

**Colegio Isabel Riquelme**

**U.T.P.**

**GUÍA DIGITAL N°2**

**GUÍA**

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**CURSO:** Kínder NT1

**DOCENTE:** Lucía Vargas

**SEMANA:**  6 al 10de abril

**Medidas de longitud**

**OA**: Emplear medidas no estandarizadas para determinar longitud de objetos, registrando datos, en diversas situaciones.

**Núcleo**: pensamiento matemático.

Observar el video en un lugar cómodo y con silencio, comentar con el adulto que te ayuda de qué trata el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>

Medir con una lana de 20 cm y con la ayuda de un adulto los siguientes objetos:

**Escobillón**

**Tu cama**

**Ancho de la puerta**.

El adulto pregunta ¿Cuántas veces usaste el trozo de lana al medir cada objeto.



En una hoja con el nombre y fecha dibujar los objetos y colocar la cantidad. (si no tiene impresora)



**Colegio Isabel Riquelme**

**U.T.P.**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anotar la medición. Colocando el número de las veces que usó para medir los objetos

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción: Escobas Limpieza Del Hogar - Gráficos vectoriales gratis en Pixabay |  |
| Descripción: Cama marco cama hojas colchón dibujo, cama PNG Clipart | PNGOcean |  |
| Descripción: Niño entrando y saliendo por la puerta | Vector Gratis |  |



**Colegio Isabel Riquelme**

**U.T.P.**

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**CURSO:** Kínder

**DOCENTE:** Lucía Vargas

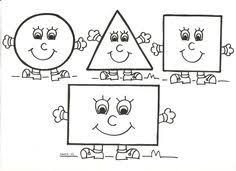
**SEMANA:**  6 al 9 de abril

**O A**: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar en forma y color

**Núcleo**: pensamiento matemático.

**Figuras geométricas.**

Te invito a ponerte cómodo para que recordemos lo aprendido de la figuras geométricas, puedes responder cuando se solicita en el video.



<https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyI>

Una vez visto el video hagamos un juego donde podrá participar toda la familia, que consiste en buscar objetos con la figuras geométricas, una vez lista el niño debe agrupar solo, la ayuda no es necesaria en este actividad.

Ahora debe agrupar y contar cuantos tiene de cada uno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**Colegio Isabel Riquelme**

**U.T.P.**

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**CURSO:** Kínder

**DOCENTE:** Lucía Vargas

**SEMANA:**  6 al 10 de abril

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Primero debe pintar las figuras de los colores que están escritos.

Observar la lámina, pinta del color que

Amarillo

Rojo

Verde

Observar la lámina, pinta del color que indica las figuras que están arriba y acabas de pintar

|  |
| --- |
|  |