

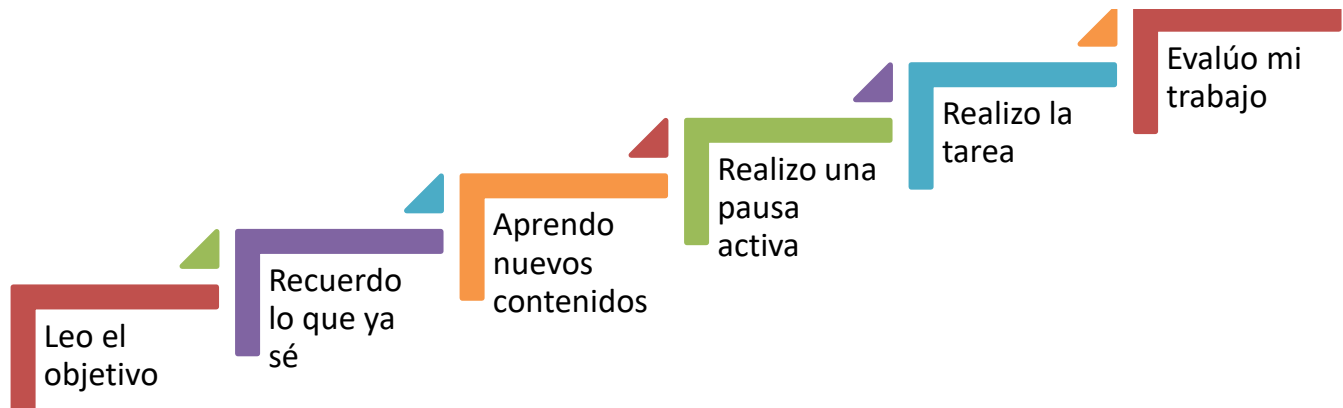


GUÍA DIGITAL N°12

Asignatura	Pensamiento Matemático Apoyo PIE
Curso	Kínder
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	29 de junio al 03 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰ y de 14 ⁰⁰ a 19 ⁰⁰ horas.



Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivos:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y Simbólica. 8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Asociar número 9 a cantidad✓ Graficar siguiendo dirección conformando el número 9.✓ Resolver problemas simples agregando y quitando.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Emplear el número 9 para contar, identificar y cuantificar, a través de la asociación de número y cantidad, graficarlo según dirección y resolución de problemas rutinarios, con la finalidad que se logre la generalización del concepto para utilizarlo en diferentes situaciones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Emplear✓ Representar✓ Resolver

¿Cuánto sabemos de los números? Hoy trabajaremos con el números 9, pero antes necesito que conversemos a partir de las siguientes preguntas.

Pregunte al estudiante:

Escriba las respuestas que le dé el niño o niña en su cuaderno.

1. **¿Hasta qué número sabes contar?, cuenta.**
2. **¿En qué parte de la casa tenemos números**
3. **¿Qué números ves a tu alrededor?, nómbralos.**
4. **¿Sabes cuál es el número 9?, escríbelo.**
5. **Busca el número 9 a tu alrededor y nombra donde lo ves.**



Guía: Ahora te presentaré el número 9, mira muy bien cómo se escribe cuanto es su cantidad de elementos y su ubicación en una recta numérica.

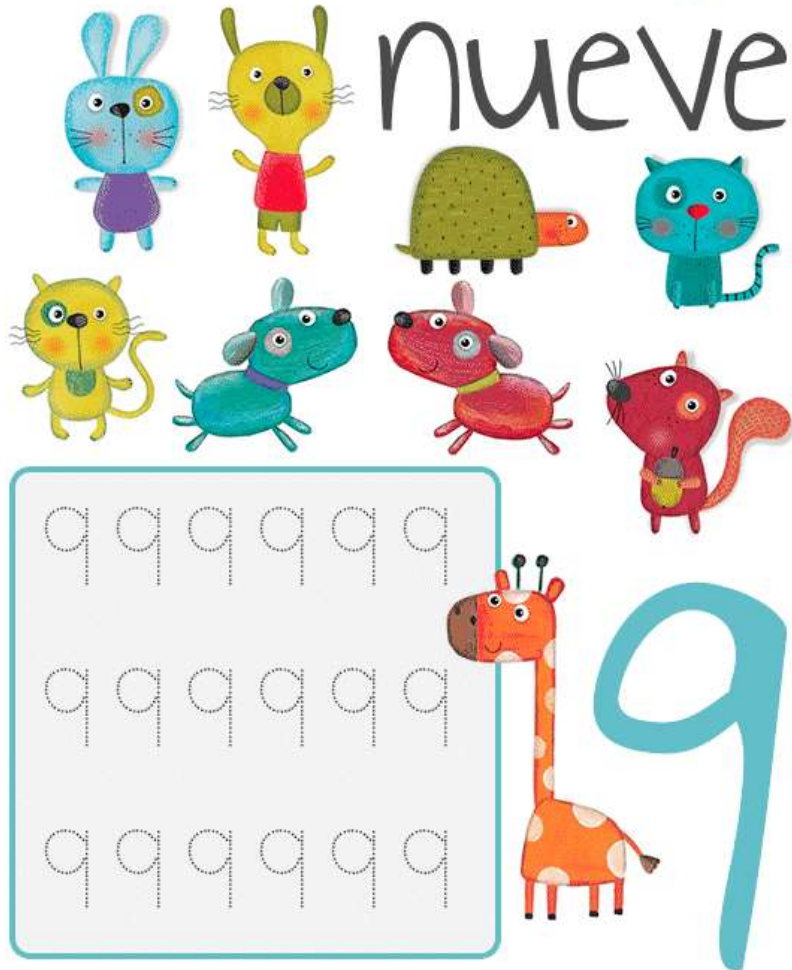
Este es el número 9, contemos con los dedos hasta llegar al número 9.

Observa la imagen y cuenta:

¿Cuántos animales hay en la imagen?

Ahora cuenta con tus dedos.

Observa cómo se escribe luego dibújalo en el aire.



Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa.

Hoy la pausa activa será bailar tu canción favorita.



Tareas:

Tarea 1: Escribe el número 9 al menos 15 veces en tu cuaderno, siguiendo el formato que se muestra en la imagen.

Repasa los siguientes números

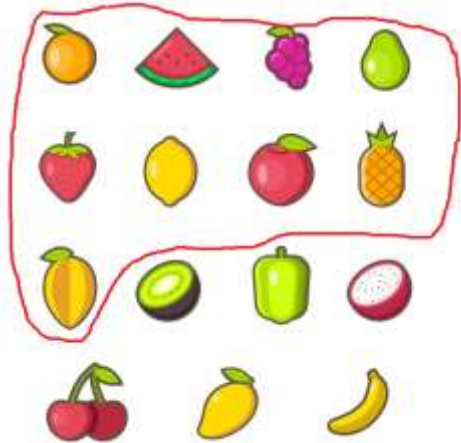
nueve

1 2

<http://www.imageneseducativas.com/>

Tarea 2: En la mesa coloque 30 elementos como fideos o lápices y pídale al niño que agrupe de 9 elementos.

Para comenzar inicie usted con un ejemplo.



Tarea 3: Resolvamos el siguiente problema.

Resuelvan el ejercicio en su cuaderno y escriban como lo hicieron para llegar al resultado y que fue lo que más le resultó difícil hacer.

Tres gallinas pusieron 3 huevos cada una, ¿Cuántos huevos pusieron en total?



Total:



Completa la siguiente secuencia con los números que faltan.

1			4	5		7		9	
	2			5	6		8		10

Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Empleo los números para contar				
Reconozco el número trabajado				
Asocio número a cantidad				
Logro resolver un problema matemático buscando una estrategia para hacerlo, ya sea utilizando material concreto u otros.				
Completo la recta numérica con los números que faltan.				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.



Solucionario:

Resuelvan el ejercicio en su cuaderno y escriban como lo hicieron para llegar al resultado y que fue lo que más le resultó difícil hacer.

Tres gallinas pusieron 3 huevos cada una, ¿Cuántos huevos pusieron en total?

3 + 3 + 3 =

Total:
9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10