

APRENDIENDO A DISTANCIA	
	<p>Me siento en mi lugar de estudio.</p> <p>Manos en calma Cuerpo relajado Ojos en la pantalla.</p>
	<p>Materiales de trabajo a mi lado.</p> <p>Computadora/Ratón Cuaderno-Lápiz Pluma- Colores Marcador brillante Horario/ Plan semanal</p>
	<p>Mente abierta para aprender.</p> <p>Actitud positiva Dispuesto a participar Valiente y Fuerte</p>





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 28



Asignatura	Lenguaje Verbal
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	02 a 06 de noviembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

Ruta del aprendizaje de la clase de hoy

Fecha próxima a celebrar



El objetivo de esta clase será:

OBJETIVO	CONTENIDO
<p>OA 4 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p>OA 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/ fuera).</p>	Oficios y profesiones.
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Comunicar y representar el oficio o profesión de su interés, a través del dibujo.	Comunicar Emplear Representar Organizar Crear.
INDICADOR A EVALUACIÓN : Se expresa oralmente con frases completas, incorporando palabras nuevas.	





¿Qué sabemos de las profesiones y oficios?

Nómbrame algunas que conozcas

Pienso, me interesa e investigo

Guía: Esta semana veremos las profesiones y oficios.

Para comenzar veremos un video

<https://www.youtube.com/watch?v=ts05iL0-rj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>



Miremos las imágenes y comentemos:
¿Qué hacen?
¿Qué implementos utilizan en su trabajo?

PAUSA ACTIVA: Les dejo unos ejercicios

<https://www.youtube.com/watch?v=AFsS4KLubHk>



Tarea: Después de haber conversado, ahora los invito a dibujar la profesión u oficio que te gustaría ser cuando grande.



¿Qué elegiste un oficio o una profesión?

Coméntame ¿cual es la función y qué hacen en su trabajo?.

Solucionario

Esta vez no te dejare un solucionario, ya que debes
Dibujar de acuerdo a tus intereses.

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar el video a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN:

Se expresa oralmente con frases completas,
incorporando palabras nuevas

Nuestro ticket de salida será enviar un pequeño video, donde deberás comentarme cual es tu oficio o profesión preferido y por qué.
Puedes disfrazarte o mostrar tu dibujo realizado.

1. ¿Qué aprendimos hoy?

2. ¿Qué fue lo más difícil?

3. ¿Para qué te ha servido aprender esto?

Veamos ¿qué
hemos hecho
hoy?



AUTOEVALUACIÓN: Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumpló con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Represento mediante el dibujo el oficio o profesión de que más me gusta.		
Comento a otros cual es mi profesión u oficio qué mas me gusta incorporando las palabras profesión u oficio en el relato.		



¡Bravo por
tu esfuerzo!



Maestra
Yuli