



## GUÍA DIGITAL N°10

<b>Asignatura</b>	<b>Pensamiento Matemático Apoyo PIE</b>
<b>Curso</b>	Kínder
<b>Profesora</b>	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Estudiantes</b>	Maite Cheuquepan Bustos, Lila Chirinos Artahona, Rodolfo Saavedra Higuera, Fabián Sierra Guarecuco, Felipe Videla Gutiérrez
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	15 de junio al 19 de junio
<b>Días de atención v</b>	Días jueves v viernes de 9° a 11° v de 14° a 19°





## Ruta de aprendizaje



### Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:





## Objetivos:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y Simbólica. 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	✓ Asociar número 7 a cantidad ✓ Graficar siguiendo dirección conformando el número 7. ✓ Resolver problemas simples agregando y quitando.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Emplear el número 7 para contar, identificar y cuantificar, a través de la asociación de número y cantidad, graficarlo según dirección y la resolución de problemas rutinarios, con la finalidad que se logre la generalización del concepto para utilizarlo en diferentes situaciones.	✓ Emplear ✓ Representar ✓ Resolver

**¿Cuánto sabemos de los números? Hoy trabajaremos con el números 7, pero antes necesito que conversemos a partir de las siguientes preguntas.**

Como blanca Nieves y los 7 enanitos



**Pregunte al estudiante:**

**Escriba las respuestas que le dé el niño o niña en su cuaderno.**

1. ¿Hasta qué número sabes contar?, cuenta.
2. ¿En qué parte de la casa tenemos números?
3. ¿Qué números ves a tu alrededor?, nómbralos.
4. ¿Sabes cuál es el número 7?, escríbelo.

Antes de comenzar, haremos una pausa realizando algunos ejercicios que servirán para relajarnos y preparar nuestra mente y cuerpo para comenzar a trabajar.

## El nudo

### Pasos:

- 1- Cruza tus pies en equilibrio.
- 2- Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3- Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4- Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

### Beneficios:

- Efecto integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés re-focalizando los aprendizajes.



Maestros Saldana

## Botón del cerebro

### Pasos:

- 1- Coloque los dedos índice y pulgar bajo las clavículas y realice un masaje circular con la otra mano cubra el ombligo. Respire lento.

### Beneficios:

- Estimula y restablece el centro de gravedad y el equilibrio.
- Ayuda a mejorar la lectura, las destrezas visuales (movimiento de los ojos) y eleva el nivel de energía.



Maestros Saldana



## Guía: Veremos el número 7.

Este es el número 7,  
contemos con los dedos  
hasta llegar al número 7.

Observa la imagen y  
cuenta:

**¿Cuántas ranas hay en  
la imagen?**

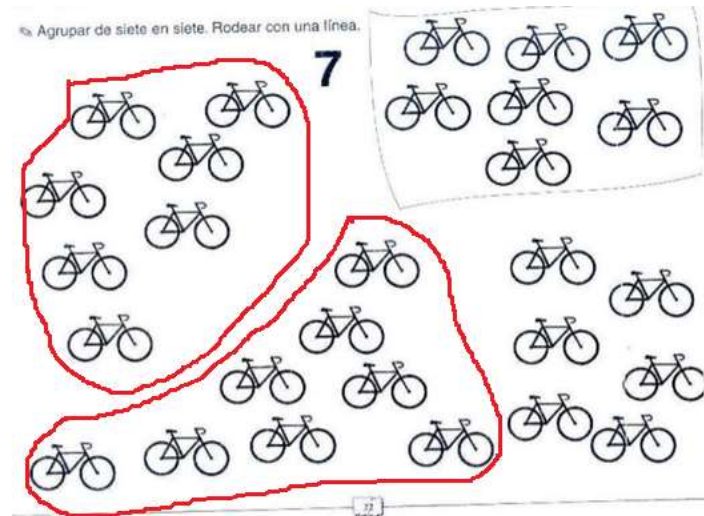
**¿Cuántos perros hay?**





Como agrupar de 7 en 7.

Para agrupar debemos observar, contar uno a uno y luego encerrar de 7 elementos como se muestra en el ejemplo.





**Tarea 1:** Observen la imagen, lean la poesía de los números, luego pídale al niño(a) que lo escriba al menos 10 veces en su cuaderno, siguiendo las flechas que se muestran en el modelo en su cuaderno, luego que dibuje 7 elementos y pinte.

SIETE MUECOS TENGO EN MI CAMA.  
SEIS DE PELUQUE Y UNO DE LANA.  
CINCO EN LA COLCHA Y DOS EN LA ALMORADA.  
CUATRO CON CHANDAL Y TRES CON PIJAMA.  
SIETE MUECOS TENGO EN MI CAMA.

**Tarea 2:** En la mesa coloque 30 al menos 30 elementos como fideos o lápices y pídale al niño que agrupe de 7 elementos.

Para comenzar inicie usted con un ejemplo.



**Tarea 3:** Resolvamos el siguiente problema.

Un paseo por el zoo

He visto 3 jirafas comiendo hojas y 2 monos jugando en los arboles, y en el estanque hay 2 cocodrilos.

¿Cuántos animales hay en el zoo?

Plantea el problema dibujándolo

Representa en la recta

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Mi ecuación

=

Mi resultado:

Resuelvan el ejercicio en su cuaderno y escriban como lo hicieron para llegar al resultado y que fue lo que más le resulto difícil hacer.

**Dictado de números:** Al finalizar las tareas realizar un dictado de los números y al lado de cada uno dibujar elementos según el número.



**Evaluemos el trabajo realizado:** Recuerda leer y marcar(x) según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Empleo los números para contar				
Reconozco el número trabajado				
Asocio número a cantidad				
Logro resolver un problema matemático buscando una estrategia para hacerlo, ya sea utilizando material concreto u otros.				

**Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.**







Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua



## **Solucionario:**

Esta vez no habrá solucionario, ya que las actividades son de tipo prácticas, por lo que no requieren de un solucionario.