



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

## GUÍA DIGITAL N°14

**ASIGNATURA:** lógico matemática

**CURSO:** pre kínder

**DOCENTE:** Tamara Cornejo Chávez

**SEMANA:** 29 junio al 3 julio

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:** lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )

**CONTACTO:** [tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl)



## 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comunicar oralmente temas de su interés , empleando un vocabulario adecuado, incorporando palabras.</li><li>▪ Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comunicación oral</li><li>▪ Conciencia fonológica</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Comunicación oral e incorporación de palabras nuevas	Representar letras , palabras .

# RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



## Conciencia Fonética

- A. **Situación inicial significativa**  
*Contexto lúdico con materiales diversos*
- B. **Comunicación Oral**  
*Diálogo auténtico entre la maestra y el niño.*
- C. **Expresión Simbólica**  
*El niño juega con las palabras. Dicen las palabras alargando los sonidos.*

Pipo y Travieso,  
se fueron de excursión.  
Pipo se perdió,  
¿Quién se quedó?



<https://www.youtube.com/watch?v=HavwdOcTTel>

Pínchame



Proceso en el que intervienen factores perceptivos, cognitivos y lingüísticos

es un



LECTURA

también es

Proceso interactivo entre el texto y el lector que exige de él: estrategias y habilidades cognitivas, habilidades lingüísticas y



## MARCHA CRUZADA

(2 min.)

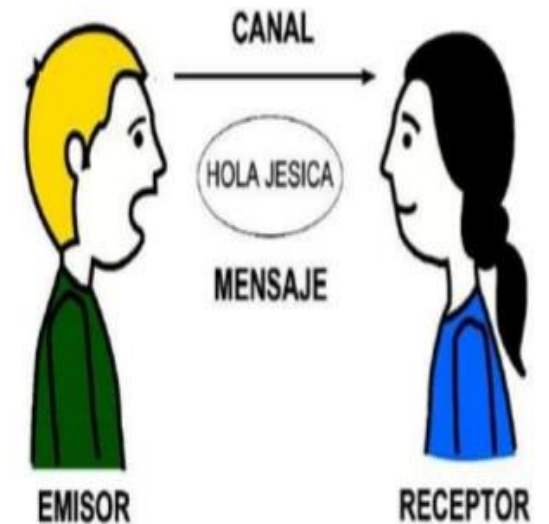
Caminar en el sitio moviendo de manera sincronizada el brazo y la pierna contrarios.

Integra los hemisferios cerebrales. Mejora la escritura. Dislexia.



## ¿Que es Comunicación Oral?

- La comunicación oral es el medio de comunicación que se establece entre dos o más personas y en el cual transmitimos y recibimos información, ideas, datos, opiniones, ect. Para llevarlo a cabo utilizamos el idioma y su medio de transmisión es el aire.

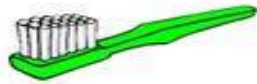


Realiza esta actividad en tu cuaderno , con la ayuda de un adulto



shutterstock.com • 1073043107

¿De qué objeto se trata?



Es un instrumento musical con cuerdas



Es una herramienta que sirve para clavar clavos



Objeto que se utiliza para pintar con acuarelas



Objeto que sirve para lavarte los dientes



Cubierto que se utiliza para comer alimentos como yogurt o sopa



Objeto que se utiliza con el ordenador y tiene nombre de animal

Sirve para cortar el pelo o hacer manualidades



El coche tiene cuatro y la moto dos



Instrucciones : Con la ayuda de un adulto lee y adivina que quiere decir cada frase y une con una línea el objeto que corresponda

# Actividad : Con la ayuda de un adulto , adivina objeto y Dibújalo en tu cuaderno.

<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 	<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 	<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 
<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 	<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 	<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 
<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 	<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 	<p>¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Como se utiliza?</p> 



Actividad : Lee la siguiente actividad y realízala en tu cuaderno con la ayuda de un adulto

Comprensión lectora: observa las imágenes y marca las frases correctas.



- Está de pie.
- Tiene gafas.
- Está sentado.
- Lleva puesto un abrigo.



- Lleva puesto un casco.
- Va en patinetes.
- La bicicleta tiene tres ruedas.
- La bicicleta es roja.



- Va descalzo.
- Lleva una mochila amarilla.
- Las zapatillas tienen cordones.
- Está enfadado.



## Solucionario para el estudiante




En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara su propio material .





## Autoevaluación para el estudiante



Criterios	Siempre 	A veces 	En proceso 
Me esfuerzo en realizar mis actividades			
He realizado las actividades de manera continua			
Me parecen entretenidas las actividades			

# TIKET DE SALIDA

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Actividades  
Educativas

Escribe la frase



La niña - El niño

¿Quién es? .....



está comiendo - está jugando

¿Qué hace? .....



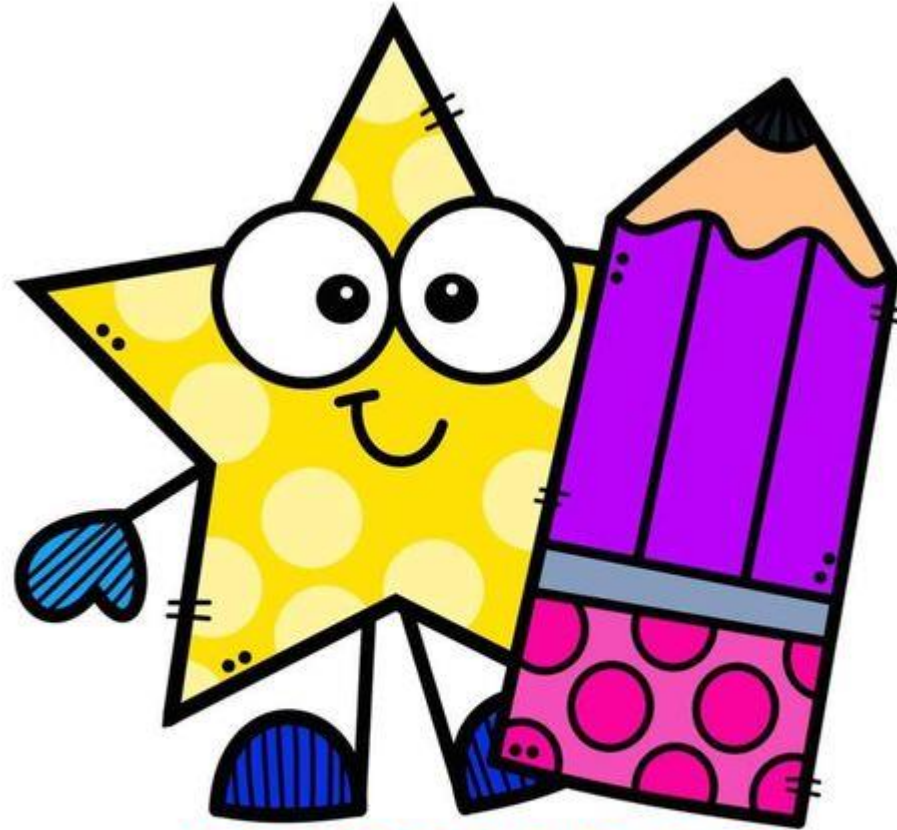
en la cocina - en el parque

¿Dónde está? .....

\_\_\_\_\_



**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA**



**¡EXCELENTE  
trabajo!**

Te quiero