



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N°24 LENGUAJE VERBAL



Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl ; paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	05 al 09 de octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Es importante leer el objetivo de la clase de hoy, queridos niños esta vez nuestra ruta de aprendizaje y objetivo de la clase serán:

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	(7). Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	Consonante M
Reactivaremos nuestros conocimientos.	(8). Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	
Leeremos con mucha atención la guía.	OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Realizaremos una pausa activa.	Reconocer y representar consonante M asociando fonema a grafema, escribiendo y coloreando imágenes según corresponda, iniciándose en el proceso de lecto-escritura.	Identificar Relacionar Ejemplificar Completar Discriminar
Haremos la tarea.	INDICADOR A EVALUAR:	
Evaluaremos nuestro trabajo.	Asocia fonema a grafema Reconoce sonido inicial en palabras	

Pienso, me interesa e investigo



¿Qué sabemos de la consonante M ?



¿Qué elementos llevan en su nombre la consonante?



¿Qué podríamos investigar sobre esta consonante?

Guía: Hoy les queremos presentar la consonante M.



LA CONSONANTE M LA PODEMOS ENCONTRAR EN :



MOÑO



MERMELADA



MANO



MARIQUITA



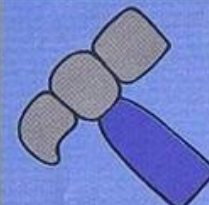
MUÑECA



MANZANA



MONO



MARTILLO


Recordemos las palabras aprendidas en clases online con la consonante M y las vocales


NOMBRE:

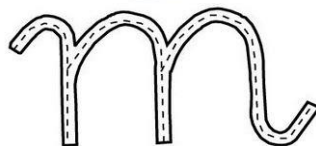
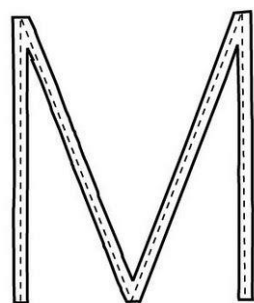
FECHA:

MOI.

ma me mi mo mu

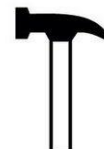
 Repasa, pinta y copia.

 Rodea y pinta los dibujos que tengan "m"



m m m m M M M M

ma me mi mo mu



AHORA VEREMOS COMO SE ESCRIBE LA CONSONANTE Y LOS ESPACIOS QUE DEBEMOS OCUPAR EN NUESTROS CUADERNOS:

Para escribir de forma ordenada
Debemos recordar las líneas que se
Utilizan en caligrafía.



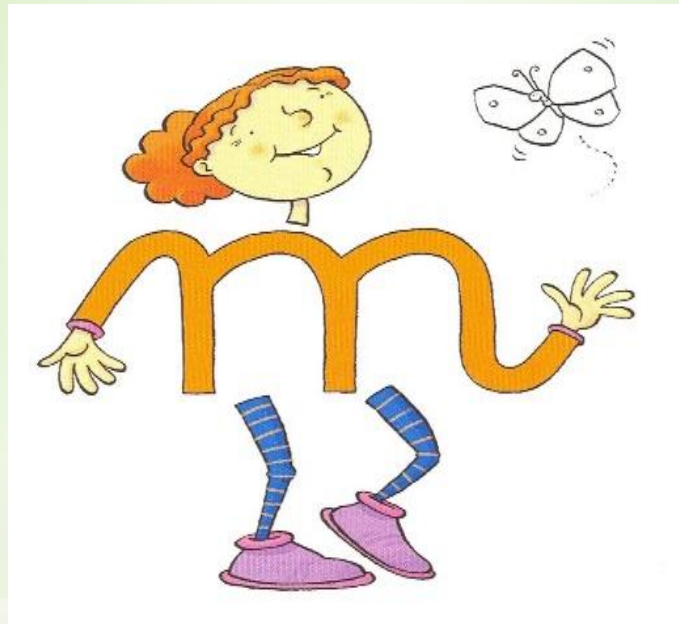
Te dejo un ejemplo de escritura para que juegues a leer. ¡Muy bien!

Mi mamá me mimma, mi
mama me ama. Yo quiero

PAUSA ACTIVA:

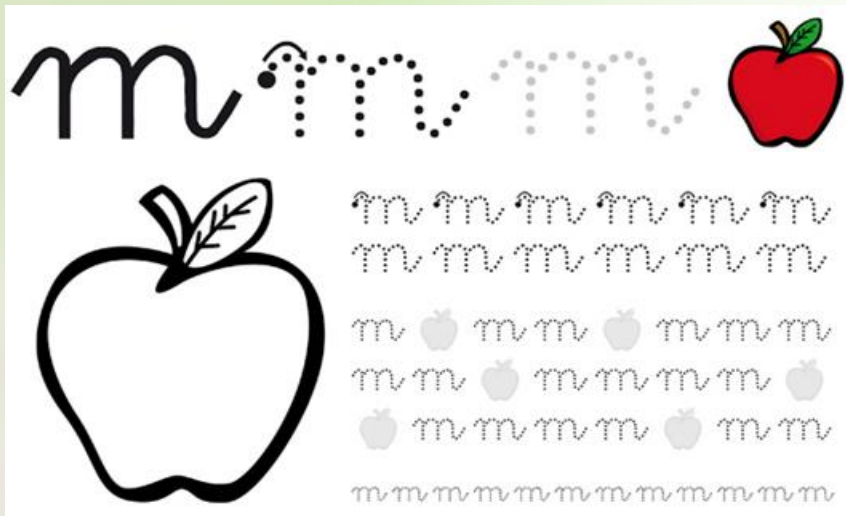
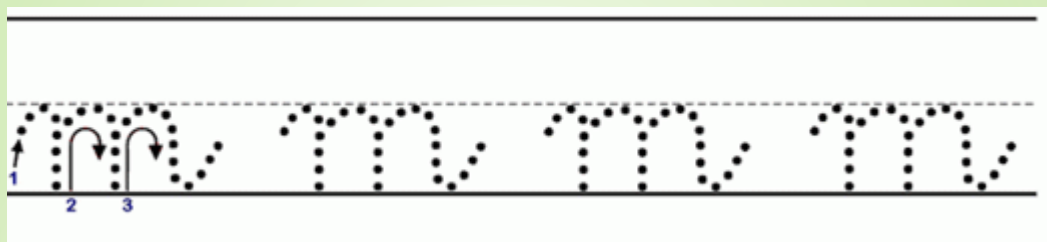
https://www.youtube.com/watch?v=b_aUnwukZp8

canción de las consonantes para que te diviertas..

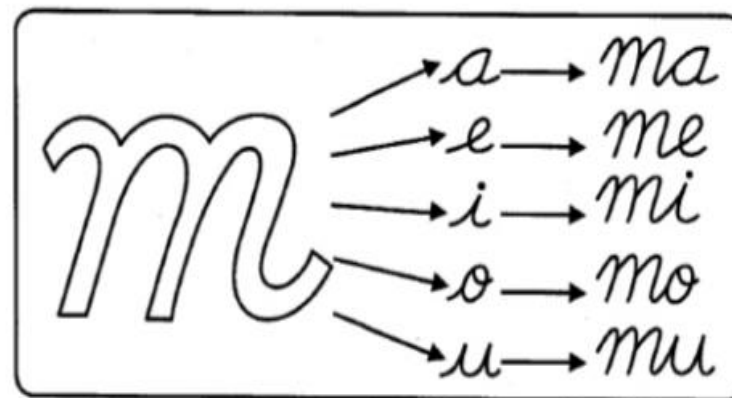


TAREA

Transcribe en tu cuaderno de caligrafía con la ayuda y guía de un adulto la consonante M y luego la consonante con las vocales

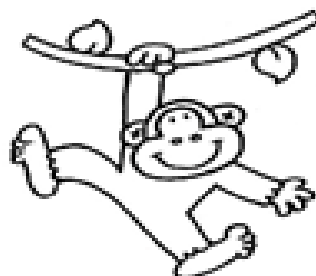


Letra m



mo mo

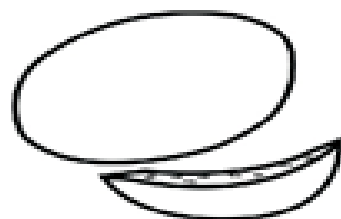
mo mo



mono

mi mi mi

mi mi mi



melón

me me

me me

mo mi me

mo mi me

TICKET DE SALIDA

Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUAR:

Asocia fonema a grafema

Reconoce sonido inicial en palabras

¿Con qué sílaba inician los nombres de las siguientes imágenes?, escribe la sílaba con la que comienzan



___RIPOSA



___RMELADA



Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Reconoce la consonante M en diferentes formatos		
Grafica de forma clara la consonante M		
Reconoce sonido inicial silábica de elementos con M		

¡Buen trabajo!



Solucionario

Esta vez no te dejaré un solucionario ya que las Actividades no la requieren.

