

GUÍA DIGITAL N°26



Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl ; paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	19 al 23 de octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.

Queridos niños esta vez nuestra ruta de aprendizaje y objetivo de la clase serán:

1. Leeremos el
Objetivo de la clase.

2. Reactivaremos
Conocimientos.

3. Leeremos la guía

4. Pausa activa.

5. Haremos la tarea

6. Evaluaremos
Nuestro trabajo.

OBJETIVO

OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

CONTENIDO

Sonido inicial L

OBJETIVO DE LA CLASES

Conocer la consonante L graficándola y descubriéndola en contextos lúdicos.

HABILIDADES

Descubrir
Identificar

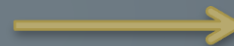
INDICADOR A EVALUAR:

1. Reconocer sonido inicial silábico con consonante L.

Pienso, me interesa e investigo



¿Qué sabemos de la consonante L ?

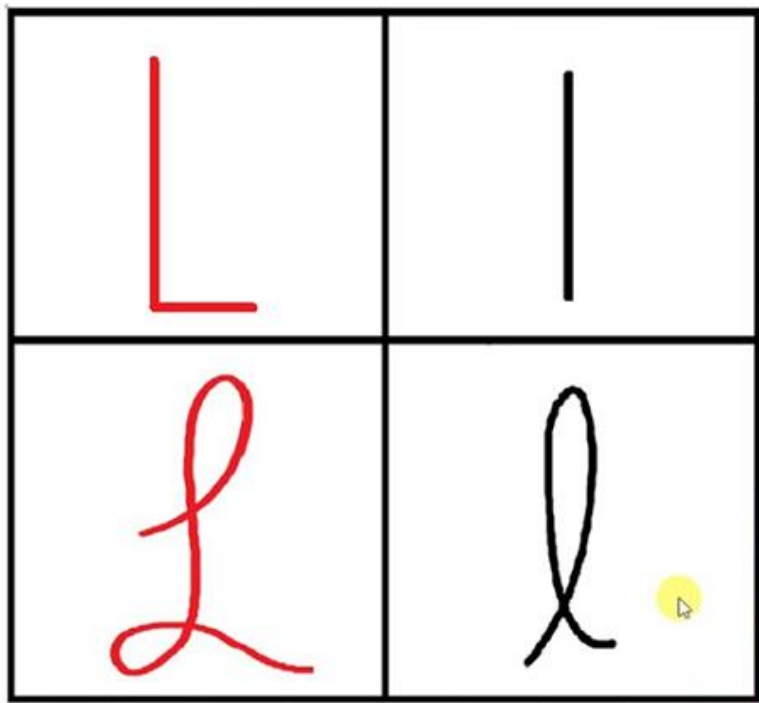


¿Qué elementos comienzan con L?



¿Qué números forman el 15?

Guía: Les presento la consonante L





IMPORTANTE:

Podemos encontrar a la letra L en cualquiera de estas formas de escritura ... pero siempre será la L.



Leamos como suena la L con cada vocal.

L	l		la
			le
			li
			lo
L	l		lu

	lápiz
	libros
	limón
	leche

PAUSA ACTIVA: Para esta ocasión les dejare un compilado de tik tok

<https://www.youtube.com/watch?v=6AxYx-q5Ke0>



#ennieyoyki #tiktok

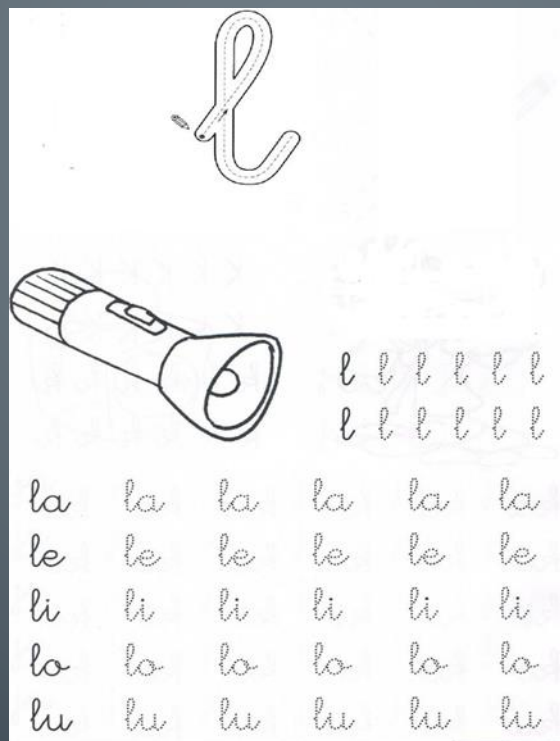
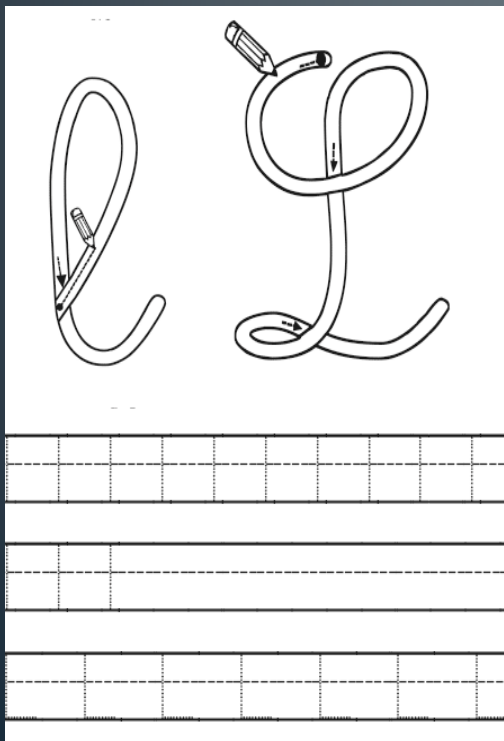
Ennie Yoyki New TikTok Compilation 2020 Part 4

Tarea: Trabajemos de forma conjunta, nombremos cada elemento y descubramos con que silaba inicial comienza.

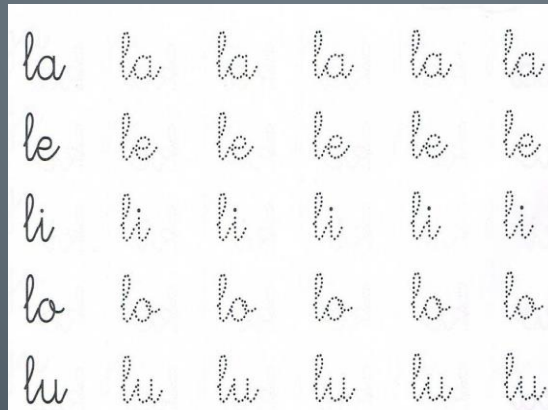
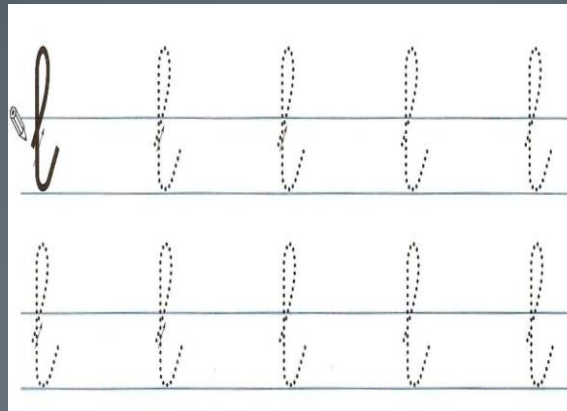
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Ahora trabajemos en el cuaderno

Te invito a trabajar en un lugar tranquilo y con tu cuaderno, donde debes buscar la página para trabajar, con la consonante L, donde encontraras la consonante L mayúscula y minúscula, debes graficar como esta en el modelo.



Solucionario



TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.



**DIBUJE EN SU CUADERNOS ELEMENTOS
QUE COMIENZAN CON LAS SILÁBAS:
LA LE LI LO LU**

INDICADOR A EVALUAR:

Reconocer sonido inicial
silábico con consonante L.

Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Reconozco la consonante L en diferentes contextos.		
Grafico la consonante L siguiendo dirección conformándola legiblemente.		
Reconozco sonido inicial silábico de elementos que comienzan con LA- LE- LI- LO- LU		

¡Buen trabajo!

