



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 10

ASIGNATURA: Lenguaje

CURSO: Kínder

DOCENTE: Lucía Vargas Guerra

CONTACTO: lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl, grupo whatsApp

SEMANA: 15 al 19 de junio 2020

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: martes a viernes

10:00 a 11: horas

Viernes 15:00 a 16:00

Algo nuevo que vamos a aprender
Existen vocales abiertas y cerradas.



**Junto a la familia en esta cuarentena y no olvidar
 quedarse en casa.**

1: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>(8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>(1)Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics.</p>	<p>Graficar vocal o Caligrafía.</p> <p>Cuentos libro de actividades.</p> <p>Dibujar personaje principal</p> <p>Dibujar quien los ayudo</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Diferenciar vocales abiertas y cerradas</p> <p>Graficar la vocal o</p> <p>Comparar los cuentos</p> <p>Dibujar personajes del cuento</p>	<p>Descubrir</p> <p>Comunicar</p> <p>Comprender</p> <p>Reconocer</p> <p>Representar</p> <p>Expresar</p> <p>Cuidar</p>

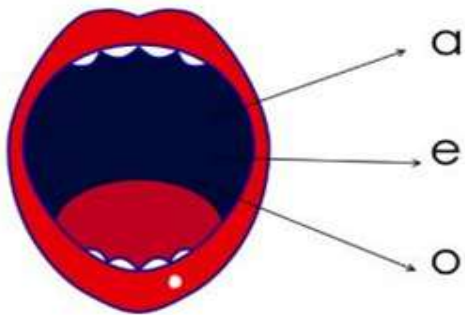
2: GUÍA

Ahora que estas en casa, recuerda poner atención a mamá cuando te enseña, para que puedas aprender de las vocales.

Busca un espejo y mírate, repite cada vocal. Sabrás porque son abiertas y cerradas.

Comenzaremos por las abiertas, y nos corresponde la O

Vocales abiertas y cerradas



VOCALES ABIERTAS



VOCALES CERRADAS



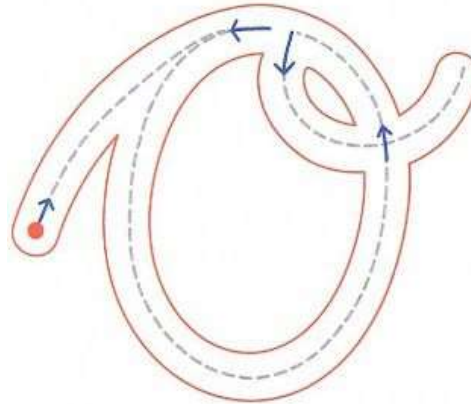
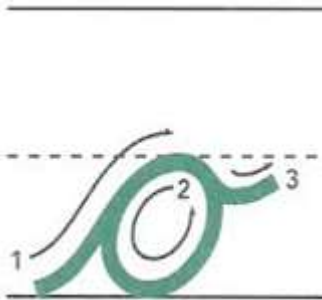
**Vocales
abiertas o
fuertes**



**Vocales
cerradas o
débiles**



Envío video grabado por la educadora, sobre como graficar la vocal, con mucha paciencia, ejercita.

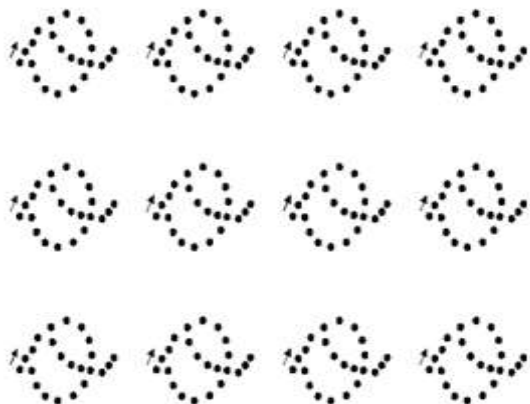


Oo

3: TAREAS

En el cuaderno de caligrafía trabajaremos con las vocal o

Minúscula

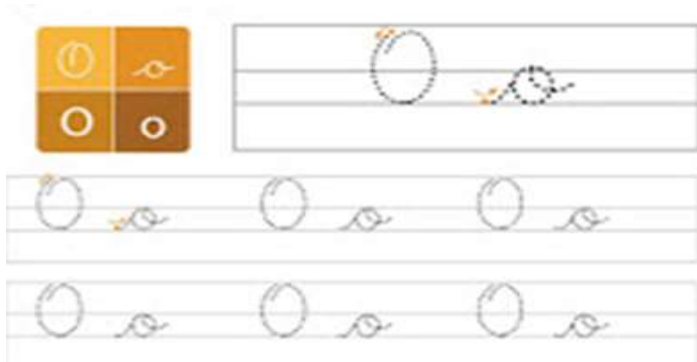


Mayúscula



4: SOLUCIONARIO.

Graficar la vocal mayuscula y la minuscula manuscrita, en el cuaderno de caligrafía y envía una foto.



Ver los videos de los cuentos para trabajar en el libro, recuerda que dos ya los habían escuchado en el colegio.

<https://www.youtube.com/watch?v=uGnHhSGgHWk> Cuento choco encuentra una mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=NdAzw3xbr18> Cosita linda

<https://www.youtube.com/watch?v=2bpbhsrID3E> Patito feo

Libro página 32



¿Cómo podemos ayudarlos?

32

Cuento	Personaje principal	Personaje que lo ayudó
		
		
		

Yo ayudaría a...

5: AUTOEVALUACIÓN

Deben enviar la autoevaluación en una foto a la educadora.

Indicadores	Si	No	A veces
Me agrada aprender sobre las vocales abiertas y cerradas.			
Trabajo con agrado en el libro de actividades			
Te miraste al espejo y descubriste las vocales abiertas y las cerradas.			
Hoy puse atención a mamá cuando me enseñaba.			
Trabajé en forma ordenada en mi cuaderno			

Para despedirme te recordare unas palabras mágicas que aprendimos en casa y en el colegio, “pedir por favor” y no “pedir cosas a gritos”.

