



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N° 14

ASIGNATURA: Taller de Folclore/ Psicomotricidad

CURSO: Kinder

DOCENTES: Nathalia Montenegro/ Martin Peña

SEMANA : 10 al 14 de Agosto de 2020.

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: Lunes a Viernes
15:00 a 16:00 hrs.

MAIL CONTACTO PROFESORA:

nathaliamontenegropizarro@gmail.com



Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>N° 6: Expresar, utilizando distintos instrumentos musicales, diferentes ritmos, velocidades, intensidades, secuencias melódicas y timbres.</p> <p>N° 5: Identificar algunos atributos de sí mismo comunes y diferentes en relación a otros: habilidades, características y destrezas físicas, conocimientos y preferencias.</p>	<p>- Instrumentos musicales. (percusión)</p>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<p>OBJETIVO DE LA CLASE: Realizan un instrumento musical de percusión con material reciclado.</p>	<p>➤ Realizar</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseñar- Crear

INSTRUMENTOS DE PERCUSION

Es un tipo de **instrumento** musical cuyo sonido se origina al ser golpeado o agitado



3: TAREA

ACTIVIDAD N° 1 :

INSTRUCCIONES:

- 1.- Observar las siguientes imágenes de instrumentos de percusión.**
- 2.- Recopilar material reciclado para realizar le instrumento.**



ACTIVIDAD N° 2 :

Luego de realizado el instrumento de percusión, te invito a pinchar el link de LA canción infantil “ NARANJA DULCE LIMO PARTIDO” , que deberás cantar y utilizar el instrumento reciclado al ritmo de la música. MAS ABAJO ENCONTRARAS LA LETRA DE LA CANCION.

https://www.youtube.com/watch?v=PLrHRJ6w_2k

CANCION :

Naranja dulce limón partido Letra:

Naranja dulce limón partido
dame un abrazo yo te lo pido
si fueran falsos mis juramentos
en otros tiempos se olvidarán
Toca la marcha la marcha toca
a mi casita yo ya me voy
a la cocina yo voy corriendo
a comer dulces y no les doy



4: SOLUCIONARIO

ACTIVIDAD N° 1

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.



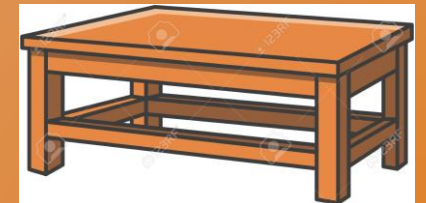
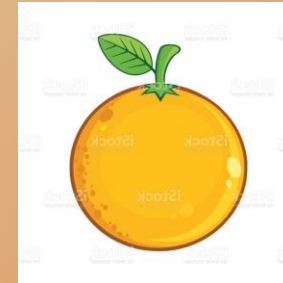
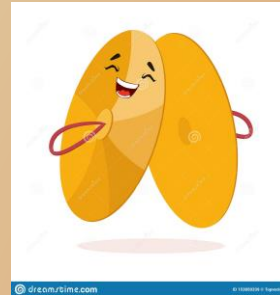
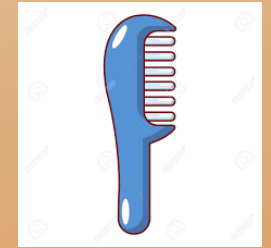
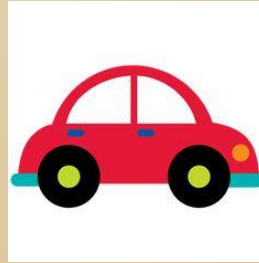


ACTIVIDAD N° 2

En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.

5: TICKET DE SALIDA

Escribe tus respuestas en el cuaderno de asignatura.



¿ Cuales son instrumentos ?
Nómbralos

5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



“QUÉDATE EN CASA”