

## GUÍA DIGITAL N°3 APOYO PIE

<b>Ámbito</b>	: Interacción y comprensión del entorno
<b>Núcleo</b>	: Pensamiento matemático
<b>Curso</b>	: Apoyo docente PIE KINDER
<b>Profesora</b>	: Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar.
<b>Contacto</b>	: paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
<b>Semana</b>	: 27 de abril al 01 de mayo.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
<p><b>OA:</b> : Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p><b>Objetivo de la clase:</b></p> <p>Reconocer lados y vértices y de las figuras geométricas y del círculo su región interior</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar figuras geométricas</li><li>• Reconocer vértices y lados</li></ul> <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observando</li><li>• Creando</li></ul> <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esfuerzo e interés en participar.</li></ul> <p>Habilidades: reconocer, identificar, relacionar y crear.</p>

### Instrucciones:

1. Es importante, que las actividades sean realizadas en un lugar tranquilo, limpio y con la ayuda de un adulto responsable.
2. No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia es importante, para no perder la consecución de logros pedagógicos.
3. Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.



### **Ahora te invito a trabajar.**

**Actividad 1:** Hoy aprenderemos algunos conceptos importantes, se requiere que usted lea y practique junto a su hijo(a).

Comenzaremos primero realizando las siguientes preguntas al niño(a), escriba en su cuaderno las respuestas que él le dé.

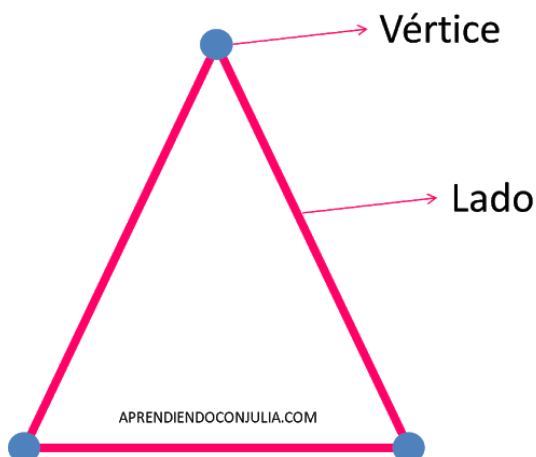
1. ¿Sabes que son las figuras geométricas?
2. ¿Cuáles conoces?, nómbralas.
3. Observemos a nuestro alrededor y busquemos cosas que tengan una forma parecida a las figuras geométricas.
4. Dibuja en tu cuaderno el triángulo, rectángulo, cuadrado y el círculo.

**Actividad 2:** Observa la lámina y nómbrame las figuras que ves ahí.







Ahora miren cada una y pídale al niño(a) que las describa.





Luego, usted le cuenta que cada figura tiene vértices y lados, mostrándole la siguiente imagen, contándole que los vértices son el punto en común que poseen los lados, mientras que los lados son las líneas rectas que permiten formar una figura geométrica.



A continuación cuenten los lados y los vértices que tiene cada figura geométrica.

El cuadrado	Rectángulo	Triángulo	Círculo
Tiene cuatro lados, cuatro vértices y sus lados son iguales.	Tiene cuatro vértices, la región interior también lo tiene, tiene cuatro lados pero no son iguales. Además el rectángulo tiene dos pares de lados iguales.	Tienen tres lados y tres vértices. A veces pueden tener sus lados iguales y otros no.	Es diferente a las otras figuras: no tiene lado ni vértice, tiene borde y región interior.
			

Para finalizar pídale al niño que complete la siguiente tabla, si no puede imprimir el material la puede copiar en su cuaderno.

Figura	Lados	Vértices
<b>Cuadrado</b> 		
<b>Triángulo</b> 		
<b>Rectángulo</b> 		
<b>Círculo</b> 		

**¡Buen trabajo, felicitaciones!**