



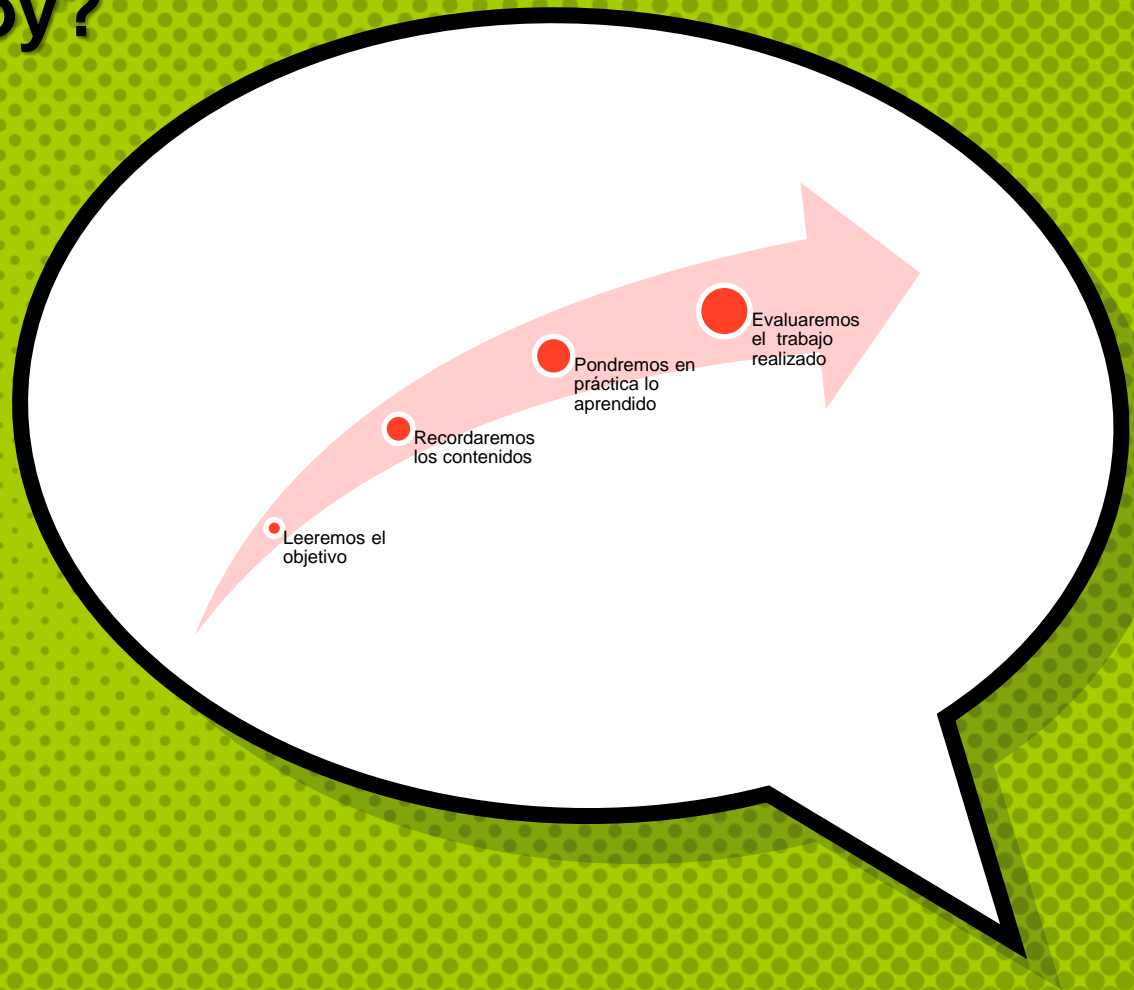
Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUIA DIGITAL N°7

Asignatura	PENSAMIENTO MATEMÁTICO PIE
Curso	KINDER
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	25 de mayo al 29 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9 ^{oo} a 11 ^{oo} y de 14 ^{oo} a 19 ^{oo} horas.

¿Qué haremos hoy?



OBJETIVOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.	Conceptuales: <ul style="list-style-type: none">• Identifica los números del 1 al 10• Representa cantidades del 1 al 10• Clasifica elementos de 4 en 4. Procedimentales: <ul style="list-style-type: none">• Utiliza los números para cuantificar y asociar cantidades. Actitudinales: <ul style="list-style-type: none">• Presenta interés en identificar y asociar números a cantidad.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Relacionar numero a cantidad los grafica y agrupa de 4 en 4.	Reconocer, identificar, relacionar y crear.

ES IMPORTANTE CONSIDERAR....

Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

ACTIVIDAD RECREATIVA

Hoy antes de partir realizaremos la siguiente actividad.

Sesión de risoterapia mediante muecas

Colocados todos en círculo, un alumno deberá comenzar haciendo la mueca más estrambótica que se le ocurra, y se la pasará a su compañero quien deberá copiarla y pasarla. Así sucesivamente hasta que se complete la ronda, y le toque otro compañero idear su mueca. Cualquier cara o gesto ridículo con seguridad será el desencadenante de carcajadas sin fin, y contagiosas, ya que la risa lo es.



Guía: Los números

Que los niños aprendan la secuencia de los números (contar del 1 al 20) es importante, sin embargo, los padres deberían practicar con sus hijos mucho más que el conteo como tal. Si esto no se hace, puede llegar a ser complejo para el niño entender lo que significan los nombres de los números y cómo usarlos. Por eso, los expertos sugieren algunas ideas para apoyarlos antes de enfrentar la matemática en la escuela:

1. Más que simplemente recitar una secuencia numérica cuenta y discute una cantidad visibles de objetos.
2. Cuenta y clasifica la cantidad de objetos de un conjunto. Esto servirá para que tus hijos se conecten con el procedimiento del conteo según el tamaño de un conjunto. Ejemplo: “Hay tres carros. Uno, dos, tres”.
3. Utiliza nombres de números que sean sólo un poco más grandes que los números que tu hijo ya entiende. Esto quiere decir que si él o ella entiende 1, 2 y 3, debes empezar a hablarle del 4, el 5 y el 6.
4. Fíjate en los gestos numéricos de los niños. Muchas veces ellos responden correctamente con gestos, pero no con palabras. Esto quiere decir que tu hijo/a realmente está aprendiendo.
5. Tus gestos también son de ayuda. Mientras cuentas números con los niños, señala cada objeto que hace parte del conteo. Utiliza los dedos para mostrar la cantidad de la que están hablando.
6. Habla con tus hijos sobre cómo utilizas los números en tu vida cotidiana. Por ejemplo, analiza cómo los usas para averiguar qué comprar, planificar cantidades para una comida o poner la mesa

Juguemos con los números

1. Para ver cuanto sabe su hijo de los números le realizaremos un pequeño dictado, el debe escribir en su cuaderno los números que usted nombre al azar.

2. Ahora usted preséntele el siguiente cuadro con los números y sus respectivas cantidades, vaya nombrándolos y contando las cantidades.





TAREA: AHORA A DEMOSTRAR LO QUE APRENDIMOS

5	
8	
3	
6	
4	
2	
7	

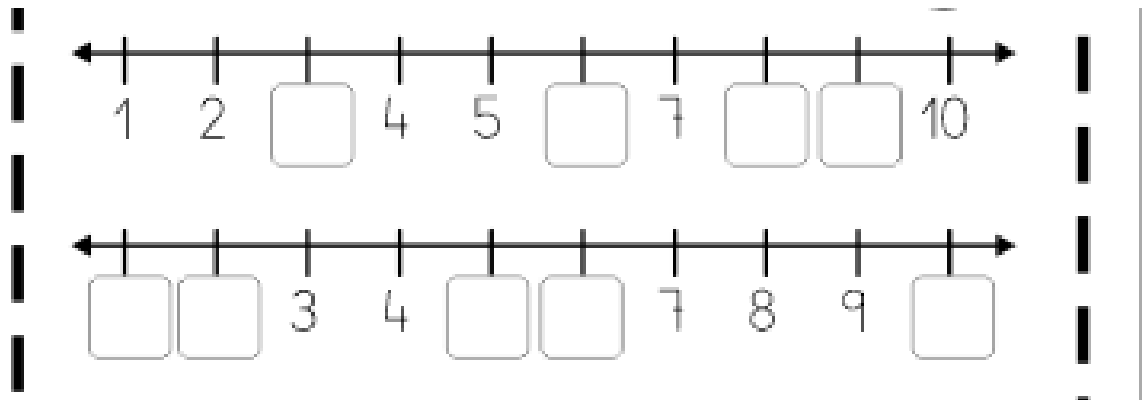


Complete el cuadro dibujando tantas líneas como el numero que se indica o escriba el número.

otra forma divertida de enseñar los números es crear estos pocillos con los envases que usted tenga, y puede hacerlos colocar lápices según el número que posea el frasco .



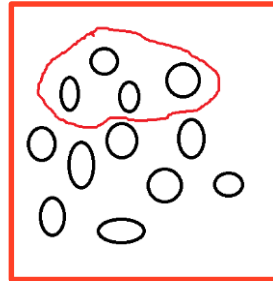
**COMPLETE EN SU CUADERNO LA TABLA CON LOS
NUMEROS QUE FALTAN**





AHORA AGRUPEMOS DE 4 EN 4

- × Dibuja muchos círculos en su cuaderno, luego encierra en grupos de 4.
- × Ejemplo:



CIERRE

- × Pregunte al niño o niña que trabajaron en la guía.
- × ¿Qué números recuerdas?
- × Escribe el 2, 5, 8 y sus respectivas cantidades representadas.

EVALUAMOS EL TRABAJO REALIZADO



Un día
perfecto



Puede
mejorar



Presenta
problemas



SOLUCIONARIO

5	
8	
10	
3	
6	
4	
2	
1	
7	