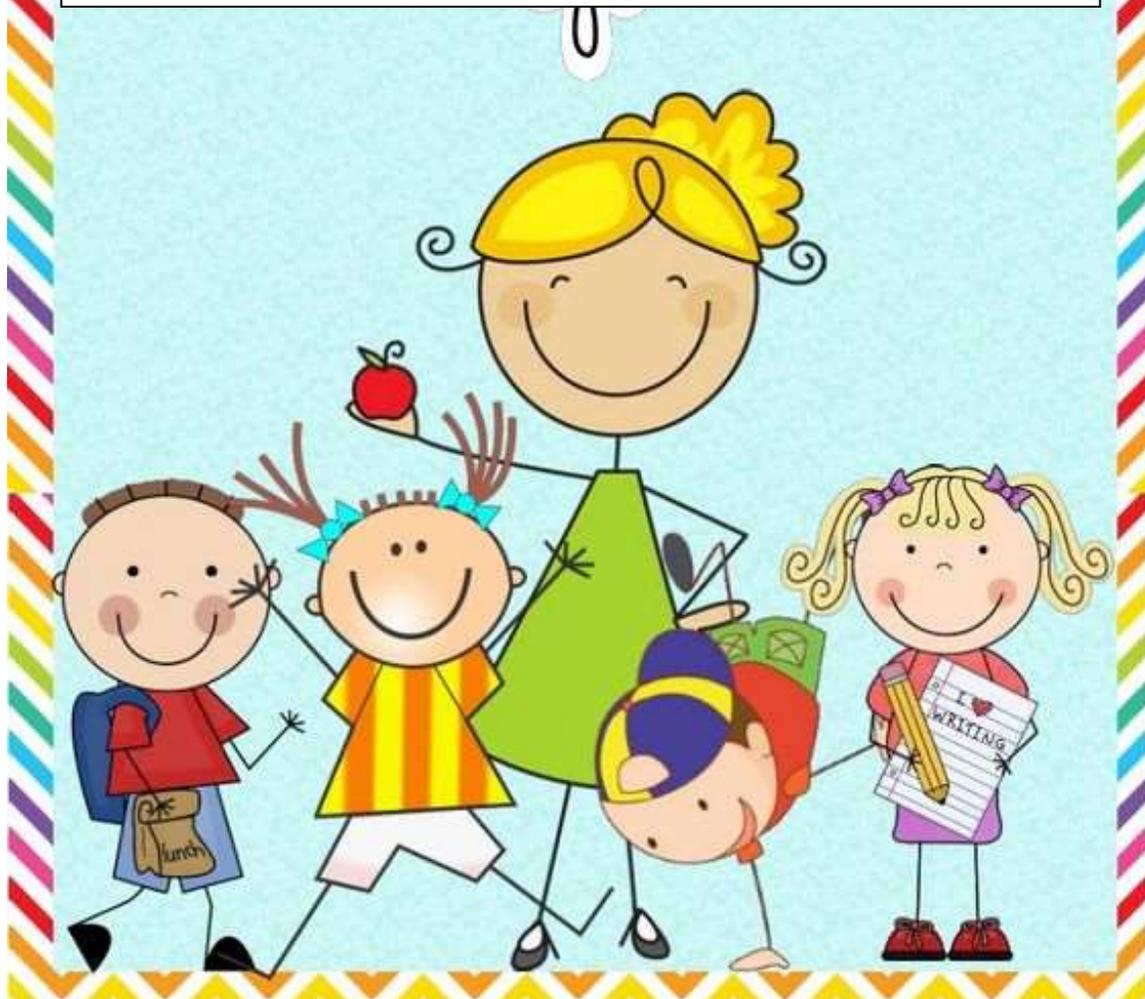


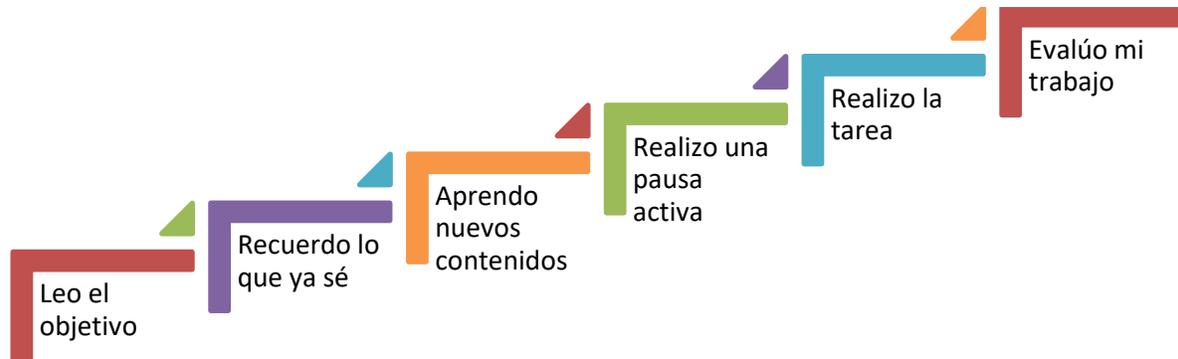
## GUÍA DIGITAL N°11

<b>Asignatura</b>	Lenguaje Integral Apoyo PIE
<b>Curso</b>	KINDER
<b>Profesora</b>	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	22 de junio al 26 de junio
<b>Días de atención y consultas</b>	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.





## Ruta de aprendizaje



### Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:

“

No importa cómo te sientas hoy...

Levántate, vístete y sal a tu ventana a brillar.

El sol no es suficiente para iluminar todo el planeta, ¡también te necesita a ti!

CLARA

## Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>(8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>(3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas como la identificación de sonido inicial.</p>	<p>Vocales abiertas y cerradas</p> <p>Grafía</p> <p>Sonido inicial</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Identificar sonido inicial vocálico “E”, reconocer y representar grafía, buscándolo en textos simples, para introducir al niño(a) en el proceso de lecto-escritura.</p>	<p>Representar</p> <p>Descubrir</p> <p>Identificar</p>

### Recordemos lo que hemos visto y lo que tu sabes.

Realice al niño(a) las siguientes preguntas para saber qué es lo que conoce.

**Registre en el cuaderno las respuestas.**



1. ¿Qué vocales conoces?, nómbralas y escríbelas en tu cuaderno.
2. Pídale que le nombre elementos que comienzan con cada vocal.
3. ¿Tú sabes cuales son las vocales abiertas y cuáles son las vocales cerradas?

**Guía:** Repasemos lo que vimos la semana pasada

La clase pasada hablamos de la vocal o, esta vez trabajaremos la vocal “E” al igual que la “O” esta también es una vocal abierta.

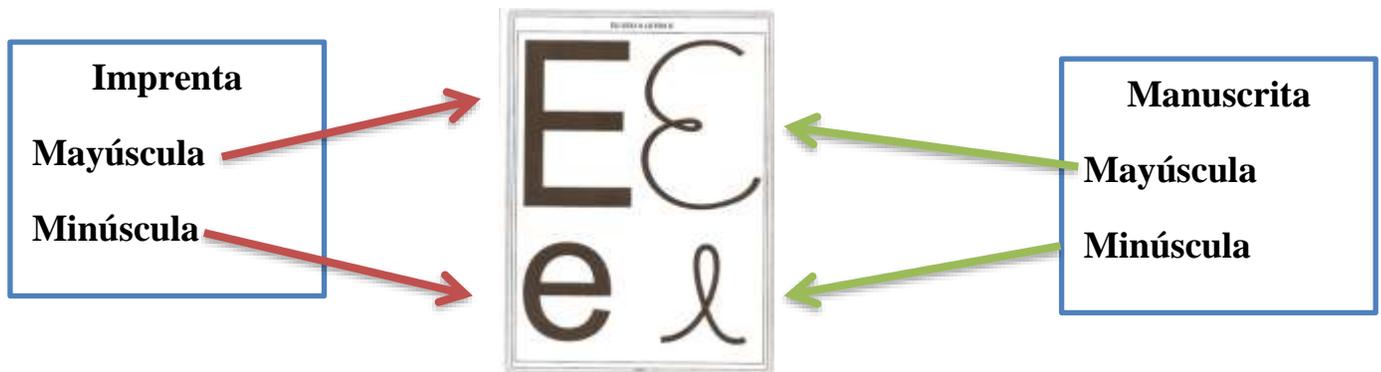


Repita junto al estudiante las vocales abiertas y cerradas gesticulando.

Luego pregunte:

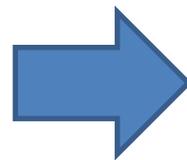
1. ¿Cuáles eran las vocales abiertas?
2. ¿Cuáles eran las vocales cerradas?

**Presentación:** Hoy trabajaremos con la vocal abierta E, esta vocal la podemos encontrar de 4 formas, las que te presentare a continuación.





**Pausa activa:** Ahora los invito hacer una pausa activa.



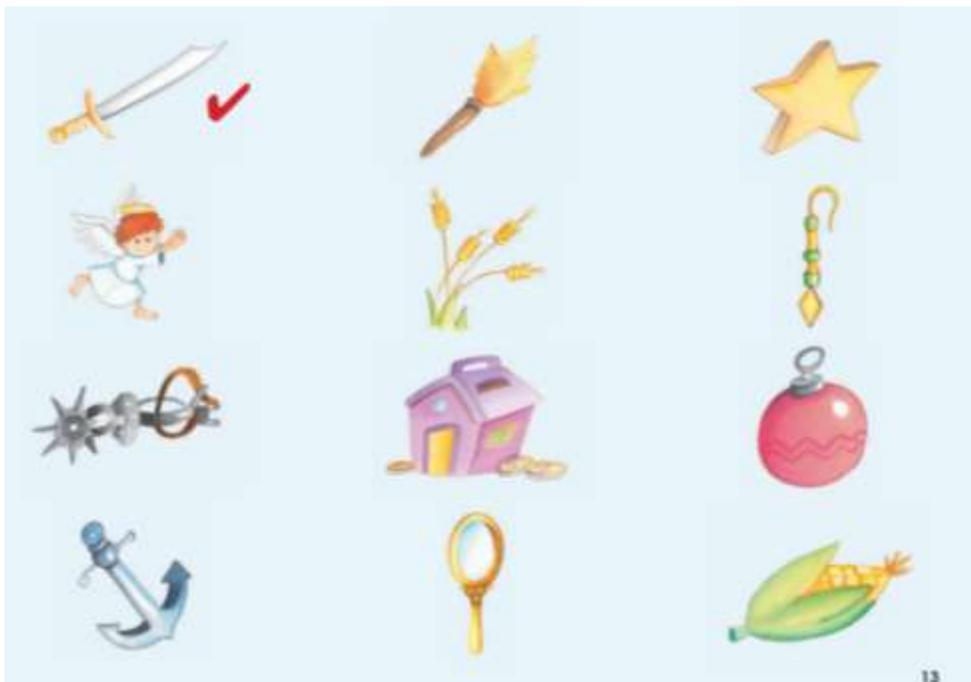
## Tarea:

### Motivación:

1. Trazar en el aire la letra “E” en sus diferentes formas.
2. Buscar en revistas, diarios o elementos que hay en el hogar la vocal “E”, el propósito es que las identifique y las muestre a la persona con la cual se encuentra realizando la tarea.

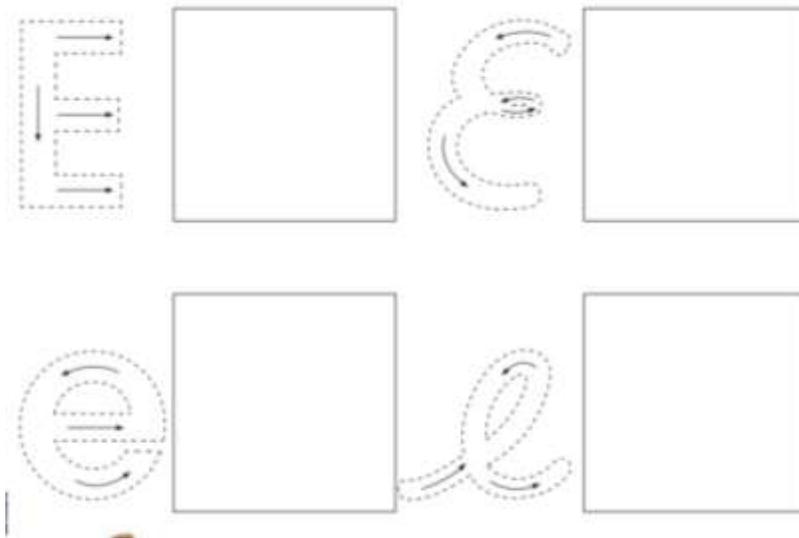
### Desarrollo:

**Percepción visual, Conciencia Fonológica:** Menciona el nombre de los dibujos de izquierda a derecha y de arriba abajo; señala los que empiezan con E. Observa el ejemplo, luego dibuja solo los que comienzan con la vocal en tú cuaderno.



**Coordinación psicomotriz:** Primero partiremos realizando los modelos en formato macrotipo, siguiendo dirección dada según las flechas. Luego Trazar con lápiz mina en tu cuaderno las vocales E, según el modelo que te presento a continuación.

1)



2)



**Evaluemos el trabajo realizado:** Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Sigo las flechas formando la vocal E				



**Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.**



## Solucionario:

**Percepción visual, Conciencia Fonológica:**

**Espada, estrella, espiga, espuela, espejo**