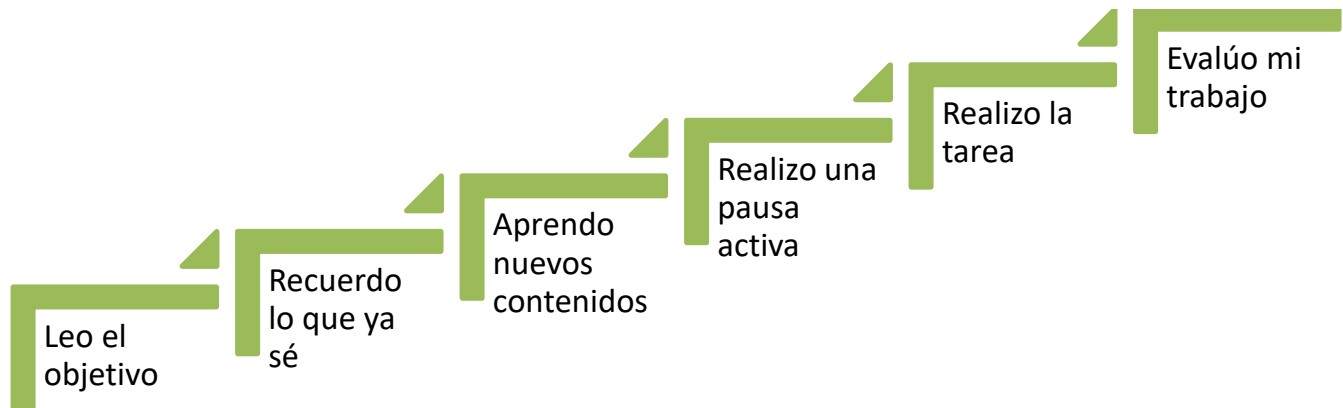


GUÍA DIGITAL N°14

Asignatura	Pensamiento Matemático Apoyo PIE
Curso	Kínder
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	13 al 17 de julio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ^{oo} a 11 ^{oo} y de 14 ^{oo} a 19 ^{oo} horas.



Ruta de aprendizaje



Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:



Objetivos:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
(8) Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resolución de problemas✓ Agregar
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver problemas simples agregando elementos, mediante la suma de hasta 10 objetos, permitiendo que el niño se inicie en la noción matemática de la operación de sumar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resolver✓ Representar

Hoy resolveremos algunos problemas, pero antes debemos comentar lo siguiente:

Pregunte al estudiante:

Escriba las respuestas que le dé el niño o niña en su cuaderno.

1. ¿Qué significará agregar?
2. ¿Sumar y agregar, será lo mismo?



Guía: Queridos estudiantes, esta vez trabajaremos agregando elementos para resolver algunos problemas.



Pasos para resolver un problema matemático:

Estimados padres para ayudar a sus hijos a resolver problemas matemáticos deben tener en cuenta:

1. Leer junto al estudiante y en voz alta el problema.
2. Realizar preguntas como; ¿qué debemos hacer?, ¿que nos están preguntando?
3. Pedir al estudiante que escriba los datos, en este caso serían los números para luego identificar lo que demos hacer, ya sea sumar (agregar) o restar (quitar).



Ejemplo:

Loreto tenía **6** lápices y le regalaron **1**.
¿Cuántos lápices tiene ahora?



$$6 + 1 = 7$$

Localizo la información

Loreto tenía 6 lápices
Le regalaron 1

Identifico la pregunta:

¿Cuántos lápices tiene ahora?

¿Qué debemos hacer agregar o quitar?

Ahora escribamos los números del problema en los casilleros y el signo de la noción agregar que sería sumar+





Pausa activa: Ahora los invito hacer una pausa activa.



Realizaremos las siguientes posiciones, sobre una alfombra y colocaremos música de relajación de fondo, al hacer una posición contaremos mentalmente hasta 10 y cambiaremos, realizando la siguiente, recuerda inhalar por la nariz y botar por la boca.



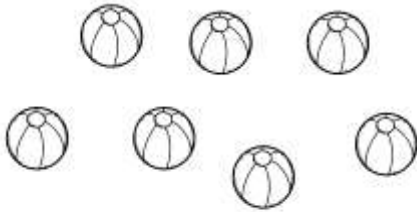
Al finalizar la serie de ejercicios, recuéstate sobre la alfombra abrígate con una manta, cierra tus ojitos e imagina que te encuentras en tu lugar favorito.

Tareas: Ahora pondremos en práctica lo aprendido.

Tú puedes hacerlo, es muy importante estar tranquilo y prestar mucha atención.
Recuerda que no es necesario imprimir la guía.

1.

Dibuja o tacha pelotas para que haya un total de 10 pelotas.



¿Qué debemos hacer?

¿Agregar o quitar?

¿Cómo lo supiste?

2.

Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



3.

Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



4.

El oso goloso se comió
5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\square + \square = \square$$

Para ejemplificar los ejercicios,
podemos utilizar elementos
como lápices, legumbres o
fideos

5.

- Sofía y su padre han comido 3 ciruelas cada uno. ¿Cuántas han comido entre los dos?

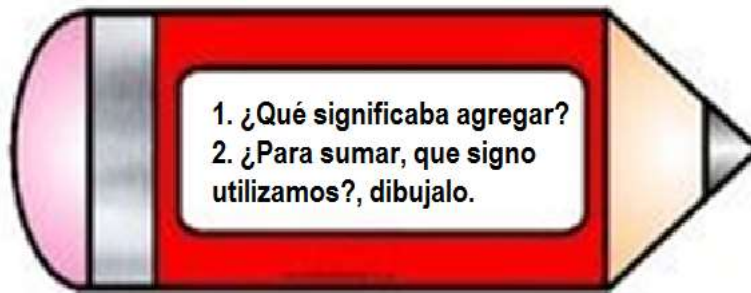
Sofía ha comido ciruelas.

Su padre ha comido ciruelas.



Han comido ciruelas entre los dos.

Ticket de salida:





Evaluemos el trabajo realizado: Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Cuento los elementos uno a uno para llegar al resultado				
Comprendo lo que significa agregar				
Comprendo y asocio que el agregar se relaciona con la noción de sumar.				
Logro resolver un problema matemático buscando una estrategia para hacerlo, ya sea utilizando material concreto u otros.				

Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.

Solucionario:

1. Dibuja o tacha pelotas para que haya un total de 10 pelotas.

¿Qué debemos hacer?
¿Agregar o quitar?
¿Cómo lo supiste?

2. Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

$$7 + 3 = 10$$

3. Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

$$5 + 3 = 8$$

4. El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana.
Y por la noche se comió otras 5.

¿Cuántas galletas se comió en total?

$$5 + 5 = 10$$

Para ejemplificar los ejercicios, podemos utilizar elementos como lápices, legumbres o fideos

• Sofía y su padre han comido 3 ciruelas cada uno. ¿Cuántas han comido entre los dos?

Sofía ha comido 3 ciruelas.
Su padre ha comido 3 ciruelas.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Han comido 6 ciruelas entre los dos.