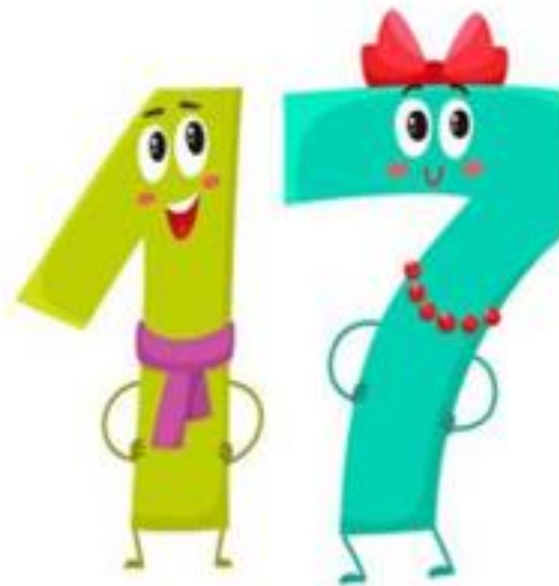




Colegio Isabel Riquelme  
UTP  
Rancagua

# GUÍA DIGITAL N° 28



<b>Asignatura</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
<b>curso</b>	Kínder
<b>Docente</b>	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
<b>contacto</b>	<a href="mailto:lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl">lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl</a> <a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	02 a 06 de noviembre 2020
<b>Días de atención</b>	Martes a viernes de 10 <sup>o</sup> a 11 <sup>o</sup> horas.

# Queridos niños y niñas, hoy es un nuevo día para aprender



## OBJETIVO

(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.

## CONTENIDO

Número 17

## OBJETIVO DE LA CLASES

Emplear el número 17 para contar, identificar, cuantificar y comprara cantidades utilizando material concreto, pictórico y simbólico.

## HABILIDADES

Describir  
Expresar  
Explicar  
Crear/ dibujar

## INDICADOR A EVALUACIÓN :

Asocia número 17 a cantidad.

# Pienso, me interesa e investigo

¿Cuál es el número 17?

¿Para qué e sirven los números?



# Guía: Hoy trabajaremos con el número 17



Escribámoslo en el aire

Contemos de uno en uno  
Hasta llegar al 17.



**PAUSA ACTIVA: ¡ a mover el esqueleto!**

<https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

**Las Calaveras Salen De Su Tumba, CHUMBALA ACHUMBALA**



# Tarea: Ahora trabajaremos en el cuaderno.



Encierra todos los números DIECISIETE

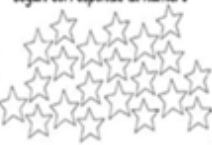
Resta uno y suma uno

15 16 13 19 14 17 12  
18 17 15 16 13 19  
16 13 19 14 12 15 17



Colorea los pétalos según el número

Circula el número de estrellas según corresponde al número



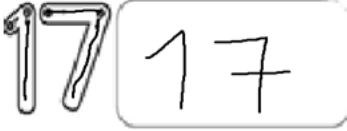



Antecesor y sucesor

\_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

Graficar 17

# Solucionario



 <p>Contar todos los números DIECISIETE</p> <table border="1" data-bbox="183 763 376 856"> <tr><td>5</td><td>16</td><td>13</td><td>14</td><td>17</td><td>12</td></tr> <tr><td>18</td><td>15</td><td>16</td><td>13</td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>13</td><td>14</td><td>12</td><td>5</td><td>17</td></tr> </table> <p>Realiza uno y suma uno</p> <p>antes <b>16</b> <b>17</b> <b>18</b> después</p> <p>Colorea los pétalos según el número</p>  <p>Cruza el número de estrellas según corresponde al número</p> 	5	16	13	14	17	12	18	15	16	13	14		16	13	14	12	5	17	
5	16	13	14	17	12														
18	15	16	13	14															
16	13	14	12	5	17														
<p>Antecesor y sucesor</p> <p><b>14</b>   <b>15</b>   <b>16</b></p> <p><b>15</b>   <b>16</b>   <b>17</b></p> <p><b>12</b>   <b>13</b>   <b>14</b></p> <p><b>11</b>   <b>12</b>   <b>13</b></p>	<p>Graficar 16</p> <p><b>17</b>   <b>17</b>   <b>17</b>   <b>17</b></p> <p><b>17</b>   <b>17</b>   <b>17</b>   <b>17</b></p>																		



**TICKET DE SALIDA:** Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

**INDICADOR A EVALUACIÓN:**

Asocia número 17 a cantidad.



¿Cuántos pasteles hay?  
¿Cuántos faltan para llegar a 17?

Completa con la cantidad que falta, hasta llegar a 17.

# Autoevaluación:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Empleo los números para contar elementos de uno en uno hasta el 17.		
Comparo cantidades y asocio número 17 a cantidad		
Ordeno números posicionándolos antes o después de un número dado.		

¡Buen trabajo!