

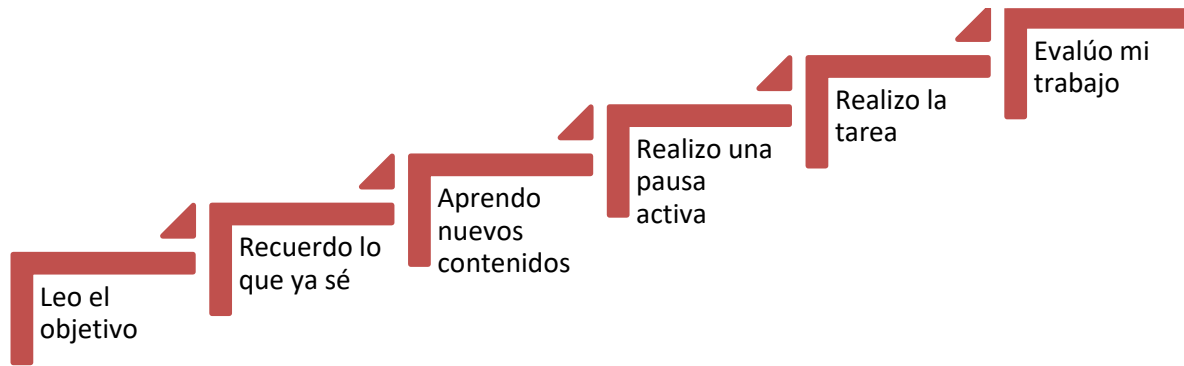


GUÍA DIGITAL N°14

Asignatura	Lenguaje Integral Apoyo PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	13 al 17 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ^{oo} a 11 ^{oo} y de 14 ^{oo} a 19 ^{oo} horas.



Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
(8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. (7) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Graficar diptongos crecientes Leer diptongos decrecientes
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Representar gráficamente, reconocer y leer diptongos crecientes en textos escritos entretenidos, con el fin de iniciar el proceso de lecto-escritura en los niños y niñas.	Reconocer Graficar Leer Representar

Recordemos lo que hemos visto y lo que tu sabes.

Realice al niño(a) las siguientes preguntas para saber qué es lo que conoce.



Registre en el cuaderno las respuestas.

1. ¿Qué vocales hemos visto en las guías anteriores?, nómbralas y escríbelas en tu cuaderno.
2. Hoy leeremos y escribiremos diptongos, ¿qué son los diptongos?
Te invito a estudiar sobre el tema y luego realizar las tareas.

Pausa activa: Realiza los siguientes ejercicios antes de comenzar, para



Guía:

Hola amigos ¿cómo están?, hoy trabajaremos los diptongos.

¿Qué son los diptongos crecientes?

Es la unión de una vocal débil con una fuerte.

A continuación te muestro las combinaciones.

Ejemplo

Diptongo creciente

ia ie io
ua ue uo

Diptongo ua

diptongo creciente
vocal débil (u) + vocal fuerte (a)

Ejemplo: guardar: guar-dar

Estas combinaciones las podemos encontrar en palabras como:





Pausa activa: Los invito a realizar una pausa activa bailando la canción del congelado, a continuación les dejo el link donde la pueden encontrar.



<https://www.youtube.com/watch?v=Zti6o0Rp-qQ>





Tarea:


Motivación:

1. Repetiremos los diptongos crecientes, partiremos con un volumen de voz muy bajo e iremos subiendo el volumen de apoco, luego repetiremos el ejercicio con las palabras e imágenes que están en la guía, es importante que cada vez que nombremos una palabra o un diptongo vayamos señalando con el dedo.

Desarrollo:

Lectura compartida: Partiremos leyendo un texto, es importante seguir con un puntero o un lápiz la lectura, para que el niño o niña se vaya familiarizando con la lectura.

En un día de  en el
Fondo del mar, el 
Fue visitar a su amiga
La  que vivía en
un  de 
Cuidado con las 
Dijo un  cuando se
acercaba al  te
pueden robar el 



Percepción visual: Buscaremos en el texto las combinaciones de diptongos crecientes que encontremos y las iremos leyendo.

Luego escribiremos copiando las palabras en el cuaderno.

Ejemplo: **Día**

Coordinación psicomotriz:

Ahora te invito a copiar los diptongos en tu cuaderno, recuerda hacerlo de forma ordenada.

Luego de haberlos copiado pregúnteselos uno a uno al estudiante, con la finalidad que el los lea.

ía

ie

ío

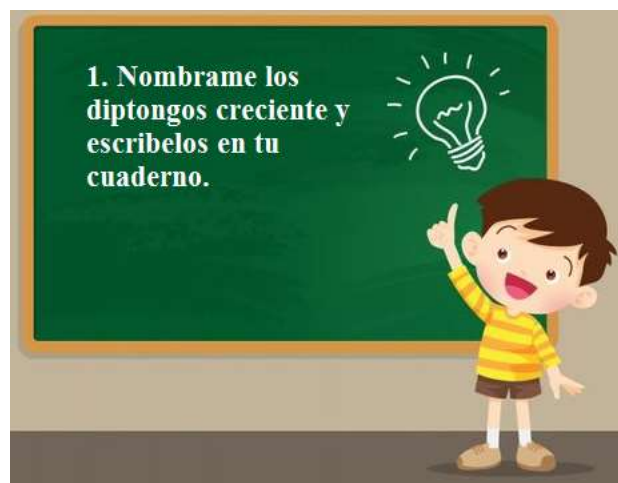
ua

ue

uo

Para finalizar buscaremos 10 palabras que tengan diptongos crecientes y las copiaremos en nuestro cuaderno

Ticket de salida:



Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Sigo la lectura con mi dedo o un lápiz				
Reconozco y nombro los diptongos crecientes				
Escribo los diptongos con letra clara y ordenada en mi cuaderno				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.

Solucionario:

Palabras en el texto: DIA, FUE, VIVÍA, CUANDO, PUEDEN.

