

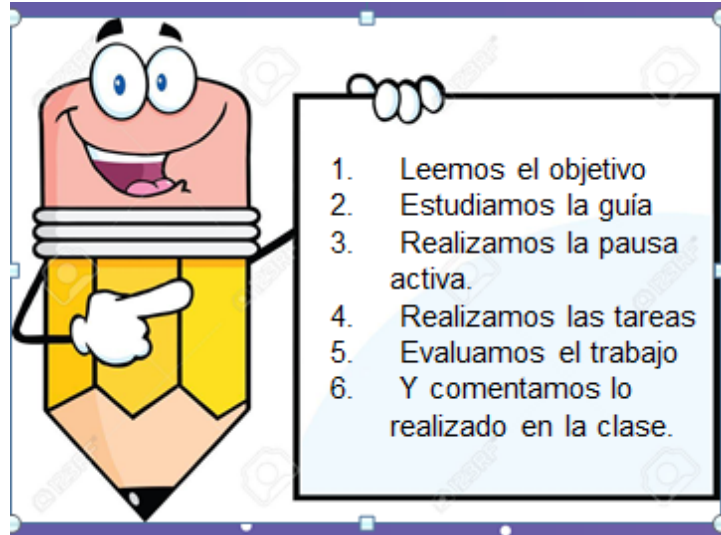
GUÍA 33

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Asignatura	Pensamiento Matemático
curso	Kínder
Docente	Lucia Vargas Guerra, Paulina Cea Fuentes
contacto	lucia.vargas@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	7 al 11 de diciembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^o a 11 ^o horas.



Normas de la clase virtual y ruta del aprendizaje



OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
(6) Emplear los números para contar, identifica, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianos o juegos.	Conociendo, cuantificando y asociando a cantidad número 20.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Emplear el número 20 cuantificando, ordenando, comparando cantidades y asociando a cantidad.	Emplear Cuantificar Comparar Asociar Resolver



Pienso me interesa e investigo

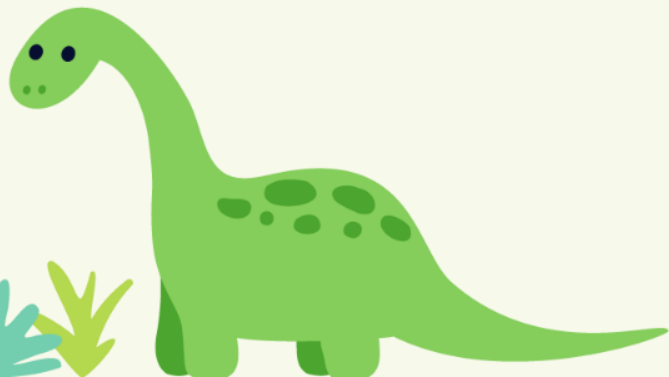
¿Qué sabemos del número 20?

¿Qué dudas tenemos sobre para que
Nos sirven los números?

¿Qué te gustaría saber del número 20?



Esta semana
trabajaremos con el
número 20



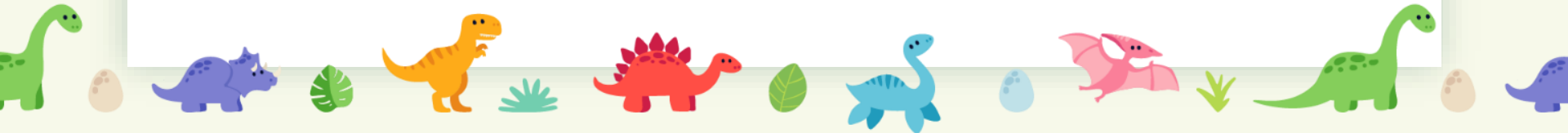
Guía:



Para iniciar aprenderemos a contar de atrás hacia a delante, te invito a ver el video

<https://www.youtube.com/watch?v=aRT-73K2fnI>

canción contar de atrás hacia adelante



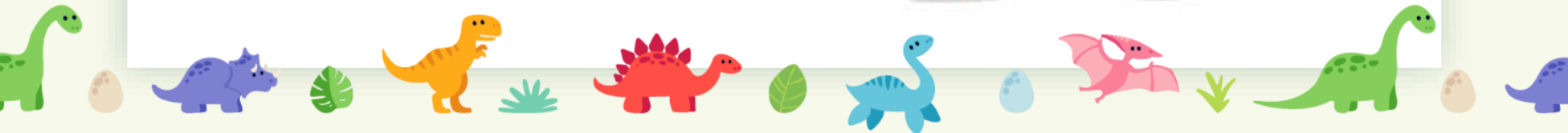


Busquemos el número 20 en diferentes partes de nuestra casa o en fechas importantes.

Por ejemplo estamos en el año **2020**

En que cosas o fechas tu encontraste el número 20

También podemos sumar $10 + 10$ es.....



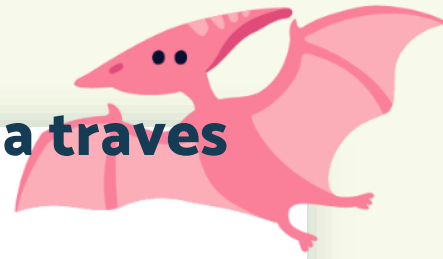
Contemos de uno en uno en voz alta.

Números del 1 al 20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



Ahora los invito a mover nuestros cuerpos a traves de la pausa activa


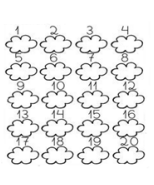
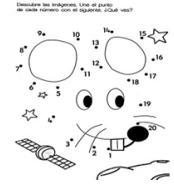


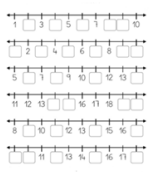


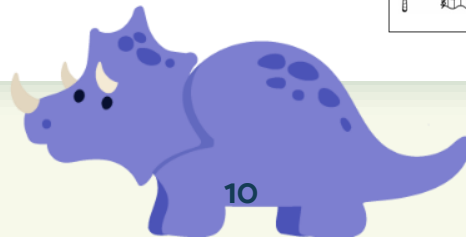
<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>
soy una serpiente



Tarea: Te invito a buscar un lugar cómodo para participar en clases online y trabajar en tu cuaderno en compañía de las tías.

1. Trazar con lápiz mina los números del 1 al 20
2. Escribir a mano alzada los números del 1 al 20
3. Unir los números conformando la imagen escondida.
4. Completar la secuencia con los números que faltan.
5. Completar la secuencia desde el sol hasta la casa.
6. Completar la regla numérica.



Ticket de salida.

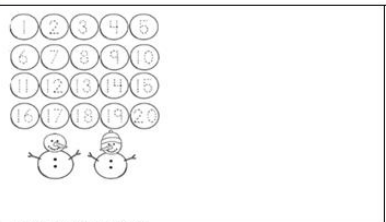
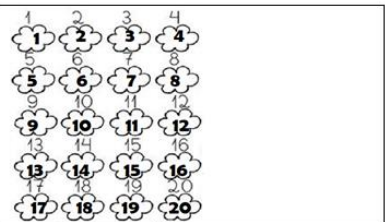
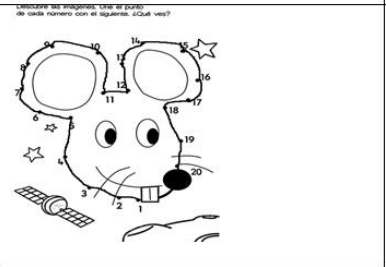
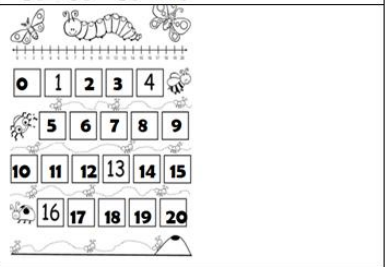
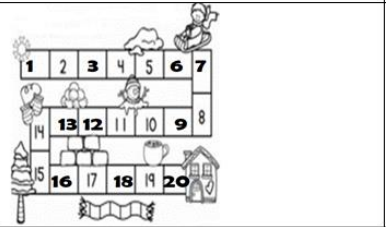
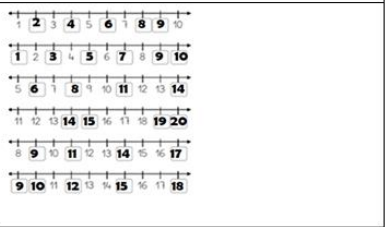
Indicador: Relaciona cantidad con su simbología hasta el 20.



Actividad de salida: Escribe el número 20 en tú cuaderno y a su costado derecho
Dibuja 20 elementos, lo que tú quieras. Luego debes tomarle una fotografía y enviarla a
tu profesora.



Solucionario:

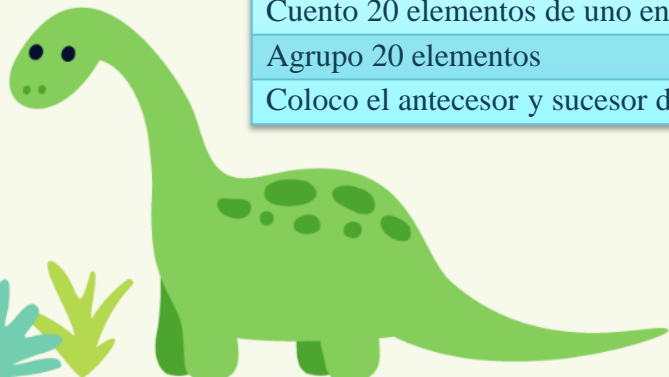
	
<p>Selecciona las imágenes, tira el punto de cada número con el siguiente. ¿Qué ves?</p> 	
	



Autoevaluación

Evaluemos el trabajo realizado, marcar con una X según como tú consideres el trabajo que realizaste.

Aspectos para evaluar	Siempre	A veces	En proceso
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.			
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.			
Termino las actividades asignadas.			
Relaciono número con cantidad			
Escribo el número 20			
Cuento 20 elementos de uno en uno			
Agrupo 20 elementos			
Coloco el antecesor y sucesor del 20			



**¡Buen
trabajo!**

