



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N°5

Asignatura	Interacción y comprensión del entorno, pensamiento matemático Apoyo PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	11 de mayo al 15 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



OBJETIVOS A TRABAJAR

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA: Representar números y cantidades hasta el 10 en forma, concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y representa el Número 2 <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observando • Representando • Ejecutando <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta interés en identificar y asociar números a cantidad.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Relacionar numero 2 a cantidad y agrupar de dos en dos.	Reconocer, identificar, relacionar y crear.

Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

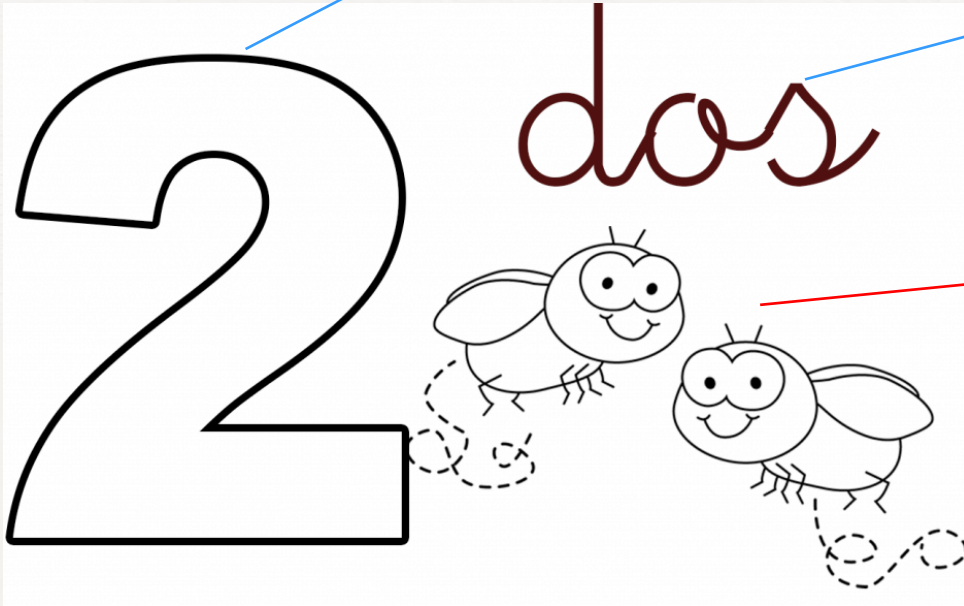


Hoy les presento mi amigo el número 2

Simbología y
representación

Así se escribe

Así se representa en
cantidad



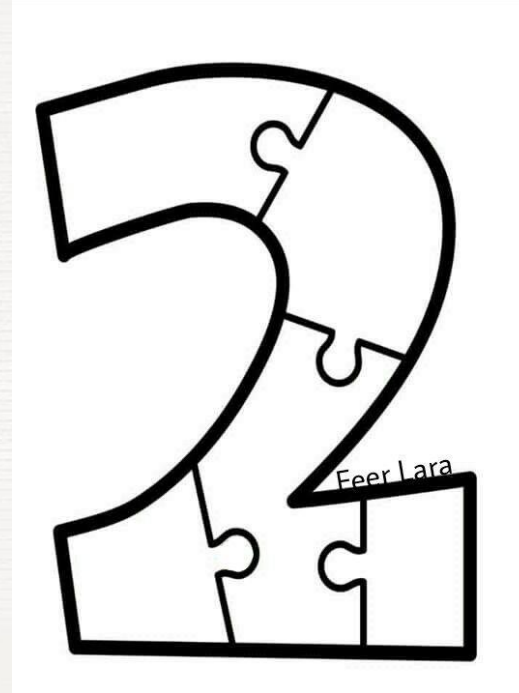
Los invito a crear un juego

Los invito a confeccionar un rompecabezas del número 2.

Cópielo en una hoja, pídale al niño(a) que lo coloree, luego recórtelo y ármenlo.

Es importante, que mientras trabajan siempre pregunte:

¿Qué número estamos trabajando?



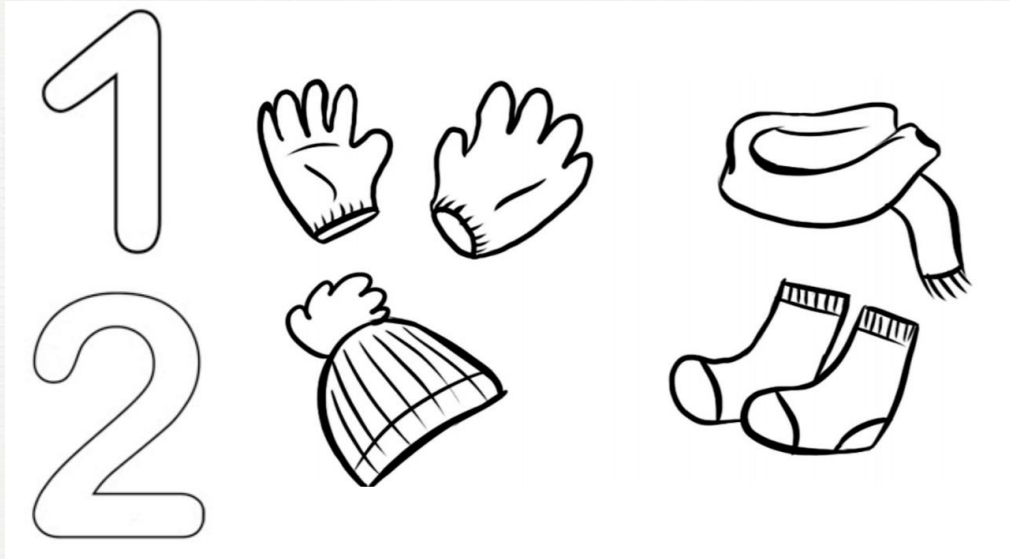
Apliquemos lo aprendido

Dibuja en tu cuaderno la lámina y agrupa de dos en dos.



Asociar número a cantidad

Cuenten las prendas de vestir y asocie los números a las cantidades.
Dibuje la lámina en su cuaderno.



Grafiquemos

Escribe en tu cuaderno en una plana los números 2, como puedes ver en el modelo, saltándose dos renglones.

●	●			

2 2 2 2 2



Cierre

Para finalizar, le preguntaremos al niño(a):
¿Qué número trabajamos?
¿Qué forma tiene el número rabajado?

Ticket de salida

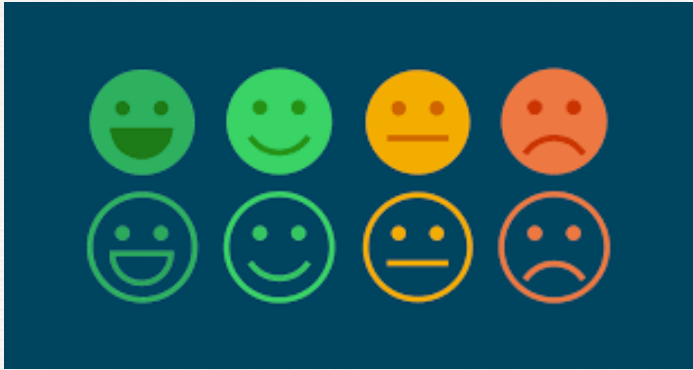
Mira la lámina e indica con tu dedo solo los números 2 que encuentres.

Encuentra el número 2

9	6	2	3	1
4	8	6	1	0
3	2	5	8	9
5	1	0	4	0
3	6	4	1	2



EVALÚA TU TRABAJO



¡ Buen trabajo!

