



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°12

ASIGNATURA: lógico matemática

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 30 junio al 3 julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

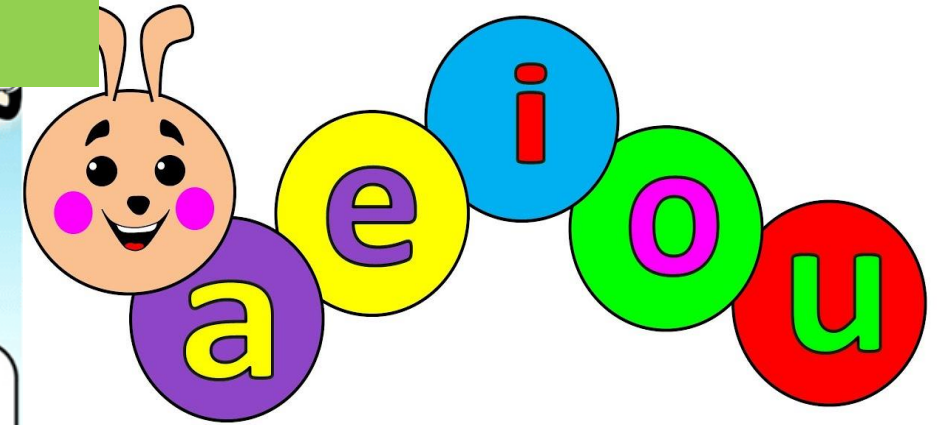
Cariñosamente tu maestra.










1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES






OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos , de palabras conocidas identificadas sonido inicial	Desarrollar conciencia fonológica
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Representar gráficamente algunos trazos , letras , palabras.	Representar letras , palabras .

RUTA Del APRENDIZAJE

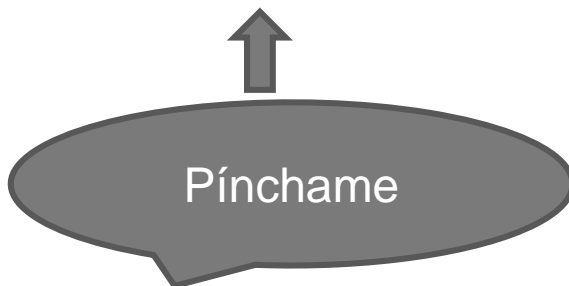
Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



 pe	 lo	 ta
 to	 ma	 te
 za	 pa	 to

LAS VOCALES		
A a		Árbol
E e		Elefante
I i		Isla
O o		Oso
U u		Uva

<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>





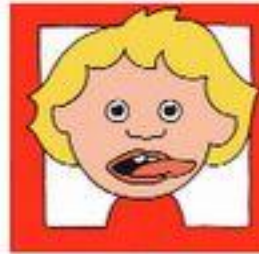
Marta Gutiérrez

Érase una vez una señora llamada la Señora Lengua. La Señora Lengua vivía dentro de la boca con sus amigos los dientes.

Un día la Señora Lengua quería salir de paseo. Primero abre la puerta para observar el tiempo que hace fuera.

① Mira hacia al cielo para ver si llueve. ② Mira hacia el suelo para ver si hay charcos y tiene que volver a casa a ponerse las botas. Como ha visto algunos, entra de nuevo en su casa.

Por fin sale a la calle, primero ③ mira hacia un lado para



Ahora vamos a jugar , con el guante de las vocales

Instrucciones : Con la ayuda de un adulto , crea el guante de las vocales , debes utilizar un guante o calcetín que no ocupes , además recortas las vocales y pegarlas



shutterstock.com • 1073043107

En el centro de la palma de la mano , debes dibujar o recortas estos elementos y preguntar con que vocales Comienza al estudiante.



Avión
Escoba
Estrella
Indio
Iguana
Oso
Ojo
Uva
Uslero



Actividad : Con el apoyo de un adulto , recorta las vocales o también puede ser dibujadas en tu cuaderno
Donde debes rellenar las vocales con el material que tengas en el hogar (papel lustre , plasticina , diario)



A E I O U

a e i o u



<https://crearjugaryaprender.wordpress.com/>

<http://www.facebook.com/crearjugaryaprender>

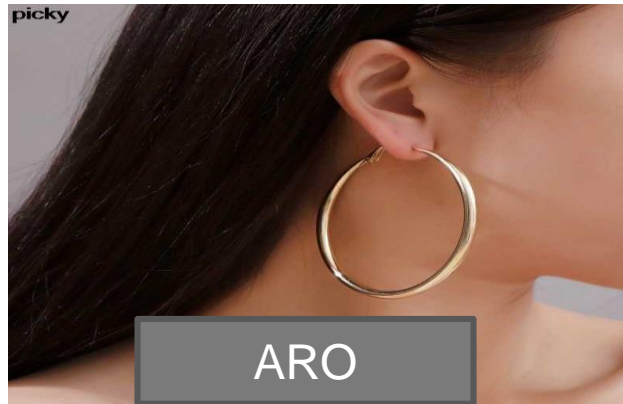


Separación Silábica de palabras a través del juego

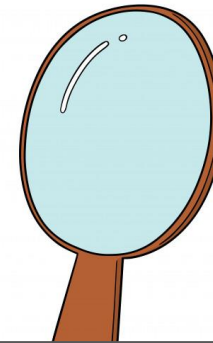
Instrucciones : Para realizar esta actividad con el estudiante , puede utilizar botellas o Cajas de huevos u otro elemento que tengas en hogar. El juego consiste en que el estudiante debe nombrar una imagen y decir cuantas silabas tiene , puedes utilizar pelotas de papel para las botellas o pintar la caja de huevo de colores.



UVA



ARO



ESPEJO



ISLA



OSO






Solucionario para el estudiante

En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propio material .

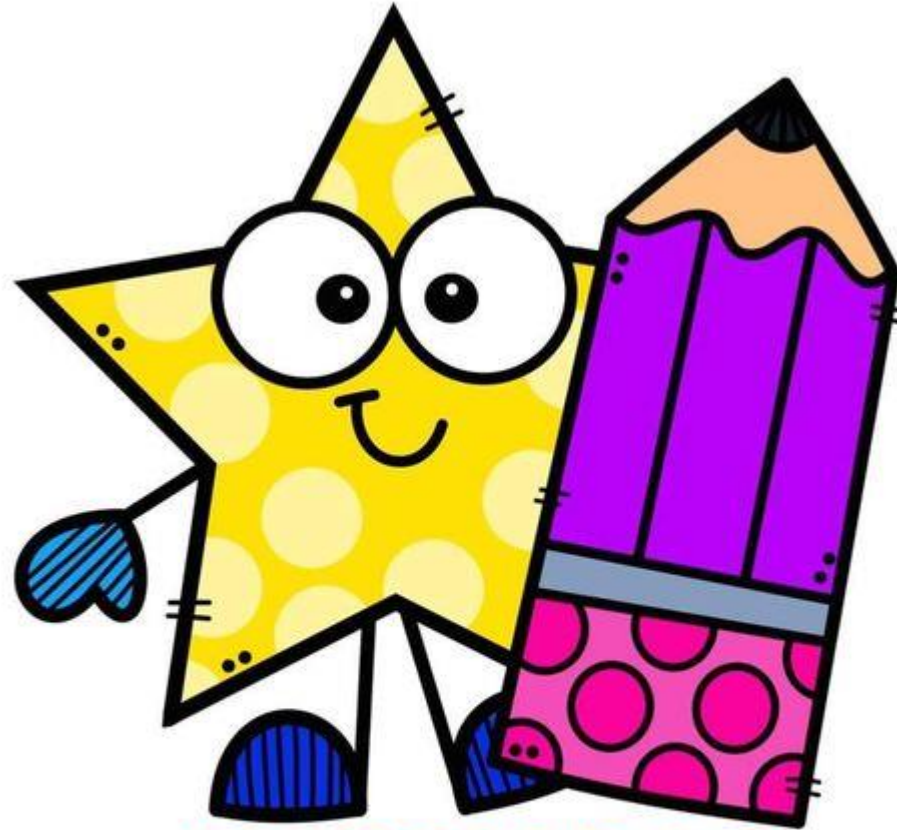


Autoevaluación para el estudiante



Criterios	Siempre 	A veces 	En proceso 
Me esfuerzo en realizar mis actividades			
He realizado las actividades de manera continua			
Me parecen entretenidas las actividades			

RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



**¡EXCELENTE
trabajo!**

Te quiero