



**Colegio Isabel Riquelme
U.T.P.**

GULA DIGITAL N° 10

1: OBJETIVOS Y CONTENIDOS

CONCEPTUALES

ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY V.

CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl

SEMANA: 15 al 19 de Junio 2020

DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.

| <u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u> | <u>CONTENIDO</u> |
|--|---|
| Expresarse oralmente en forma clara y comprensible ,empleando estructuras oracionales adecuadas. (1) Representar gráficamente algunos trazos ,letras, palabras significativas(8) | Expresión oral Representar letras y palabras significativas |
| OBJETIVO DE LA CLASE Expresión oral en forma clara y comprensible. | HABILIDADES Escuchar Comprender Comunicar Representar. |

2 : GUÍA

Día: 15

Bienvenido a esta actividad, deseo estés bien, cuidándote en casa con tu familia. Sabemos lo importante que es para tí escuchar cuentos, ya desarrolla tu lenguaje, y permite expresar emociones y sentimientos.

Escucha atentamente el cuento “Los Tres cerditos”, para que lo comprendas, y puedas comentar, opinar y responder a preguntas del texto.



Le vamos a
contar lo
que nos
sucedió.

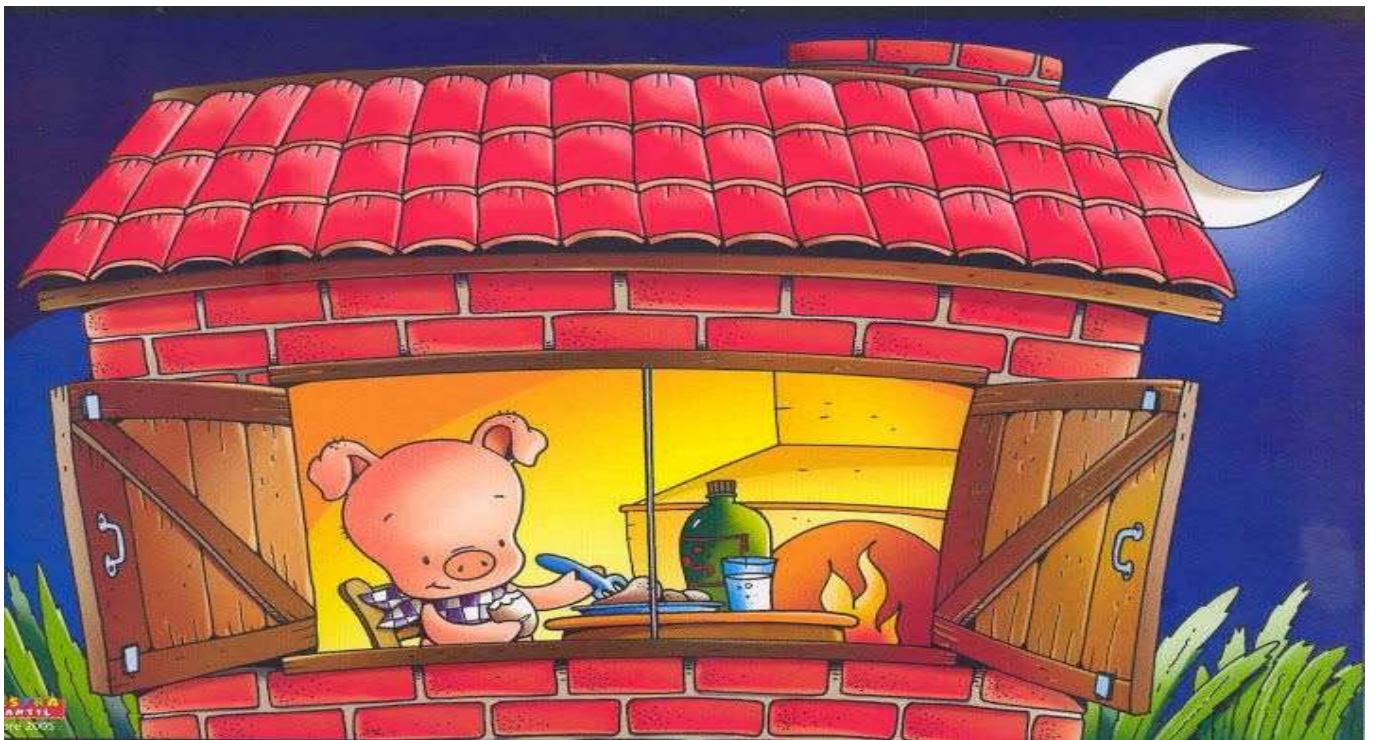
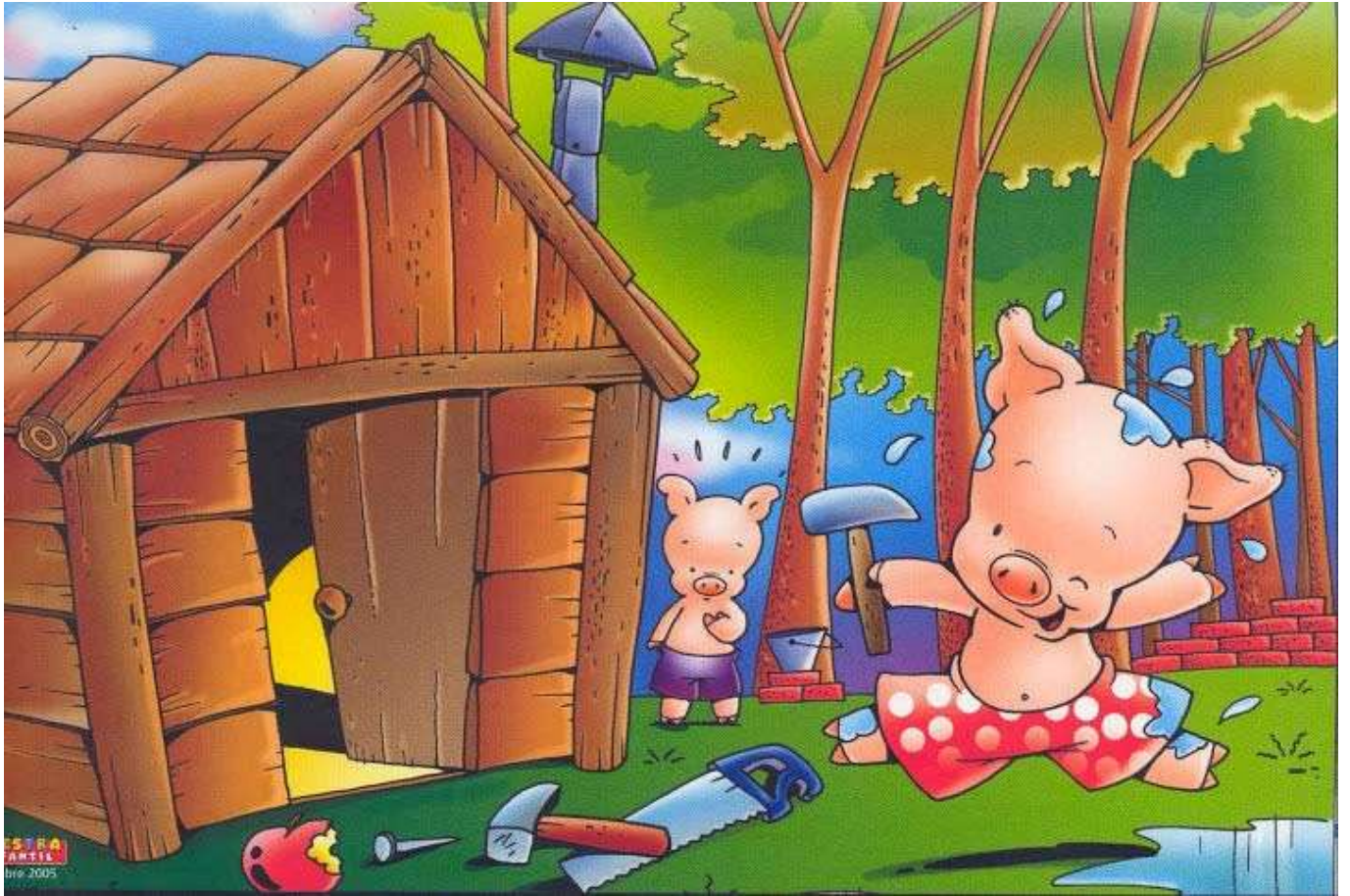


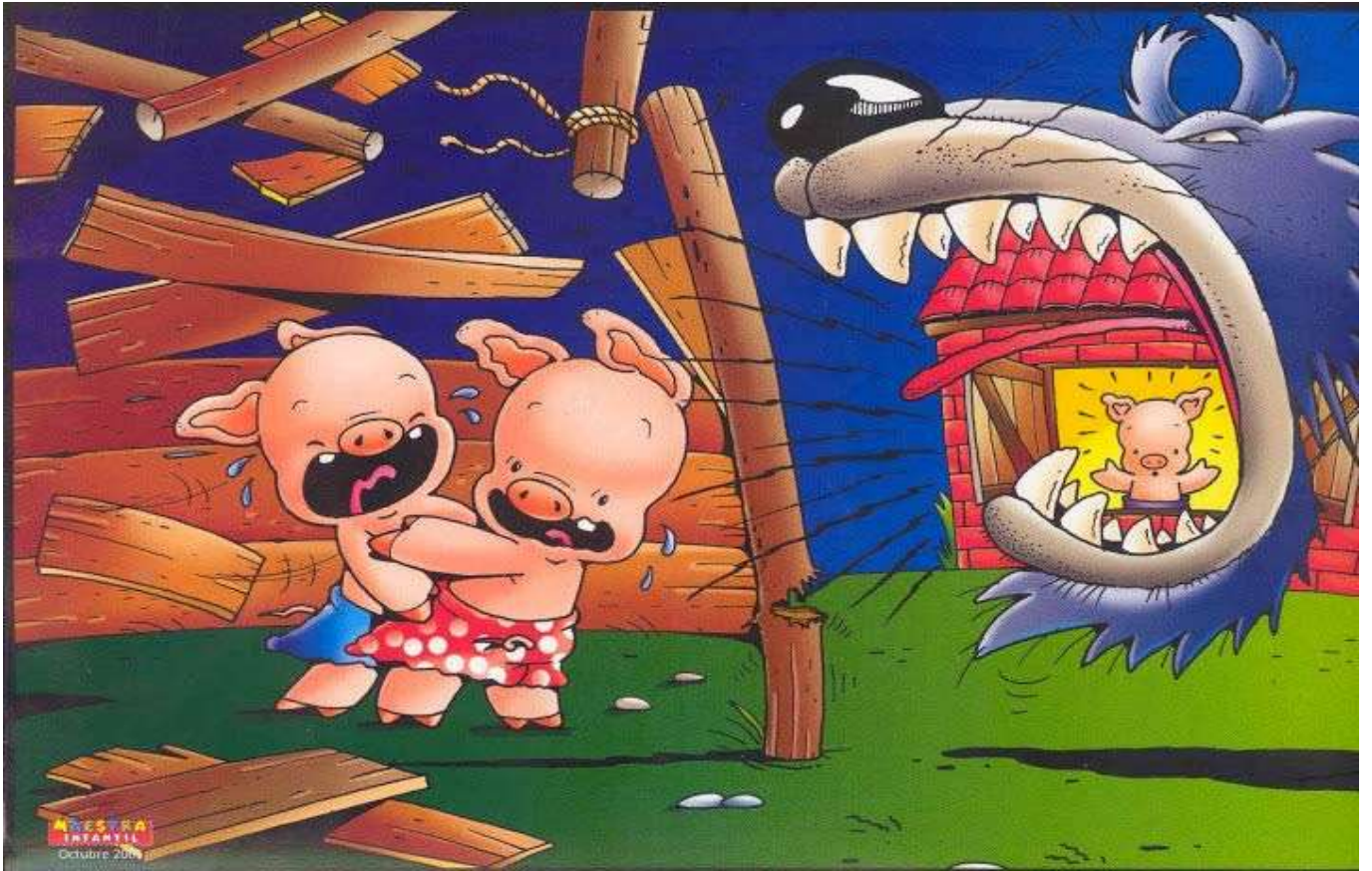
Ver Cuento <https://www.youtube.com/watch?v=1BJecN-s158>

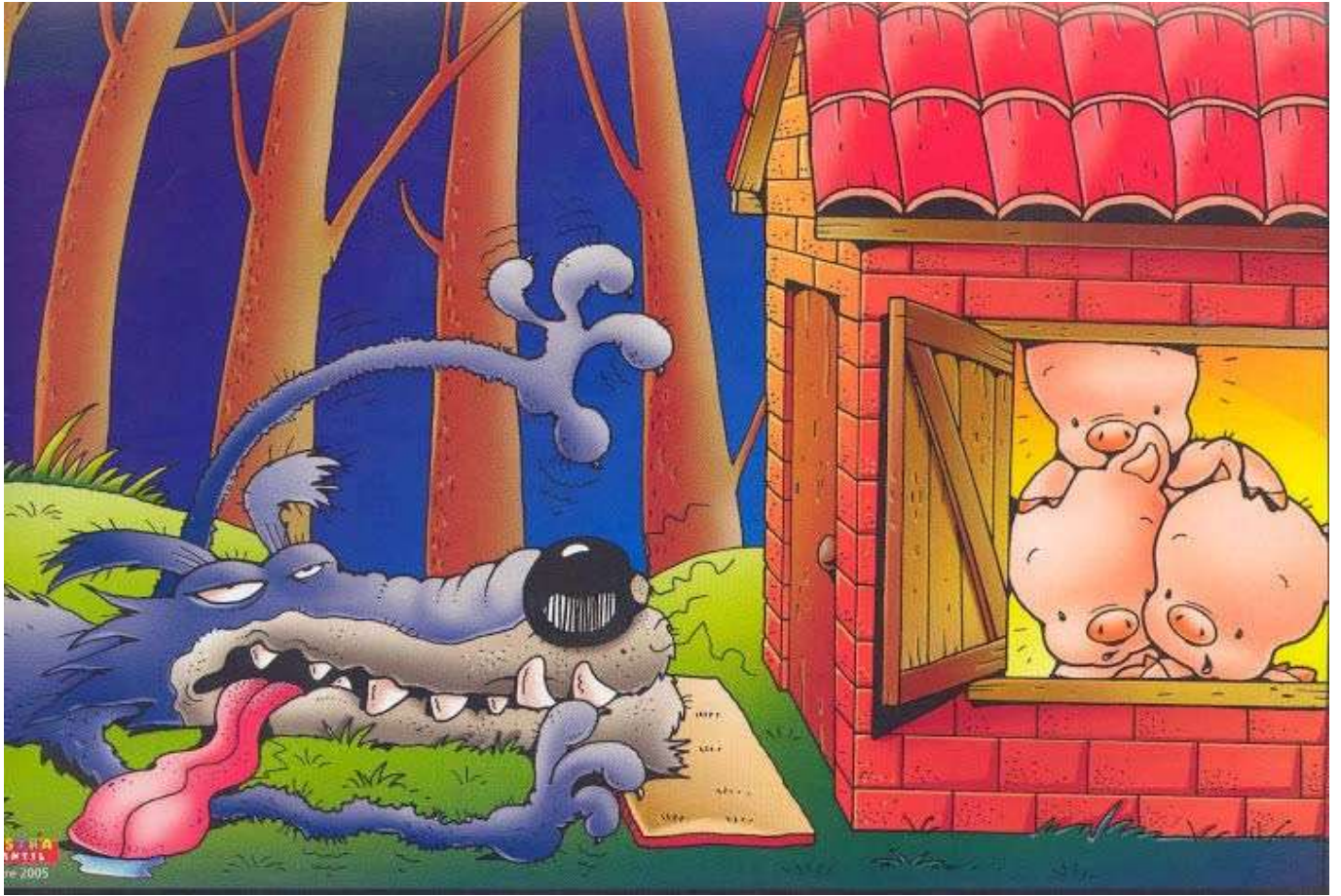
3.- TAREA: Día 16

Sugerencias: Invitar al niño a observar imágenes del cuento y realizar parafraseo del texto.(contar con sus palabras).









Tarea Día 17

Responder con oraciones completas las preguntas del cuento “Los Tres Cerditos”.

PREGUNTAS DEL TEXTO

- 1. ¿Quiénes eran los personajes del cuento?
(Ejemplo: los personajes del cuento eran los tres cerditos y el lobo)**
- 2.- Donde vivían los tres cerditos?**
- 3.- Por qué los cerditos decidieron construir una casa?**
- 4.- Qué materiales usaron los cerditos para construir sus casas?**
- 5.- Por qué el lobo no pudo derribar la casa de ladrillo?**

Tarea Día 18

Invitar a los niños a segmentar palabras (separar palabras en sílabas), de personajes y elementos del cuento.

Observa los dibujos y junto a tu familia percute tus manitos, nombrando cantidad de sílabas. ¡Atrévete tú ya sabes contar!

SEGMENTACION SILABICA

LO-BO



CER-DI-TO



TAREA: Día 19

OT: Representar gráficamente letras significativas (8)

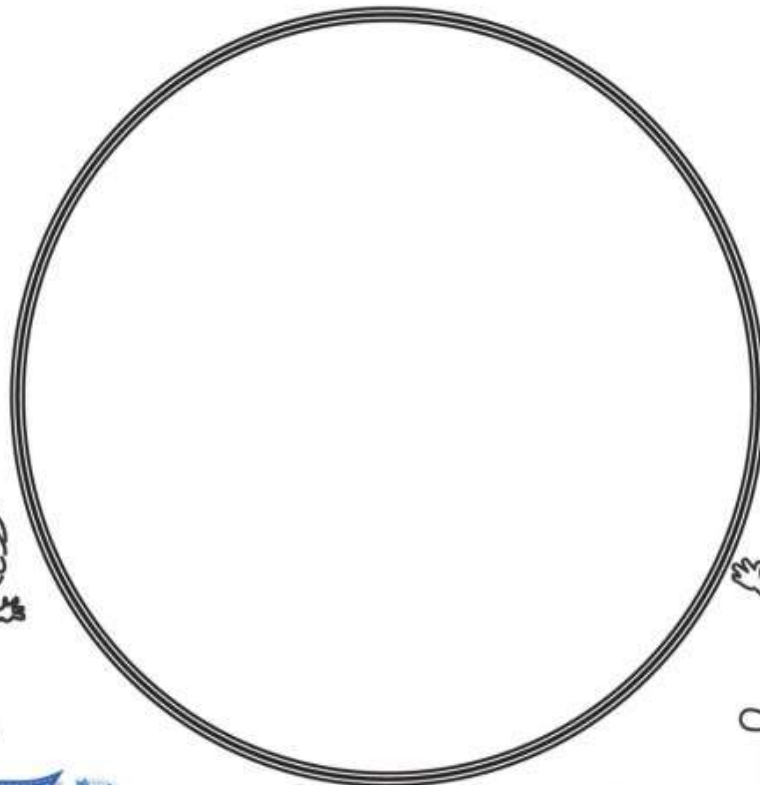
Al finalizar las actividades les voy a invitar a identificar y escribir la primera letra de su nombre (su nombre es un texto significativo para el alumno) en guía cuaderno de trabajo.



Mi primera letra

Tu nombre es: _____ Fecha: _____

¿Sabes con que letra empieza tu nombre? Pide a tu maestra escribirla con plumón negro y remárcala con distintos colores o crayolas.



El libro de mi nombre



Valora esta actividad





**Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado.
TE QUIERO MUCHO**

4.- SOLUCIONARIO

- 1.- Responde preguntas del texto con oraciones completas
- 2.- Realiza parafraseo del texto.
- 3.- transcribe primera letra de su nombre.

