



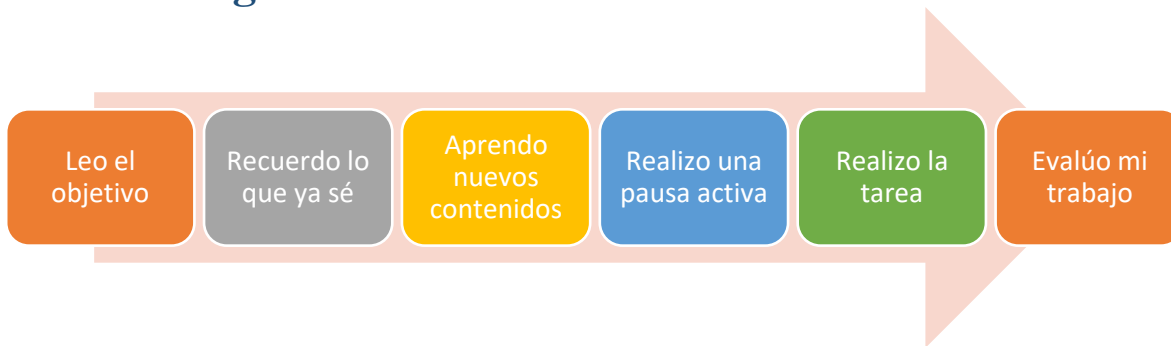
<b>ASIGNATURA</b>	Pensamiento Matemático
<b>CURSO</b>	Kínder
<b>DOCENTE</b>	Lucía Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>CONTACTO</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>SEMANA</b>	27 al 31 de julio 2020
<b>DÍAS DE ATENCIÓN</b>	Martes a viernes de 10 <sup>o</sup> a 11 <sup>o</sup> horas.

Hola queridos niños, espero se encuentren bien junto a sus familias.

Hoy los quiero invitar a trabajar, sin embargo, debo recordar que es importante a la hora de trabajar, ubicarse en un lugar tranquilo, ordenado y limpio.



Antes de continuar te mostrare el camino que seguiremos en nuestra guía.



### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.**

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
(8) Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	Restar con material concreto
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Resolver problemas simples quitando elementos, mediante la sustracción (resta) de hasta 10 elementos, permitiendo que el niño se inicie en la noción matemática de la operación de la sustracción.	Crear Emplear Resolver Comunicar

# GUÍAS

Pregunte al estudiante lo siguiente para saber que sabe respecto a lo que veremos, escriba su respuesta en el cuaderno.

¿Qué será restar?, ¿has escuchado esto antes?

Hoy trabajaremos la sustracción o resta, la palabra clave a utilizar será **quitar**.



Y también puede ser con material concreto agregar en dos grupos de elementos y se obtiene una cantidad como resultado.

**Este es el signo que se utiliza en la sustracción (resta)**



A continuación, les presento un ejemplo: Tengo **5** hongos y le quito **2**, ¿Cuántos me quedan? **3**



Les dejo un video representativo, te invito a visitarlo.











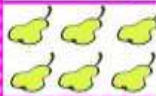
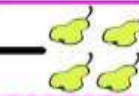
<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E>

# TAREAS

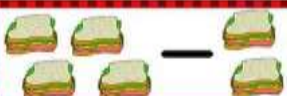









Para comenzar los invito a resolver los siguientes ejercicios, recuerden que pueden hacerlo con material concreto como fideos o legumbres, para contabilizar y representar las cantidades que se muestran a continuación.

Recuerda: **Traspasar los dibujos a tu cuaderno de matemáticas y realizar las restas**


✋ ✋ ✋ ✋ ✋ ✋


	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

✋ ✋ ✋ ✋ ✋ ✋


	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

  
3 - 1 =

  
3 - 1 =

  
5 - 3 =

  
5 - 3 =

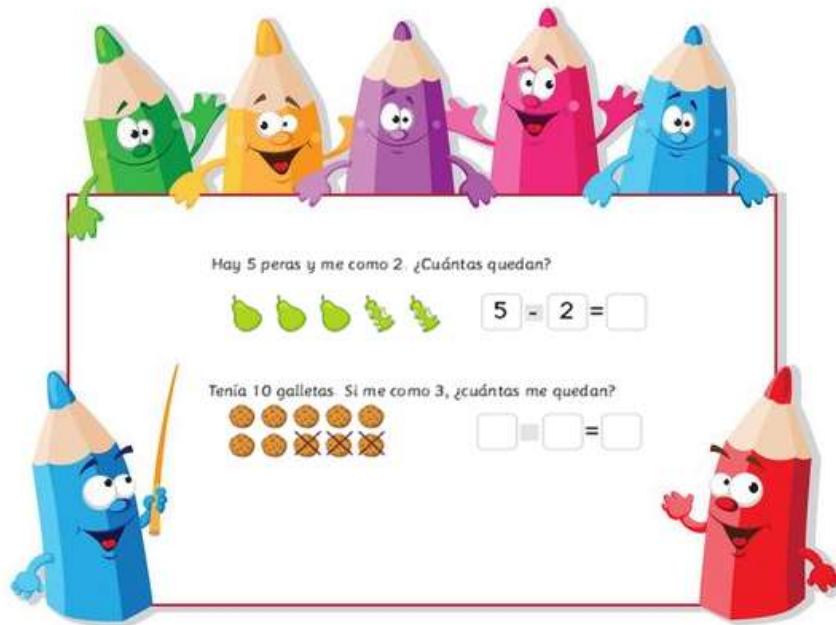
  
2 - 1 =

  
2 - 1 =



# TICKET DE SALIDA

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno y envía una foto a tú profesora para ver cuánto hemos avanzado.



# AUTOEVALUACIÓN

Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.

Aspectos a evaluar			
	Siempre	A veces	En proceso
Realizo las actividades en un horario establecido.			
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Me esfuerzo en la realización de las tareas.			
Resuelvo los ejercicios contando uno a uno llegando al resultado.			
Reconozco que para la sustracción (resta) debo quitar elementos			
Reconozco el signo – como parte de la sustracción (resta).			

# SOLUCIONARIO

Recuerda que tu puedes hacerlo y que el solucionario es solo para verificar tus resultados.



-  =	5	-  =	2
-  =	1	-  =	2
-  =	1	-  =	1
-  =	1	-  =	2
-  =	2	-  =	3

- = 2

- = 2

- = 2

- = 2

- = 1

- = 1

