

SERÁS CAPAZ
DE LOGRAR
LO QUE SEA
SI TU ENTUSIAMO
NO TIENE LÍMITES

Anónimo
www.elperrodepapel.com





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 25



Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	13 a 16 de octubre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.

Normas de la clase



Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.	Numero 14
Reactivaremos nuestros conocimientos.	OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Leeremos con mucha atención la guía.	Emplear el número 14 para contar y asociar a cantidad, utilizando material concreto, pictórico y simbólico, para potenciar su utilización en la vida diaria.	Numerar Reconocer Emplear Identificar Concluir Evaluar
Realizaremos una pausa activa.	INDICADOR A EVALUACIÓN : Asocia número a cantidad 13 y 14.	
Haremos la tarea.		
Evaluaremos nuestro trabajo.		

Pienso, me interesa e investigo



¿Qué dudas tienes sobre los números?

¿Qué sabemos del número 14?

¿Qué números forman el 14?



Guía: Queridos niños hoy trabajaremos con el número 14



¿Cuántos Búhos hay?



PAUSA ACTIVA: En esta ocasión les dejaré una canción para cantar y bailar

<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzsIfvhc>



Tarea: Te invito a buscar en el cuaderno, donde trabajaremos con el número 14 y en el antecesor y sucesor de cada número.

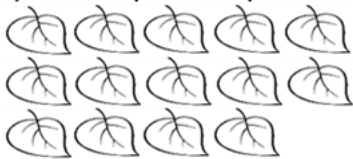


<p>Dibuja las hojas y dibuja las que faltan para completar 14</p> 	<p>Unir puntos</p> 	<p>Antecesor sucesor</p> <p>_____ 10 _____</p> <p>_____ 11 _____</p> <p>_____ 13 _____</p> <p>_____ 12 _____</p>
--	--	---

Solucionario



Dibuja las hojas y dibuja las que faltan para completar 14



Unir puntos



Antecesor sucesor

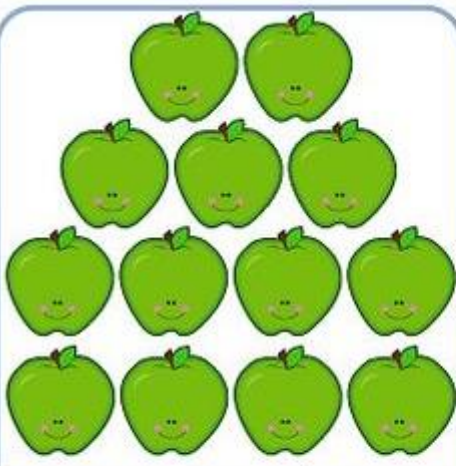
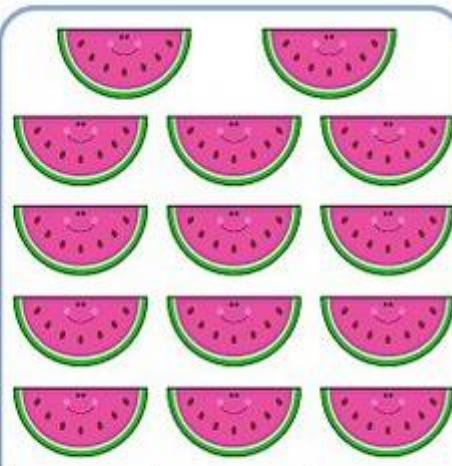
9	10	11
10	11	12
12	13	14
11	12	13

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN:

Asocia número a cantidad 13 y 14.

Dibuja en tu cuaderno la siguiente lámina
Luego escribe el número de acuerdo a la
cantidad que hay.

					
13	12	14	15	14	16



Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Asocio numero 14 a cantidad		
Reconozco y escribo el antecesor y sucesor de un numero		
Completo la cantidad que falta para completar un total		



¡Buen trabajo!

