



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N°6

Asignatura	Interacción y comprensión del entorno, pensamiento matemático Apoyo PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	18 de mayo al 22 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



OBJETIVOS A TRABAJAR

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA: Representar números y cantidades hasta el 10 en forma, concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y representa el Número 3 <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observando • Representando • Ejecutando <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta interés en identificar y asociar números a cantidad.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Relacionar numero 3 a cantidad y agrupar de tres en tres.	Reconocer, identificar, relacionar y crear.

Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.



Hoy les presento mi amigo el número 2



Simbología y representación

Así se escribe

Así se representa en cantidad



Los invito a crear un juego

Los invito a confeccionar un rompecabezas del número 3.

Cópielo en una hoja, pídale al niño(a) que lo coloree, luego recórtelo y ármenlo.

Es importante, que mientras trabajan siempre pregunte:

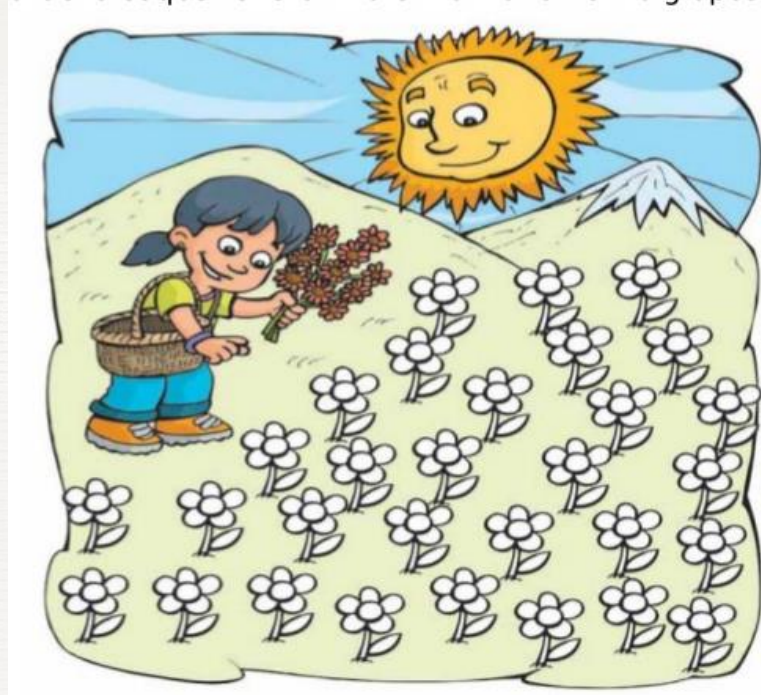
¿Qué número estamos trabajando?



Apliquemos lo aprendido

Dibuja en tu cuaderno la lámina y agrupa flores de tres en tres.

Con fideos o legumbres pueden jugar a agrupar de tres en tres.



Cierre

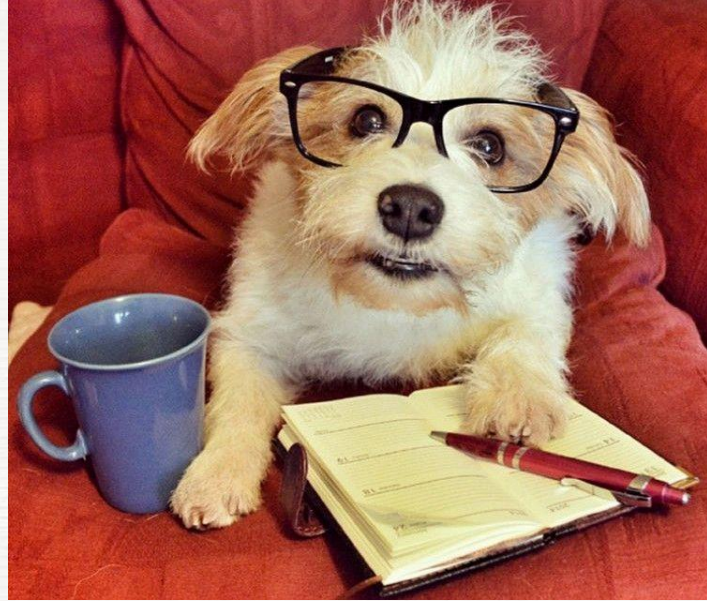
Para finalizar, le preguntaremos al niño(a):
¿Qué número trabajamos?
¿Qué forma tiene el número trabajado?

Pídale al niño o niña que cuente los elementos y que nombre la cantidad que hay.

Ticket de salida

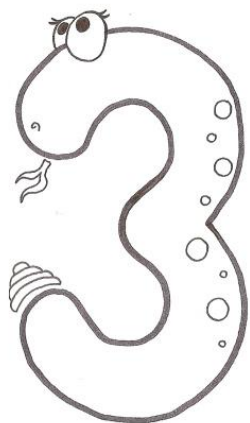
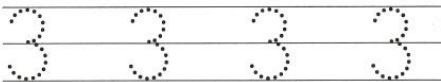

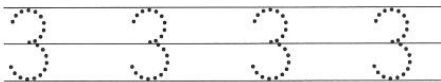
¿Cuántos hay?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Grafiquemos

Escribe en tu cuaderno en una plana los números 3, como puedes ver en el modelo, saltándose dos renglones.


NOMBRE	El número 3	FECHA
		
		
		




Y PARA TERMINAR....

Nombre: _____ Fecha _____

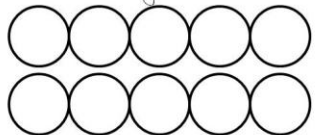
1. Colorea
Tres



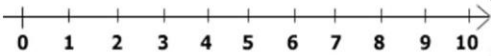
2. Traza



3. Cuenta y colorea 3



4. Encierra el número 3

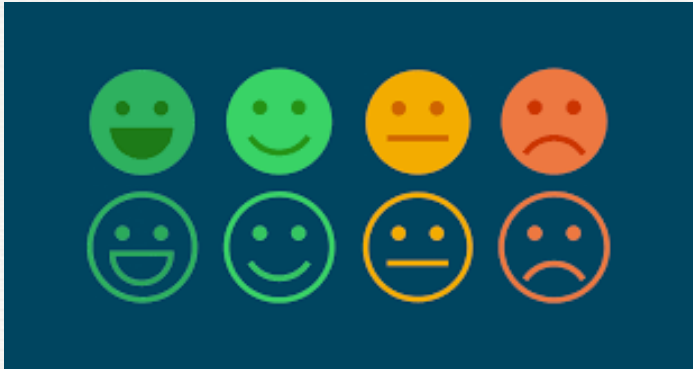


4. Dibuja tres mariposas

Copie la siguiente lámina en el cuaderno y realicen lo que se indica en cada etapa.



EVALÚA TU TRABAJO



¡ Buen trabajo!

