





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	13 al 16 de octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

Normas de la clase



Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	(7). Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas (8). Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Consonante L
Reactivaremos nuestros conocimientos.	OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Leeremos con mucha atención la guía.	Reconocer y representar consonante L asociando fonema a grafema, escribiendo y coloreando imágenes según corresponda, iniciándose en el proceso de lecto-escritura.	Identificar Relacionar Ejemplificar Completar Discriminar
Realizaremos una pausa activa.	INDICADOR A EVALUACIÓN : Asocia fonema a grafema Reconoce sonido inicial en palabras	
Haremos la tarea.		
Evaluaremos nuestro trabajo.		

Pienso, me interesa e investigo



¿Qué sabes de la consonante L?

¿Qué cosas de nuestro entorno comienzan con L?

¿Cómo suena esta consonante con las vocales?

¿Qué más podríamos investigar de esta Consonante?



Guía: Hoy veremos la consonante L, los invito a juntarla con las vocales y buscar elementos que la llevan en el inicio de su nombre.



LA LE LI LO LU

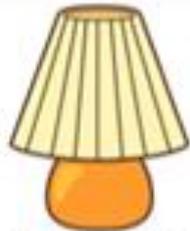
la le li lo lu

la	le	li	lo	lu

La letra



langosta



lámpara



leche



lechuga



lavadora



lentes



libros



licenciado



limón



lobo



luz



lupa



loro



lodo



lucha



luciérnaga

PAUSA ACTIVA: En esta ocasión les dejare unos ejercicios para activar nuestro cerebro.

5 posturas para despertar con energía

Aprovecha de practicarlas antes de salir en la mañana para empezar el día con todas las ganas y la energía.

1
Primero saludas al sol con todo tu cuerpo apuntando hacia arriba.



5



Finalmente saludas a tu cuerpo masajeando tu espalda como un bebé feliz.

2



Luego saludas al mar imitando un bote.

4



Y saludas a la tierra tocando con tus manos el suelo.

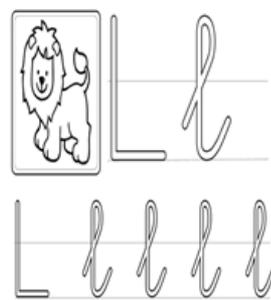
3



Sigues saludando hacia el cielo con tu pecho.

Tarea: Las siguientes tareas las encontramos en el cuaderno. ¡Los invito a trabajar!



<p>Unir puntos</p>  <p>llllllllllllllllllll</p> <p>lo li la lu le</p>	<p>unir la sílaba con el objeto</p> <p>la le li la lu</p>  
---	---

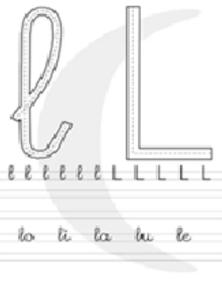
Escribe la sílaba inicial de cada dibujo



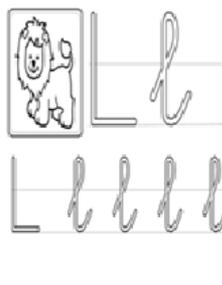
Recuerda realizar tus tareas en un lugar limpio y tranquilo.

Solucionario

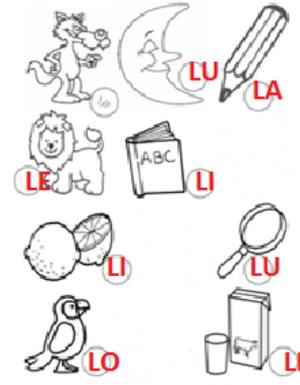
Unir puntos



Unir la sílaba con el objeto



Escribe la sílaba inicial de cada dibujo



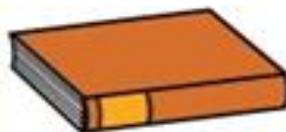
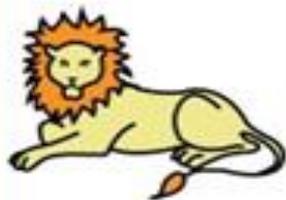
TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN:

Asocia fonema a grafema L

Reconoce sonido L inicial en palabras

Nombra cada elemento, reconozca con que sílaba inicia cada elemento, luego escriba el nombre en la parte inferior.



Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Grafico de forma ordenada la consonante L y sus silabas.		
Reconozco las sílabas iniciales de elementos que comienzan con L.		



¡Buen trabajo!

