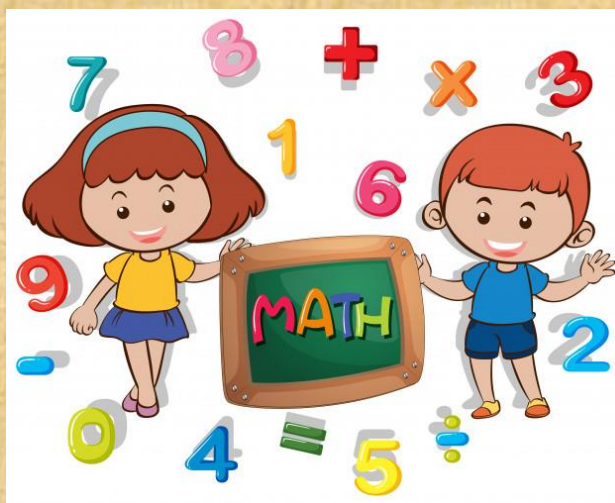


Tú mereces  
lo mejor.





# GUÍA DIGITAL N°20

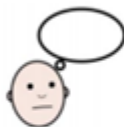


Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> ; <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
Semana	31 al 04 de septiembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 <sup>o</sup> a 11 <sup>o</sup> horas.

# Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

<b>Ruta del aprendizaje</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>
Leeremos el objetivo de la clase.	OA3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación, distancia y dirección.	Conceptos de ubicación espacial adelante- atrás.
Reactivaremos nuestros conocimientos.	<b>OBJETIVO DE LA CLASES</b>	<b>HABILIDADES</b>
Leeremos con mucha atención la guía.	<b>Representar y crear ejemplos de ubicación de objetos y personas respecto a un punto de referencia, mediante la representación a través del dibujo.</b>	Reconocer, Comprender Apreciar, Representar, Descubrir, Crear.
Realizaremos una pausa activa.	<b>INDICADOR A EVALUAR:</b>	
Haremos la tarea.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce y nombra ubicación de un elementos respecto a un punto de referencia adelante- atrás.</li><li>- Crea ejemplos utilizando la ubicación de un elemento respecto a un punto de referencia dado, utilizando los conceptos adelante- atrás.</li></ul>	
Evaluaremos nuestro trabajo.		

## Pienso, me interesa, investigo



**¿Qué sabes de las figuras y fondo?**



**¿Qué te gustaría aprender de esto?**



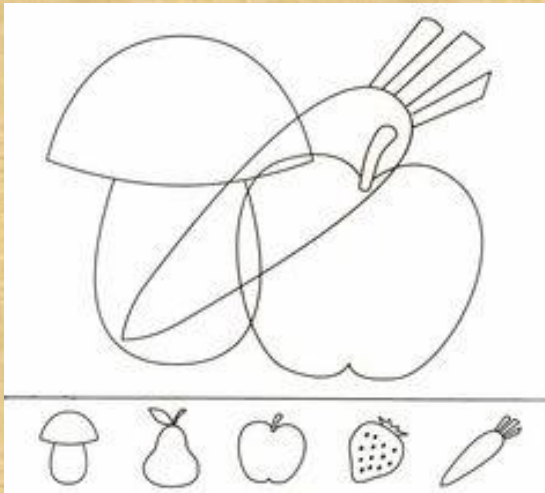
**¿Te gustaría investigar más de las figuras y fondo?,  
¿Como podemos investigaigar más?**



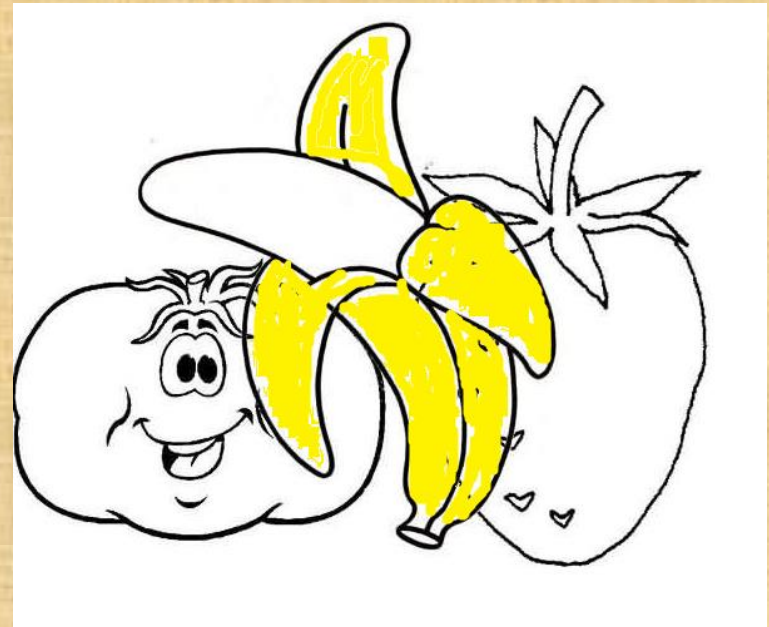
**Guía:** Hoy trabajaremos las figuras y fondos buscando las imágenes que están adelante o atrás.



Ejemplo: en esta imagen tenemos 3 elementos:  
¿Qué imágenes ves?



En este ejemplo si pinto el dibujo que me señalen (plátano), quedara por delante de los otros, mientras que atrás quedará el tomate y la frutilla.



# Pausa activa: Busca las 6 diferencias y dibújalas en tu cuaderno.



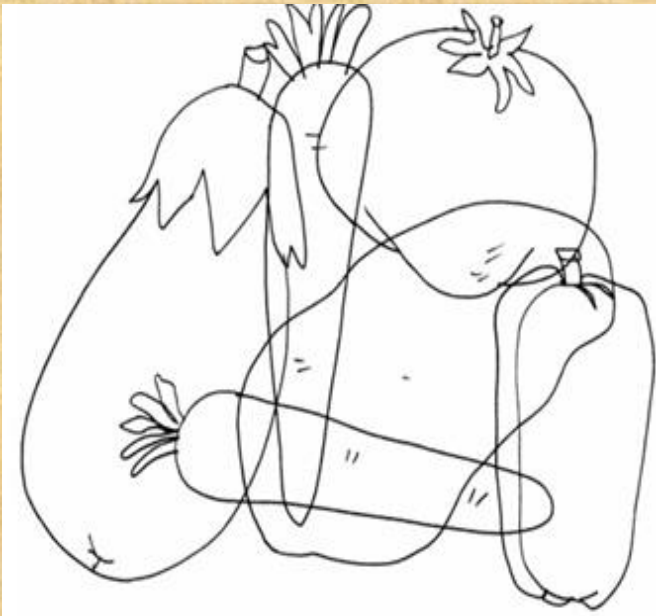
# Tarea:

Te invito a trabajar en el cuaderno, donde encontraras las siguientes láminas.

**Figura y fondo**

Rodea con un lápiz de diferente color el contorno de cada verdura y colorea el tomate.  
¿Qué verduras están detrás del tomate?

Pinta el plátano y la frutilla





# Ticket de salida

## INDICADOR A EVALUAR:

- Crea ejemplos utilizando la ubicación de un elemento respecto a un punto de referencia dado, utilizando los conceptos adelante- atrás.



**Te invito a crear una figura y fondo con los elementos que tú quieras, para esto debes trabajar en una hoja de block.**

**Recuerda colorear una de las imágenes para que se vea por delante de las otras.**

**No olvides tomar una foto y enviar al whatsapp de la educadora.**

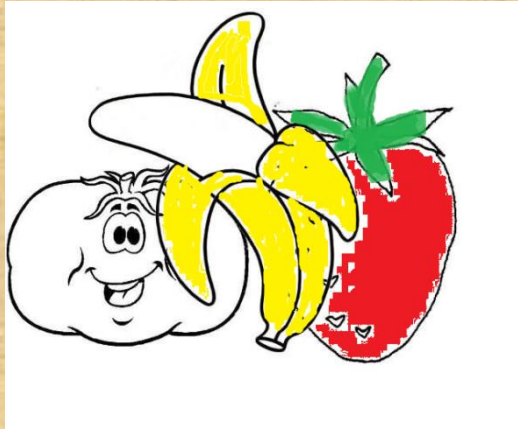


# Autoevaluación:

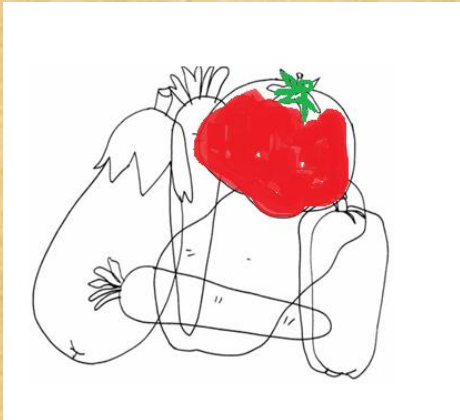
Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Me esfuerzo en realizar mis tareas		
Reconoce y nombra ubicación de un elemento respecto a un punto de referencia adelante- atrás.		
Crea ejemplos utilizando la ubicación de un elemento respecto a un punto de referencia dado, utilizando los conceptos adelante- atrás.		

# Solucionario



Adelante está el plátano  
y la frutilla y atrás  
quedó el tomate.



Detrás están la berenjena, la papa, pimentón,  
Y dos zanahorias.