

Reglas del aula virtual



Recuerda ser puntual

Coloca el micrófono en silencio



Escribe en el chat tus preguntas



Respeto a tus compañeros



Evita distracciones



Reglas del aula virtual



Recuerda ser puntual

Coloca el micrófono en silencio



Escribe en el chat

Ahorra tinta Eco



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

GUÍA DIGITAL N° 29



Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	09 a 13 de noviembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

HOY TENEMOS UN NUEVO DESAFIO Y SERA.....



OBJETIVO	CONTENIDO
(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.	Número 18
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES
Emplear el número 18, identificándolo, graficándolo, contando, posicionando y comparando cantidades.	Emplear Contar Identificar Cuantificar Compara Ordenar
INDICADOR A EVALUACIÓN : Utiliza los números para contar y ordenar elementos.	

Pienso, me interesa e investigo



¿Cuál es el número 18?

¿Qué número está antes?

¿Qué número está después?

Guía: Esta semana veremos el número 18

Comenzaremos viendo un video de los números: canción cuenta hasta 20, después de escucharla contaremos al revés y veras que entretenido es.

<https://www.youtube.com/watch?v=BdblGwDyIYk>



Aquí tenemos el número 18
Mira los números que lo
Conforman.

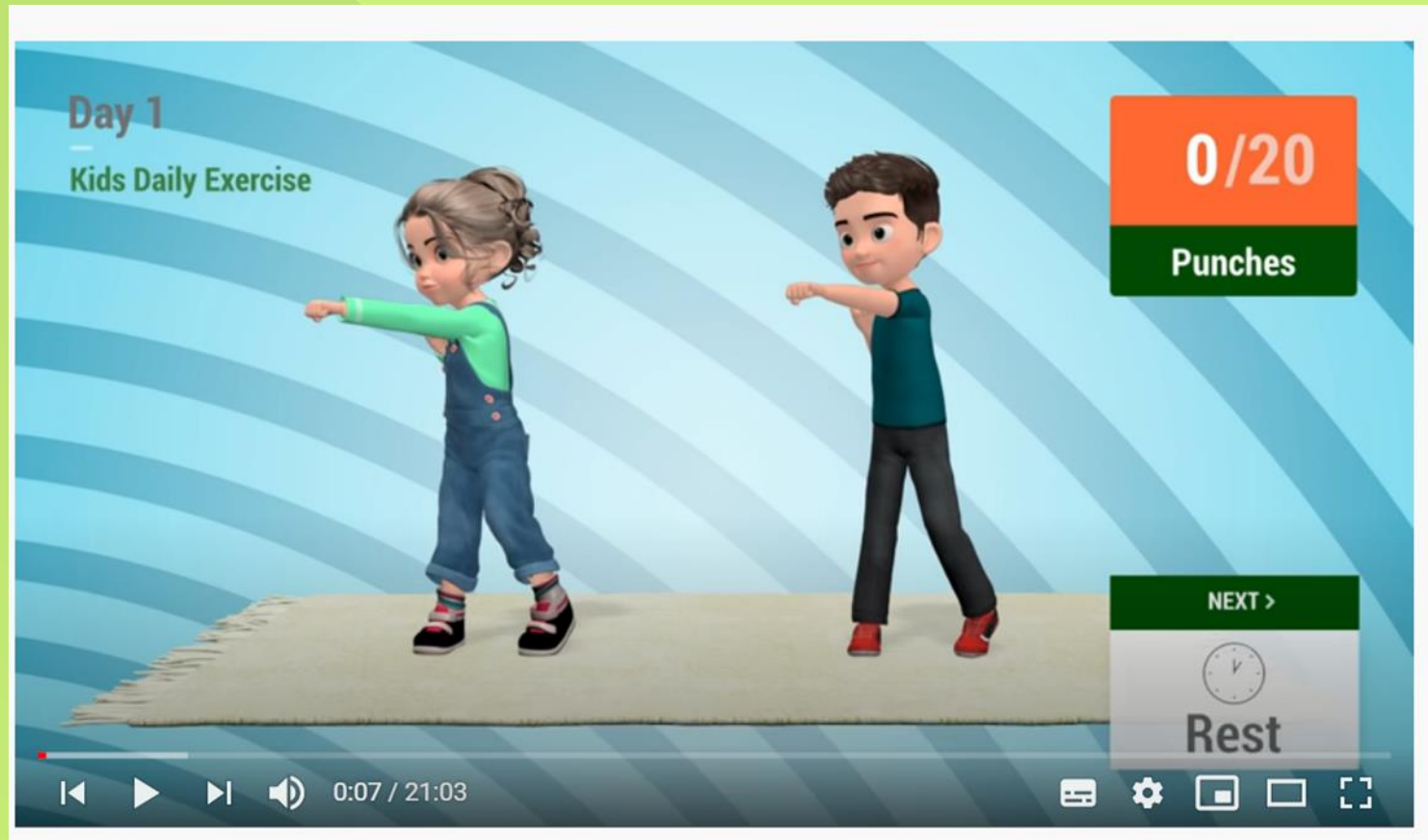
Ahora cuenta de forma
conjunta hasta llegar al 18
de uno en uno



Dibujemos el número 18 en el
aire.
Con tu dedo índice
formémoslo.

PAUSA ACTIVA: Les dejo unos ejercicios contando en ingles.

https://www.youtube.com/watch?v=T8jI4RnHHf0&list=PLWADeSzJwKYdg00qOlx_UpxL-pORANrS6



Tarea: trabajemos en el cuaderno

CREETELO



TU PUEDES HACERLO

memegenerator.es



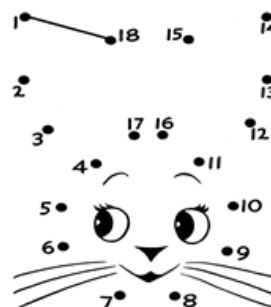
Contar y colocar el número



Antecesor y sucesor

___ 15 ___
___ 16 ___
___ 13 ___
___ 17 ___

Unir puntos



Graficar el 18 y Dictado

Solucionario



<p>Antecesor y sucesor</p> <p>14 15 16</p> <p>15 16 17</p> <p>12 13 14</p> <p>16 17 18</p>	<p>18 18 18 18</p> <p>18 18 18 18</p> <p>18 18 18 18</p>

TICKET DE SALIDA: Recuerda enviar una fotografía a tu profesora.

INDICADOR A EVALUACIÓN: Utiliza los números para contar y ordenar elementos.

1. Busca diferentes elementos de tu casa como cucharas, lápices, papeles, etc.
2. Cuenta hasta los elementos que elegiste hasta el 18, ordenándolos en línea horizontal.
3. Envía un video a tu profesora donde tu salgas contando elementos de uno en uno hasta el 18.



AUTOEVALUACIÓN: Esta evaluación debes copiarla e tu cuaderno y luego marcar con una x lo que has logrado en esta actividad

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Cuento de uno en uno hasta el 18		
Asocio el número 18 a la cantidad que corresponde		
Escribo el número 18 de forma ordenada y claro		
Reconozco y ordeno los números en su posición ya sea antecesor o sucesor.		





¡FELICIDADES!

Lo hiciste muy bien

