



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N° 11

ASIGNATURA: TALLER DE COMPUTACIÓN

CURSO: KÍNDER

DOCENTE: SILVIA CASTILLO JARA

SEMANA: 30 AL 03 DE JULIO

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes 16:00 a 17:00 horas.

CONTACTO: profesilviacastillojara@gmail.com



Queridos alumnos(as):

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.
Bendiciones cuídate mucho.**

Cariñosamente tu profesora.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios, y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	“La Araucaria” Sus frutos (Piñones) La Miel (alimento)
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
Comprender texto leído, describiendo información.	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar➤ Reconocer➤ Aplicar



2: GUÍA

Busca un lugar tranquilo y silencioso de la casa. Si es necesario apaga radio y televisor.



Escucha con atención el Audio cuento



Piñones con miel

El olor a tortilla se colaba por toda la casa y al pequeño Nahuel le dio hambre. Se abalanzó sobre la mesa a tomar un trozo. Su papá le dijo que no comiera tanto, pero Nahuel no le hizo caso y comió uno, dos, tres y hasta cuatro pedazos de tortilla.

Luego, la mamá sirvió la cena y toda la familia se sentó en la mesa. Con la barriga llena, Nahuel miraba su plato de charquicán sin intención de comer.

—No tengo hambre —dijo.

—Bueno —contestó su mamá, no comas. Pero si no tienes hambre también te vas a perder el postre: piñones con miel.

¡Piñones con miel! ¡Su postre favorito!

—¡Pensándolo bien, tengo muuucha hambre!

—dijo Nahuel mientras cuchareaba rápidamente el charquicán.

Sus padres sonrieron. Nadie podía resistirse a los piñones con miel que preparaba mamá.



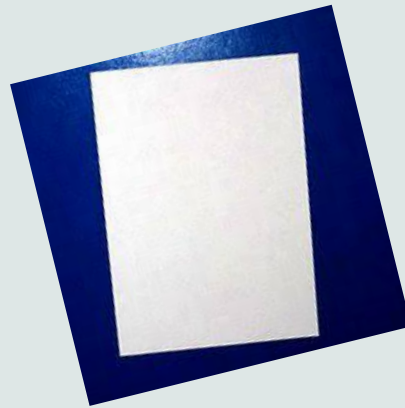
Mari Ferrer

Hacer click aquí



3: TAREA

Te invito a crear junto a tu familia un nuevo final para este cuento.
Reúne algunos materiales que tengas en casa.(lápices de colores, 1 hoja blanca, u hoja de block y lápiz grafito).



Para complementar tu aprendizaje te invito a ingresar al siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=8fPBAM0bh9U>



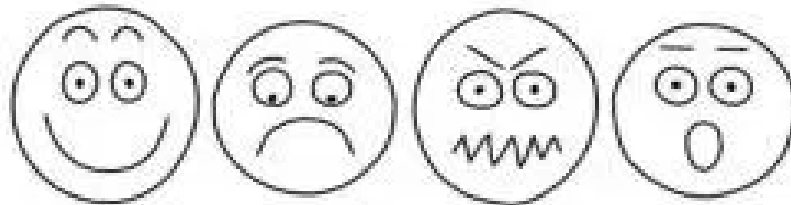
4: SOLUCIONARIO

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de desarrollar tus propias reflexiones.



TICKET DE SALIDA

¿Cómo te sientes después de la clase?





5: AUTOEVALUACIÓN

- **Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
Escuché con atención el audio cuento “Piñones con Miel”			
He realizado con la ayuda de un adulto un final de cuento distinto al escuchado.			
He observado la historia de Cristofer “un niño Pehuenche” (link dado)			