

GUÍA DIGITAL N°4 APOYO PIE

Ámbito	: Interacción y comprensión del entorno
Núcleo	: Pensamiento matemático
Curso	: Apoyo docente PIE KINDER
Profesora	: Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar.
Contacto	: paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	: 04 de mayo al 08 de mayo.

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDOS</u>
<p>OA: Representar números y cantidades hasta el 10 en forma, concreta, pictórica y simbólica</p> <p>Objetivo de la clase:</p> <p>Reconocer y representar números y cantidades del 0 y el 1 en forma, concreta, pictórica y simbólica</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar números• Reconocer números <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observando• Escribiendo <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esfuerzo e interés en participar. <p>Habilidades: reconocer, identificar, relacionar y representar.</p>

Instrucciones:

1. Es importante, que las actividades sean realizadas en un lugar tranquilo, limpio y con la ayuda de un adulto responsable.
2. No olvidar, que el trabajar en el hogar junto a la familia es importante, para no perder la consecución de logros pedagógicos.
3. Es importante reforzar el trabajo del niño(a), de forma cariñosa, si presenta dificultades para comprender instrucciones, usted repita o varíe la forma en como le formula las preguntas, mantenga la calma y haga sentir a su hijo(a) que la instancia de aprender entre ambos es muy importante para su desarrollo.



Ahora te invito a trabajar.

Para iniciar te regalaré un chiste.

La maestra:
- Jaimito, si en esta mano tengo 8 naranjas y en esta otra 6 naranjas ¿Qué tengo?
- Unas manos enormes, señorita.

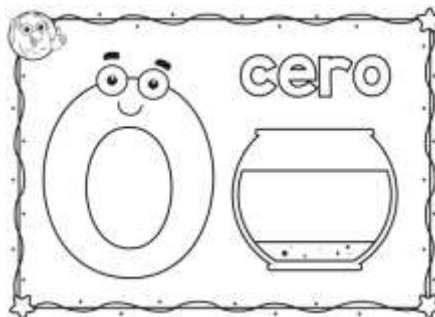
Te invito a ver los siguientes videos, que podrás encontrar en los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

<https://www.youtube.com/watch?v=kJC6qEfwR1g>

Actividad 1: Reconocer numero 0

1. Comente con su hijo(a) lo siguiente: Sabes la diferencia cuando hay muchos, pocos o nada.
2. Ejemplifique con diferentes elementos de su entorno, donde hay muchos, pocos o nada asociando el numero 0 a nada.
3. Luego cree junto al estudiante una lámina parecida al ejemplo y péguela en un lugar de la casa donde sea visible.

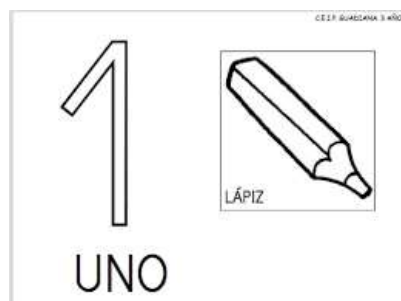


Actividad 2: representación gráfica:

1. Invite al estudiante a jugar graficando el 0 en el aire o en un plato con maicena o harina.
2. Luego pídale que observe la lámina visible en la casa y copie la forma del número 0 en su cuaderno.

Actividad 3: Reconocer número 1

1. Comente con su hijo(a) lo siguiente: Sabes la diferencia cuando hay muchos, pocos o nada.
2. Ejemplifique con diferentes elementos de su entorno, donde hay muchos, pocos o nada asociando el número 1 a pocos.
3. Luego cree junto al estudiante una lámina parecida al ejemplo y péguela en un lugar de la casa donde sea visible.



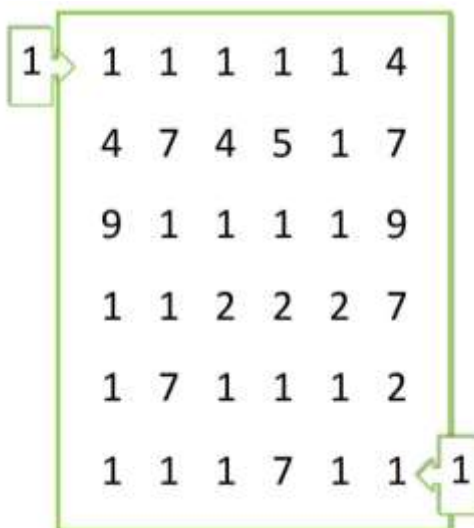
Actividad 4: representación gráfica

1. Invite al estudiante a jugar graficando el 1 en el aire o en un plato con maicena o harina.

2. Luego pídale que observe la lámina visible en la casa y copie la forma del número 1 en su cuaderno.

Actividad 5: asociación número a cantidad:

1. Observe las láminas con el estudiante y repasen los dos números trabajados.
2. Luego juegue con el estudiante a asociar el número con la cantidad, jugando con diversos elementos que posea en su entorno.
3. Luego pídale al estudiante que dibuje lo siguiente:
En el lado derecho de tu cuaderno dibuja una casa con una ventana y un gato en su techo y en el lado izquierdo una casa con 0 ventanas y una puerta.
4. Sigue el camino con tu dedo y encuentra la salida.



5.

Cierre: Para terminar comente lo realizado durante la semana en las actividades y pregunte al estudiante.

1. ¿Qué aprendimos en la ejecución de esta guía?
2. ¿Qué fue lo que más te gusto hacer?
3. Realice un pequeño dictado para verificar cuanto aprendió. Dictando el número y que a su lado dibuje la cantidad de elemento que corresponden.

¡Buen trabajo, felicitaciones!