

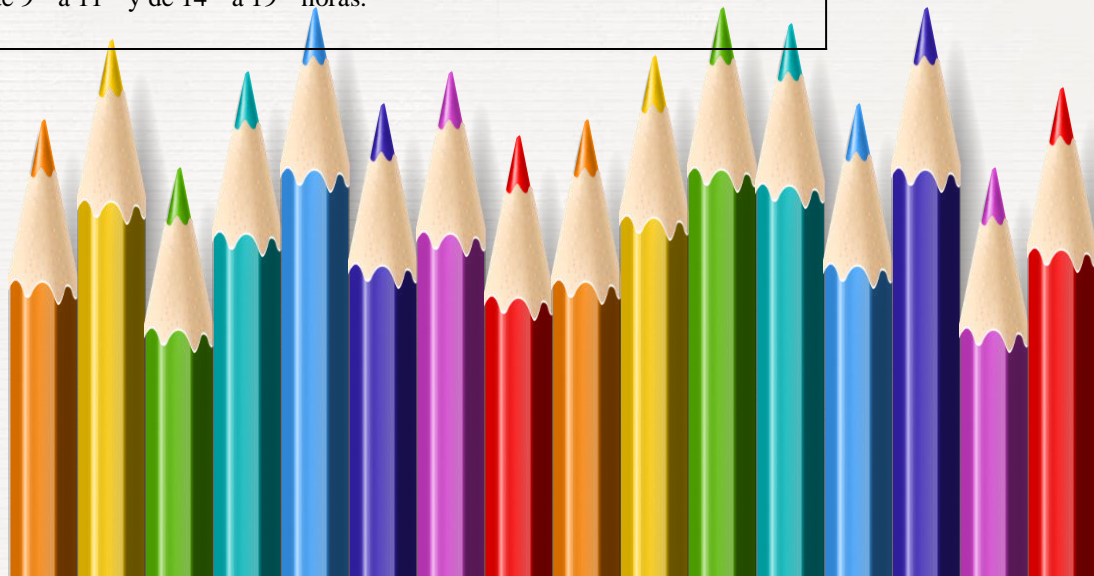


Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N°5

Asignatura	Comunicación Integral Apoyo PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	11 de mayo al 15 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



OBJETIVOS A TRABAJAR

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA4: Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado, e ir incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonido inicial vocálico E <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viendo. • Leyendo. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzo e interés en identificar y asociar sonido inicial vocálico.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Identificar y asociar sonido inicial vocálico “o” en diversos elementos.</p>	<p>Reconocer, identificar, relacionar y crear.</p>

Es importante considerar a la hora de trabajar:

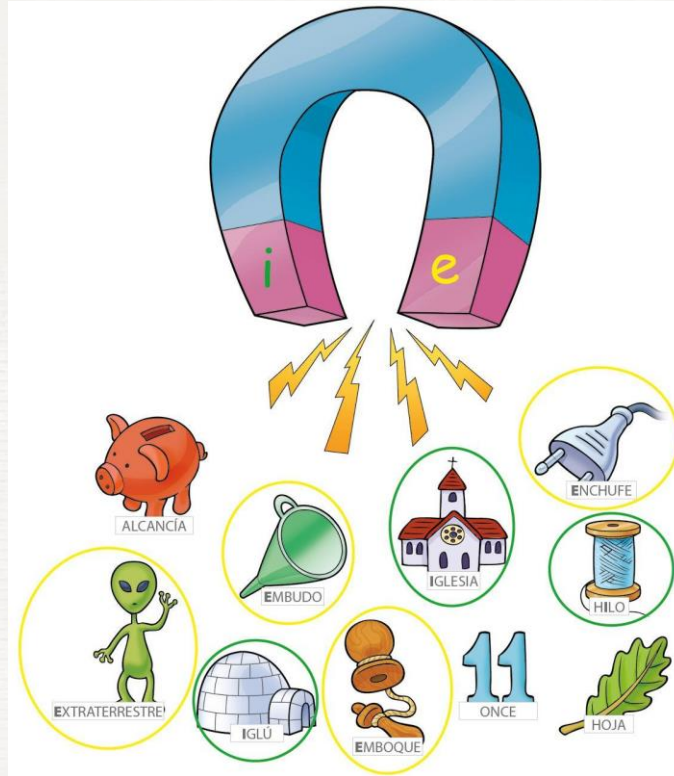
- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.



Recordemos lo trabajado en las guías anteriores.

Pregunte a su hijo(a), que vocales trabajamos anteriormente, pídale que las nombre y a su vez que nombre elementos que inicien con esas vocales.

Puede pedirle que mire la lámina y clasifique, nominando primero los elementos con e y luego con i.



Veo, veo que ves?, Una cosa redonda con un sombrero, pertenece a las vocales, ¿Qué vocal es?

Presente a su hijo(a) la vocal o, luego confeccionen una lámina con las cuatro formas de o y péguenla en un lugar visible dentro de la casa.

Luego muestre elementos que comienzan con la vocal y enfatice en su sonido inicial.



Palabras con o

	 Oso	 Ojo	 Ogro
	 Oreja	 Ovni	 Olla

Fuente: palabras-con.org



Te invito a mirar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw>



Presiona sobre
el enlace para
ver el video



¡Manos a la obra!

1. Nombre junto con el niño(a) los elementos que aparecen en la lámina.
2. Pídale que le indique con su dedo cuales comienzan con la vocal o.
3. Si tiene el material impreso escriba en los círculos las vocales con las cuales comienzan los elementos. De lo contrario es posible dibujarla en su cuaderno.
4. Pídale que coloree solo los elementos que comienzan con o.

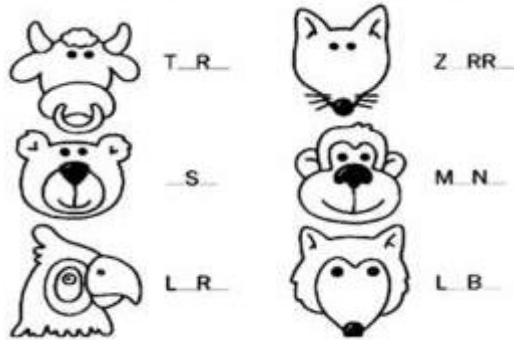
La vocal o

Reconoce y colorea de rojo los círculos de los objetos que comiencen con la vocal o y de verde los que no empiecen con la vocal o.



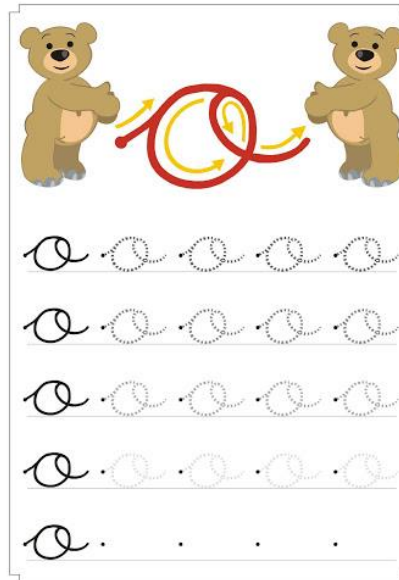
2. Completa las palabras con las vocales que les faltan.

Si no puede imprimir el material, cópielo en el cuaderno del estudiante.



3. **Reforcemos la escritura**, primero pídale al estudiante que dibuje la o en el aire o también puede ser en un plato con harina o maicena, para hacerlo más entretenido.

Luego pídale la niño(a) que copie la o en sus cuadernos, siguiendo el orden de la lámina.



TE INVITO A MEMORIZAR

POEMA A LA O

Redonda en el oso,
 redonda en bastón,
 redonda en oveja,
 redonda en el sol
 Redonda, redonda
 es la letra o.





SOL
ool

OSO
ooo

Los invito a leer el siguiente poema y a memorizar.



Cierre

Para finalizar, le preguntaremos al niño(a):

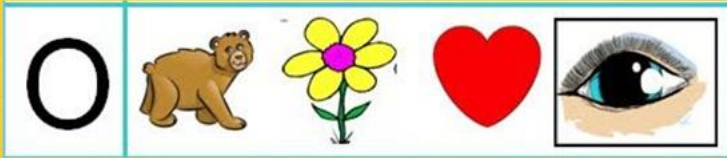
¿Qué vocal trabajamos?

¿Qué elementos comienzan con la vocal trabajada?

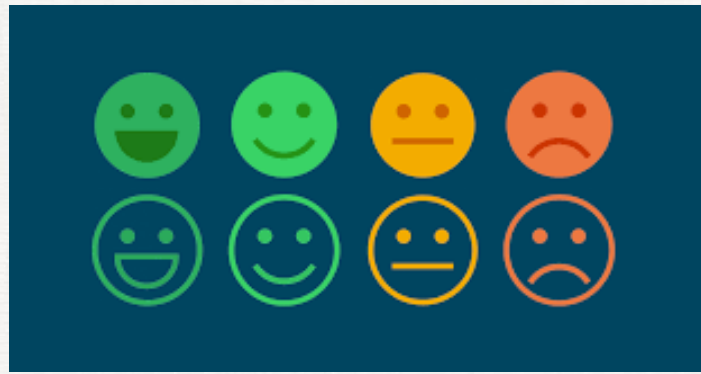
¿Qué forma tiene la vocal trabajada?

Ticket de salida

Nombra los elementos que aparecen y dibuja en tu cuaderno solo
Los que comienzan con la vocal o.



EVALÚA TU TRABAJO



¡ Buen trabajo!

