



Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



# GUÍA DIGITAL N°21

## lenguaje verbal

<b>Asignatura</b>	<b>Lenguaje Verbal</b>
<b>curso</b>	Kínder
<b>Docente</b>	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>contacto</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	07 al 11 de septiembre 2020
<b>Días de atención</b>	Martes a viernes de 10 <sup>o</sup> a 11 <sup>o</sup> horas.

# OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	<p>OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>OA 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	Poesía
Reactivaremos nuestros conocimientos.		<b>OBJETIVO DE LA CLASES</b>
Leeremos con mucha atención la guía.	Comprender contenido de las poesías, a través de la interpretación oral, para responder preguntas explícitas y expresar ideas de forma artística, ampliando su forma de expresión.	Repetir Reconocer Interpretar Componer Crear
Realizaremos una pausa activa.		1.Describe imágenes de un texto, armando una historia breve. 2.A partir de un relato dado logra realizar inferencias para crear un final. 3.Se expresa libremente, a través del dibujo comunicando ideas e intereses
Haremos la tarea.		
Evaluaremos nuestro trabajo.		

## Pienso, me interesa, investigo



¿Qué sabemos de las poesías?



¿Qué dudas tienes De las poesías?



¿Qué te gustaría investigar de las poesías?,  
¿Cómo lo podemos investigar?.

**2. Guía:** Hoy trabajaremos en el libro del estudiante.

## Las Poesías.



**¿Quién es Gabriela Mistral?**  
fue una poeta, diplomática y pedagoga chilena.



Nacida en una familia de recursos modestos, Mistral se desempeñó como profesora en diversas escuelas



Gabriela Mistral nació en [Vicuña](#) el [7 de abril](#) de [1889](#), con el nombre de **Lucila de María Godoy Alcaayaga**.

# Las poesías

## ¿Que es poesía?

*Es la manifestación de la belleza o de los sentimientos por medio de la palabra, que genera determinadas emociones en el lector u oyente .*



### Amarillo

AMARILLO ES EL SOL

AMARILLO EL LIMÓN

AMARILLO ES EL POLLITO

AMARILLO EL GIRASOL



Versos

Estrofas

Rimas

# Pausa activa

## YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad



En esta ocasión les dejare algunas posiciones de yoga, que pueden realizar en familia o solos, sobre una alfombra y en un lugar silencioso.

# 3.- TAREA

1.-Primero escucharemos la ronda luego repetiremos la poesía de la pagina 65 de tu libro de actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rc3N3P5clts>



2.-De la página 72, recortar las siluetas de niños y niñas, dibujar y colorear, pegar en el libro página 65.

3.- memorizar la poesía, y en la clase online podrás decirla frente a sus compañeros





# Respondamos en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son las poesías?

2. ¿Qué partes tiene una poesía?

3. ¿Qué te imaginas cuando escuchas la poesía “todo es ronda”

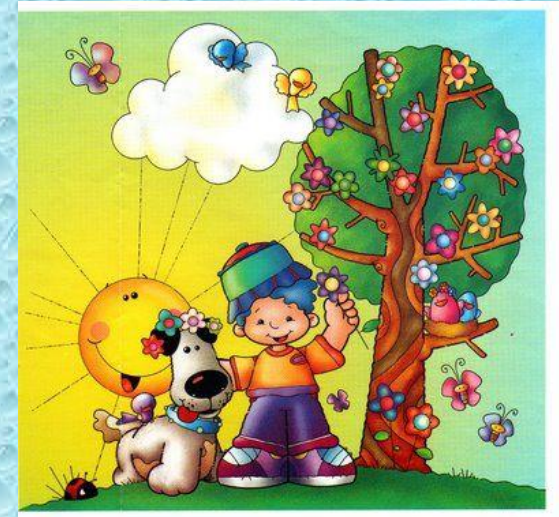


Dibuja lo que te imaginas en tú cuaderno

4. ¿Qué final se te ocurre para inventarle a esta poesía?

## 4.-TICKET DE SALIDA

Finalmente te invito a realizar el siguiente ticket de salida en tu cuaderno y envía una foto a tú profesora para ver cuánto hemos avanzado. Observa las imágenes, elige una descríbela y arma una poesía de 4 versos



### Indicador de evaluación

2.Describe imágenes de un texto, armando una historia breve.

# 5.- AUTOEVALUACIÓN

Para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Escucho atentamente la poesía trabajada, describiendo información.		
Respondo a preguntas explícitas sobre el texto escuchado.		
Describo imágenes y armo una poesía.		

## 6.- SOLUCIONARIO

En esta ocasión no dejaremos un solucionario, ya que las actividades son de creación. Te dejo algunas formas para saludarnos para prevenir contagios del Coronavirus.

