



ASIGNATURA	Lenguaje Verbal
CURSO	Kínder
DOCENTE	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
CONTACTO	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
SEMANA	27 al 31 de julio 2020
DÍAS DE ATENCIÓN	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

¡HOLA! Queridos estudiantes, comenzamos una nueva semana para trabajar y aprender, es importante no olvidar que debes poner atención y trabajar en silencio y en un lugar cómodo y ordenado de tu casa.

Antes de comenzar te mostrare la ruta que seguiremos para aprender nuevas cosas.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
(7) Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. (8) Representar gráficamente algunos trazos y letras, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Graficar diptongos decrecientes Leer diptongos decrecientes
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Representar gráficamente, reconocer y leer diptongos decrecientes en palabras, iniciándose en el proceso de lecto-escritura en los niños y niñas.	Descubrir Comunicar Comprender Reconocer Representar

GUÍA

Hoy trabajaremos los diptongos decrecientes:

Pregunte al estudiante y comenten sobre las ideas que él le exponga.

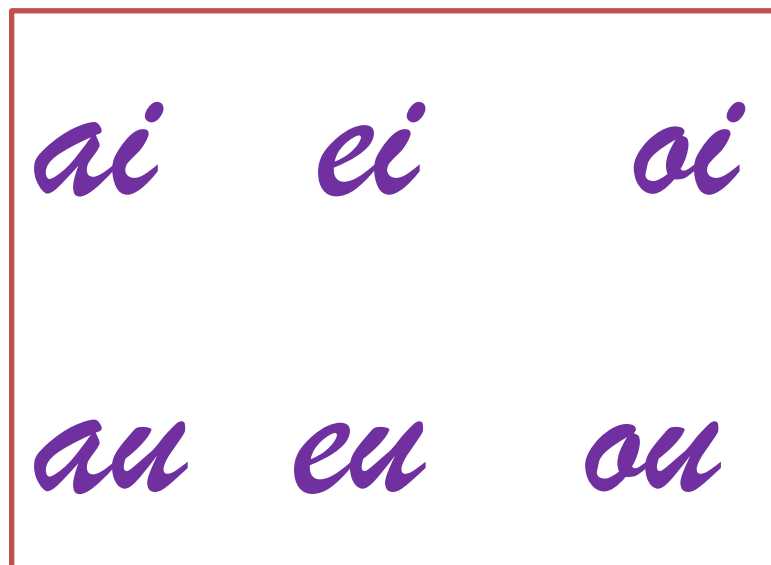
¿Qué serán los diptongos decrecientes?

Diptongos decrecientes

Los diptongos son la combinación de dos vocales una fuertes o abiertas a, o, e, con una vocal débil i, que van juntas en la misma sílaba.



Muestra con tu dedo índice y intenta leer.



Estas combinaciones las podemos encontrar en palabras como.

Intenta unir y leer las vocales y nombrar los objetos , hacerlo varias veces, hasta que lo logres eres muy capaz, confio que puedes hacerlo.

Te invito a leer en voz alta.

ei	 aceituna	 peinar	 reina
oi	 boina	 croissant	 asteroides
ai	 baile	 paisaje	
au	 jaula	 flauta	 bautizo
eu	 deuda	 euro	 leucocito
ou	 souvenir	 gourmet	 Lourdes



PAUSA ACTIVA

Te invito a tomar una pausa para tener recreación, sigue los pasos de estas niñas en el video y veras como te diviertes.



Te dejo el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=VtoEqUis88Q>

TAREAS

1. Trabajaremos en el cuaderno de caligrafía, buscaremos las páginas que tengan los diptongos decrecientes, y completaremos.

Trabajar lunes y martes.

ae ai ao au
ea ei eo eu
oa oe oi ou

ae ai ao au
ea ei eo eu
ia ie io iu
oa oe oi ou



2. Ahora pensemos en elementos que tengan estas combinaciones vocálicas en sus nombres ei, au, ai y dibujémoslo o en el cuaderno. Pide al adulto que te ayuda a realizar las tareas que escriba el nombre y tú cópialo a un costado.

TICKET DE SALIDA

Para terminar realizaremos el ticket de salida, una vez realizado en tu cuaderno recuerda enviar una foto a la profesora, para verificar como lo has realizado.

Recuerda que ¡tú puedes hacerlo!



1. ¿Cuales eran los diptongos decrecientes?.
escribelos en tu cuaderno.

dibuja un elemento que contenga un diptongo decreciente, el que tú quieras.



AUTOEVALUACIÓN

Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.



Aspectos para evaluar	Siempre	A veces	En proceso
Realizo las actividades en un horario establecido.			
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Me esfuerzo en la realización de las tareas.			
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.			
Reconozco y nombro los diptongos crecientes			
Escribo los diptongos con letra clara y ordenada en mi cuaderno			
Dibujó elementos con los diptongos decrecientes sugeridos ei, ai, au.			

SOLUCIONARIO

Dibujar en tu cuaderno figuras que tengan diptongos decrecientes.

Reina



bailarina



Flauta



¡No te olvides de ayudar en casa!