales abiertas y cerradas gesticulando.

Luego pregunte:

1. ¿Cuáles eran las vocales abiertas?
2. ¿Cuáles eran las vocales cerradas?

Hoy trabajaremos con la vocal abierta O, la O la podemos encontrar de 4 formas



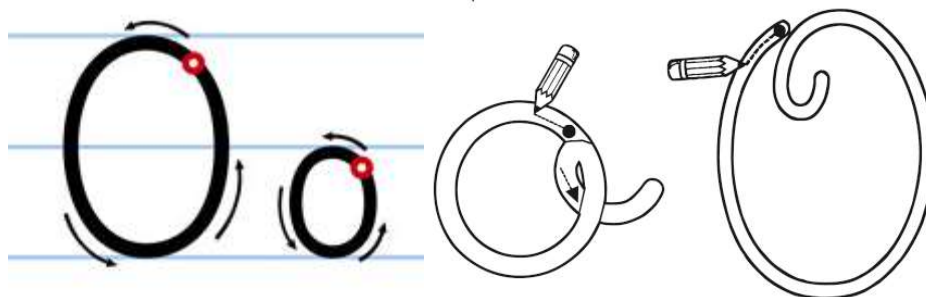
**Tarea:** Hoy trabajaremos con una vocal abierta que es la “O”

1. ¿Cómo se escribe la O?

Dibujémosla en el aire (repetir 3 veces)



**Ahora les mostrare la forma correcta de escribirla en el cuaderno.**



Para escribirlas parto desde los puntos y sigo la dirección de las flechas.

Escriba en la parte superior del cuaderno las vocales “O” como se muestran arriba en sus cuatro formatos, luego pídale al niño (a) que las grafique desde arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.

Es importante de considerar a la hora de que el niño(a) las grafique pedir que las haga en los cuadros o líneas, resguardando su forma.

**Ahora, ¡manos a la obra!**

**Evaluemos el trabajo realizado:** Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Sigo las flechas formando la vocal O				



**Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.**



Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



## **Solucionario:**

**Esta vez no te anexare un solucionario, ya que las actividades son prácticas y no lo requieren.**