



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°11

ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO: Kínder

DOCENTE: Lucía Vargas Guerra

CONTACTO: lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl, grupo whatsApp

SEMANA: 22 al 26 de junio 2020

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: martes a viernes 10:00 a 11.00

Jueves de 15:00 a 16:0

Viernes 15:00 a 16:00

**NÚMERO 8 EN
MAPUDUNGÚN ES LO QUE
APRENDEREMOS ESTA SEMANA .**



1: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>6.- Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.</p> <p>7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>8.- Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Número ocho</p> <p>Antecesor- sucesor</p> <p>Graficar el número</p> <p>Sumas simples.</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>Relacionar número cantidad.</p> <p>Graficar el número 8.</p> <p>Formar conjuntos.</p> <p>Sumar con material concreto.</p>	<p>Crear</p> <p>Emplear</p> <p>Resolver</p> <p>Comunicar</p>

NÚMEROS EN MAPUDUNGÚN



Como todas las semanas aprenderemos algo nuevo relacionado con los números, así que te invito a repetir hasta memorizar los números en mapudungún que es la lengua nativa de nuestros pueblos originarios que habitan en el sur de Chile.

https://www.youtube.com/watch?v=9P_8a2ngnbU número en mapudungun

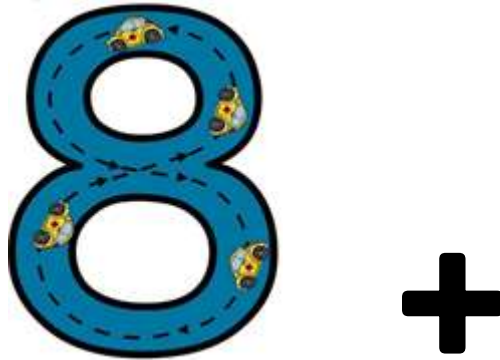
TE GUSTARÁ

La guía de matemáticas son para trabajar los días miércoles y jueves.

Cuenta y relaciona el número con la cantidad.



Sumemos



Busca juguetes chicos que te gusten, hora te invito a sumar, colocando las cantidades que muestran y suma.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$







$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$




$$\square + \square = \square$$

	5		4
+	+	+	+
	2		4
<hr/>		<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Muestra a mamá el número que corresponde al contar los objetos.

	3	4	5
--	---	---	---

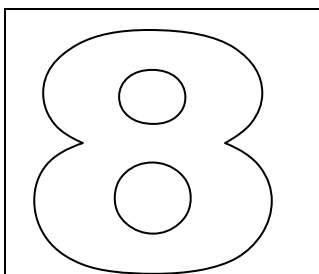
	3	4	5
---	---	---	---

	6	7	8
---	---	---	---

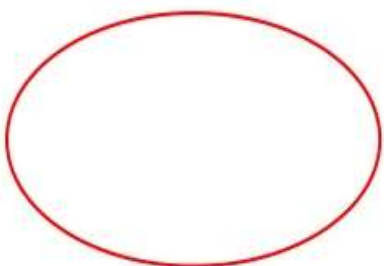
	4	5	6
---	---	---	---

3: TAREAS

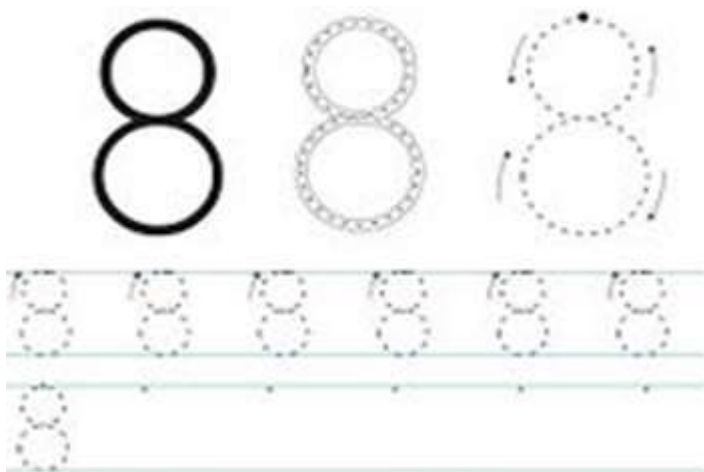
Rellenar el número ocho con puntos como muestra el ejemplo en el cuaderno.



Graficar 8 números 5 en el conjunto



Graficar el 8



Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

OA 4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos.

Nombra todos los objetos, cuenta a mamá para que sirvan, además puedes separar las sílabas de cada uno. Posteriormente trabajar en el libro de actividades, busca las dos páginas, para trabajar y la de los autoadhesivos.



La actividad del libro es para trabajar el viernes.



4: SOLUCIONARIO

Antecesor y sucesor

Envía una foto cuando lo completes a la educadora.



Antecesor y sucesor

Observa y ubica el número que corresponde

_____ 6 _____

_____ 8 _____

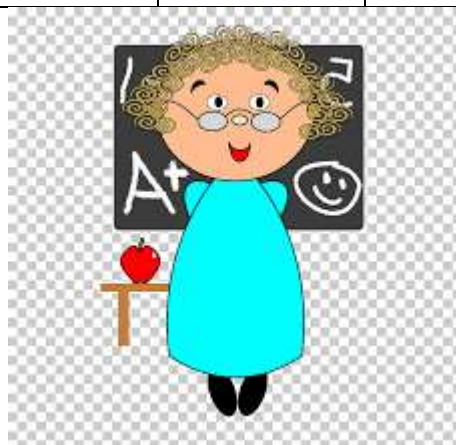
_____ 5 _____

_____ 7 _____

5: AUTOEVALUACIÓN

Deben enviar la autoevaluación en una foto a la educadora.

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Me agrada aprender cosas nuevas. El ocho en mapudungún			
Puedo recordar los número hasta el ocho en mapudungún			
Pude escribir los números antecesores y sucesores			
Trabajé en forma ordenada en mi cuaderno.			



Un abrazo de tus tías Lindsay y Lucía.