

EN ESTA
CLASE
SOMOS



PERO
APRENDEMOS A LO
GRANDE





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 20

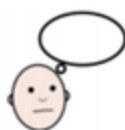


Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl ; paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	31 al 04 de septiembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Adivinanzas
Reactivaremos nuestros conocimientos.	OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Leeremos con mucha atención la guía.	Descubrir y crear adivinanzas mediante la lectura modelada con un adulto, con el propósito de ejercitar la dicción y las formas de expresión preparándolos para el proceso de lector.	Reconocer, Comprender Apreciar, Representar, Descubrir, Crear.
Realizaremos una pausa activa.	INDICADOR A EVALUAR:	
Haremos la tarea.	1.Responde a preguntas explicitas sobre un relato escuchado. 2.Describe imágenes de un texto, armando una historia breve. 3.A partir de un relato dado logra realizar inferencias para crear un final.	
Evaluaremos nuestro trabajo.		

Pienso, me interesa, investigo



¿Qué crees que sabemos sobre las adivinanzas?



¿Qué dudas tienes sobre las adivinanzas?



¿Te gustaría saber algo más sobre las adivinanzas?

¿Como podriamos investigarlo?



Guía: Hoy trabajaremos las adivinanzas.

Con la ayuda de un adulto leeremos las adivinanzas y las repetiremos, descubriendo de quien se habla. A continuación les dejo un ejemplo.

Pequeña como un 

y cuida la 

como un 

 Llave

Respuesta: la llave



Ahora practiquemos, pide a un adulto que te lea las adivinanzas y descubrelas.

ADIVINANZAS El cuerpo Humano



Tengo un tabique en el medio,
y dos ventanas a los lados
por las que entra el aire puro
Y sale el ya respirado.



Una señora
muy aseñorada
que lo escucha todo
y no entiende nada.



Quando sonries asoman,
blancos como el azahar,
unas cositas que cortan
y pueden masticar.



Uno se cree superior,
el otro inferior se siente,
sin decir nunca nada
mucho se quieren,
tanto que siempre
se están besando.



Compuesta de dos mejillas
voy con ella todo el dia,
y algunos para insultar
mi nombre suelen usar.



Soy astuto y juguetón
y cazar un ratón
es mi mayor
afición.



Ya ves, ya ves, tan claro
que es y no me la
adivines de aquí
a un mes.



En un cuarto me
arrinconan sin
acordarse de mí
pero pronto van a
buscarme cuando
tienen que subir.



Muchos golpes recibe
cuando a la gente,
la entrada prohíbe.



Colgada voy por
delante y al
hombre hago
elegante.



Soy bonito por delante y
algo feo por detrás, me
transformo a cada
instante ya que imito
a los demás. ¿Sabes
quién soy?



Me llegan las cartas y
no sé leer y, aunque
me las trago, no
mancho el papel.
¿Qué es?



Un señor gordito muy
coloradito no toma café
siempre toma té



**Pausa activa: Les dejaremos unas
adivanzas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=98J-8BKEAw4>



Tarea: Descubre las siguientes adivinanzas y luego crea.

¿Qué es?

1. Soy astuto y juguetón y cazar un ratón es mi mayor afición.
2. ¿Quién se chifla por la miel y es perezoso y goloso?
3. ¿Cuál es el animal de campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos veras?



Mira las siguientes imágenes elige uno y crea una adivinanza, Pídele a un adulto que te ayude a escribir en el cuaderno.



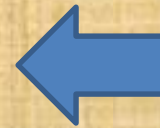
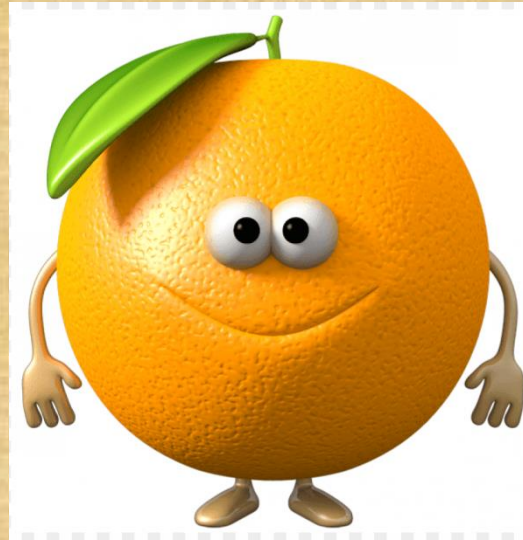
Ahora te invito a crear una adivinanza libre, pide a un adulto que te ayude a escribir y dibuja la imagen de la respuesta.



Ticket de salida

INDICADOR A EVALUAR:

1. Describe imágenes de un texto, armando una historia breve.
2. A partir de un relato dado logra realizar inferencias para crear un final.



Observa la imagen descríbela y luego crea una adivinanza, pídele ayuda a un adulto.

A partir de la siguiente frase crea un final para esta adivinanza:

“Habla y no tiene boca.....”

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Me esfuerzo en realizar mis tareas		
1.Responde a preguntas explícitas sobre un relato escuchado.		
Describe imágenes de un texto, armando una historia breve.		
A partir de un relato dado logra realizar inferencias para crear un final.		

Solucionario

1. Gato
2. Oso
3. Conejo.

