



Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



## GUIA DIGITAL N°8 Retroalimentación

Asignatura	PENSAMIENTO MATEMÁTICO PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	<a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
Semana	01 de junio al 05 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9°° a 11°° y de 14°° a 19°° horas.

# ¿Qué haremos hoy?



# Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p><b>OA:</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.</p>	<p><b>Conceptuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los números del 1 al 10</li><li>• Representa cantidades del 1 al 10</li><li>• Clasifica elementos de 4 en 4.</li></ul> <p><b>Procedimentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza los números para cuantificar y asociar cantidades.</li></ul> <p><b>Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta interés en identificar y asociar números a cantidad.</li></ul>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Relacionar numero a cantidad los grafica y agrupa de 4 en 4.</p>	<p>Reconocer, identificar, relacionar y crear.</p>

# Es importante considerar...

Recuerde que este material no es necesario imprimirlo

## Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

# Actividad recreativa

## Juguemos a las adivinanzas.

Que el adulto responsable le lea las siguientes adivinanzas a al niño(a) y darle tiempo para que el logre descifrarlas.



<p>ADIVINANZAS</p> <p>NÚMEROS</p> 	<p>De miles de hijos que somos el primero yo naci y soy el menor de todos ¿cómo puede ser así?</p> 	<p>Soy más de uno sin llegar a tres, y llego a cuatro cuando dos me des.</p> 
<p>Tengo forma de serpiente pero no la que más miente.</p> 	<p>Soy un número, y no miento, que tengo forma de asiento.</p> 	<p>Cuéntate las manos o cuéntate los pies y en seguida sabrás qué número es.</p> 

# Guía: Los números

Esta es su  
representación  
en cantidad



Símbolo

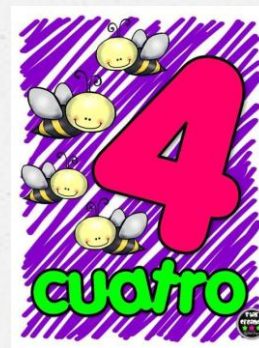
¿Para que nos sirven los  
números?

Comente junto al  
estudiante y ejemplifique  
en que situaciones los  
utilizamos.

Así se escribe

# Los números

1. Observen la siguiente lamina, luego repítale al niño(a) los nombres y muestre la cantidad de cada número.



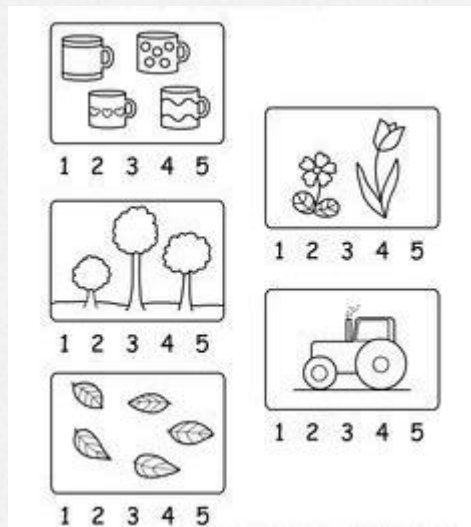
2. Luego pregunte a su hijo(a) los números y pídale que se los indique.

## Tarea: Practiquemos lo aprendido

1. Pida al niño que dibuje en su cuaderno la siguiente lámina.

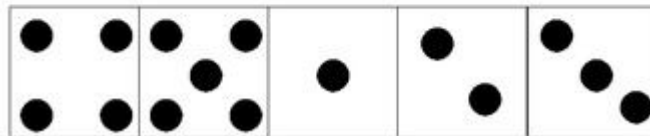
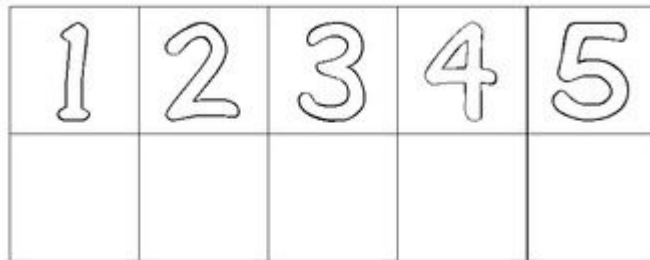
2. Una vez que vaya copiando la lamina, pídale que cuente en voz alta mientras dibuje las imágenes.

3. Pídale que cuente y encierre el numero según la cantidad de elementos que hay en cada cuadro.





Observe los números y nómbralos, luego dibuje en su cuaderno como se muestra en el modelo en la parte inferior la cantidad que corresponde.



©2012 TheKindergartenBlogspot.com

# CIERRE

- ✗ Pregunte al niño o niña que trabajaron en la guía.
- ✗ ¿Qué números recuerdas?
- ✗ Escribe el 1,3,2,4 y sus respectivas cantidades representadas.

## Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Carómetro según tu trabajo realizado

Muy de acuerdo



De acuerdo



En desacuerdo



Muy en desacuerdo

