

GUÍA DIGITAL N°3 APOYO PIE

Ámbito	:Comunicación Integral
Núcleo	:Lenguaje Verbal
Curso	:Apoyo docente PIE KINDER
Profesora	: Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar.
Contacto	: paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	: 27 de abril al 01 de mayo.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
<p>OA4: Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado, e ir incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.</p> <p>Objetivo de la clase:</p> <p>Identificar y asociar sonido inicial vocálico “e” a diversos elementos.</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sonido inicial vocálico E <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viendo.• Leyendo. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esfuerzo e interés en identificar y asociar sonido inicial vocálico. <p>Habilidades: reconocer, identificar, relacionar y crear.</p>

Instrucciones:

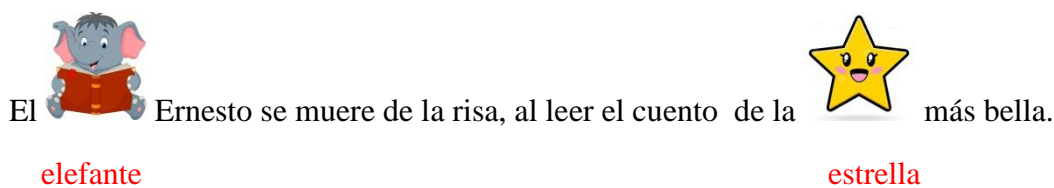
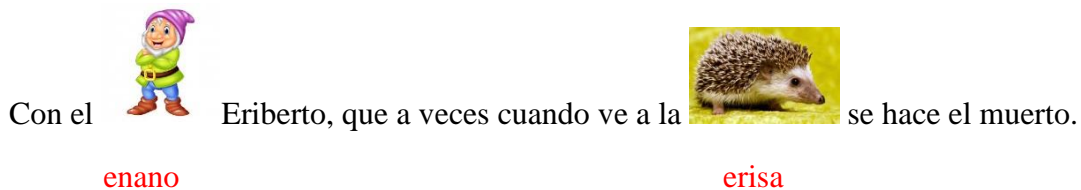
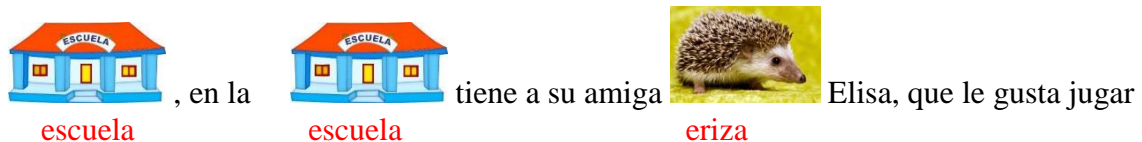
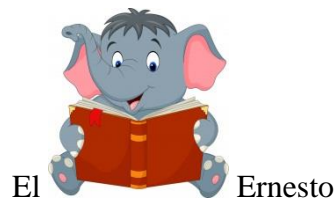
1. Es importante, que las actividades sean realizadas en un lugar tranquilo, limpio y con la ayuda de un adulto responsable.
2. No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia es importante, para no perder la consecución de logros pedagógicos.
3. Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.



Ahora te invito a trabajar.

Actividad 1: Te invito a leer un cuento pictográfico del elefante Ernesto.

Junto a un adulto lean el siguiente cuento, pedir al estudiante que siga la lectura con su dedo y coloque énfasis en las imágenes y en su sonido inicial.



Actividad 2: Después de leer el cuento comenten y realice las siguientes preguntas al niño(a), escriba las preguntas y las respuestas que él le dé en su cuaderno.

1. ¿Cómo se llamaba el cuento?
2. ¿Qué personajes aparecían en el cuento?
3. ¿Qué significará hacerse el muerto?
4. ¿Qué tiene en común las imágenes del cuento?
5. ¿Con que vocal comienzan las imágenes?
6. ¿Qué otros elementos, palabras o nombres de personas comienzan con la vocal **e**?

Dibuja 10 elementos que comienzan con la vocal e y transcribe sus nombres abajo.

Ejemplo:



Elefante.

Actividad 3: Ahora los invito a crear junto a un adulto 4 rimas con elementos, nombres o palabras que inicien con la vocal e, escríbalas en su cuaderno con letra clara y pídale al niño(a) que las transcriba en la parte inferior, luego encierre todas las “e” en un círculo.

Ejemplo:

**La estrella esmeralda
Usa zapatos y falda.**