# GUÍA DIGITAL N°2 kínder

|  |  |
| --- | --- |
| **Núcleo**  | Lenguaje Verbal  |
| **Curso**  | Apoyo docente PIE KINDER |
| **Profesora** | Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar. |
| **Núcleo** | Lenguaje Verbal  |
| **Objetivo**  | Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado, e ir incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores |

**Lenguaje Verbal:**

1. Junto a su hijo (a), observen la imagen y lean.
2. Comenten de que se trata el texto informativo.
3. Formule preguntas al niño(a) como:
4. Pregúntele a su hijo(a) que le diría a las personas que no creen en la enfermedad y no se cuidan, usted escriba lo que él le diga y pídale que lo transcriba en su cuaderno.

**Preguntas:**

¿Qué crees tú que es el coronavirus?

¿Cómo te lo imaginas?

¿Si fuera una caricatura o dibujos animados, quien sería el coronavirus y quien serias tú?

¿Cuáles son los cuidados que debemos tener, para defenderte del coronavirus?

**Escriba las respuestas que él le dé en su cuaderno, consignando la fecha en que realizó la actividad y el número de la Guía, en este caso guía digital n°2.**



¡¡Vamos tu puedes!!!