# GUÍA DIGITAL N°2 kínder

|  |  |
| --- | --- |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Curso** | Apoyo docente PIE KINDER |
|  |  |
| **Profesora** | Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar. |
| **Núcleo** | Pensamiento Matemático |
| **Objetivo de aprendizaje** | Emplear medidas no estandarizadas para determinar longitud de objetos. |

“Te invito a nuestra última actividad”**.**

1. En tu cuaderno dibuja la siguiente tabla y dibuja los elementos que aquí te presento y a su costado mide con una regla y escribe el número de medida, esto lo debes realizar con ayuda de un adulto las primeras veces, si tú ya aprendiste como hacerlo solito(a), anímate!!!! Y hazlo. Aaaa y puedes medir los elementos en otro integrante de la familia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Medida** |
| Esquema Blanco Y Negro Del Pie Ilustración del Vector ...PIE |  |
| MANO | EducaSAAC |  |
| OREJA | EducaSAAC |  |

Ahora mediremos otras cosas, con una cuchara de té o café.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Medida**  **¿Cuantas cuchara mide?** |
| Mesa para colorear y pintar ~ Colorear el Dibujo | Caballete para ...  mesa | Mide el largo de la mesa y escribe la cantidad de cucharas que mide. |
| Resultado de imagen para dibujo televisor | Televisor dibujo ...televisor | ¿Cuantas cucharas mide de largo el televisor? |

Para finalizar mide a tu familia con una botella de bebida, y dibuja a la persona y escribe cuantas botellas mide.

Ejemplo:

Mide 4 botellas

Abuela

Muy bien, felicitaciones. Te has ganado un chiste 