

GUIA DIGITAL N°16

ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1



Asignatura	Lenguaje
Curso	Pre kínder
Profesora	EDITH ESTAY V. Tamara Cornejo, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	03 al 07 de agosto
atención y consultas	Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs(EDITH ESTAY) Lunes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas(Tamara Cornejo)

Ruta de aprendizaje



Objetivos:

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender contenidos explícitos no literario, describiendo información (6).	Comprensión de contenido explícito
Objetivo de la clase	Habilidades
Comprender contenido información explícita	Escuchar Comprender Comunicar Transcribir Dibujar

:

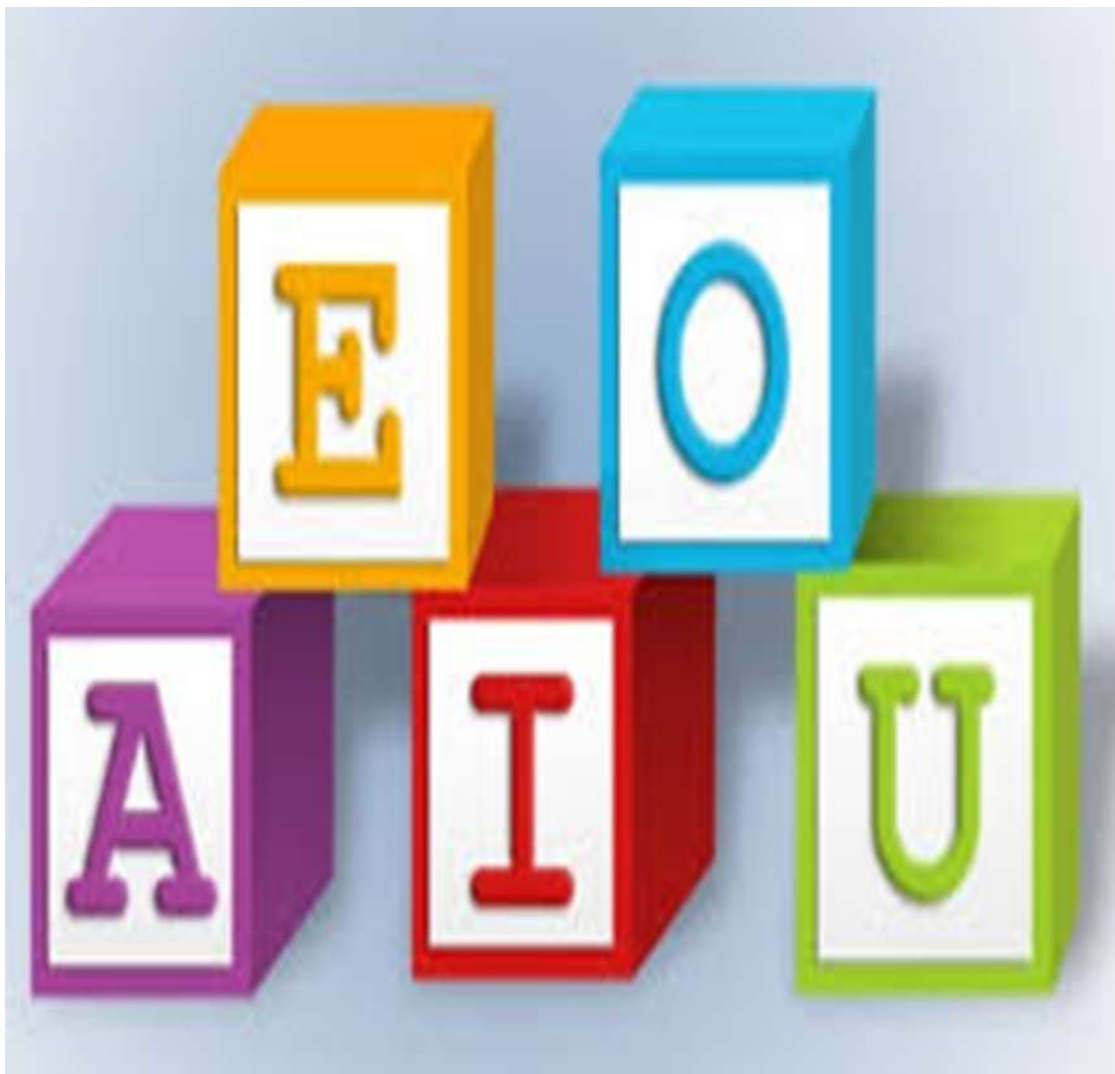


Queridos estudiantes, espero que se encuentren bien juntos

A su familia los quiero mucho

2: GUÍA

Día: 3 Hola queridos alumnos, deseo se encuentren bien en compañía de sus papitos, además los felicito por sus esfuerzos y logros en sus tareas hermosas que han realizado. Les invito a recordar las vocales aprendidas, estas son: A-E-I, hoy vamos a aprender la vocal O. Luego sentaditos y calladitos escucharán cuento, en el cual identificarás objetos que aparecen con sonido inicial O.



Actividad: Escuchemos el cuento de la letra O

Letra O: El oso Octavio.



Había Una vez un oso que se llamaba Octavio. El oso estaba en la playa tomando el sol cuando vio una ola gigante. Se puso las gafas y las aletas y se fue a bucear. Se metió debajo de la ola y con los ojos vio una olla en el fondo del mar. Cogió la olla y se la llevó a la orilla de la playa. Abrió la olla y dentro había una oveja. Cuando el oso vio a la oveja se la llevó a pasear. Estaban paseando cuando vieron una oreja que volaba. Se pusieron a saltar y la cogieron. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

<http://www.imageneseducativas.com>

3.- Tarea

Día: 4 En guía N° 1 repite sonido inicial de los dibujos, en guía N° 2 repasa con tu dedito la vocal O.

Guía N°1

<http://ele-box.blogspot.co.uk>

oruga
ojos

oveja

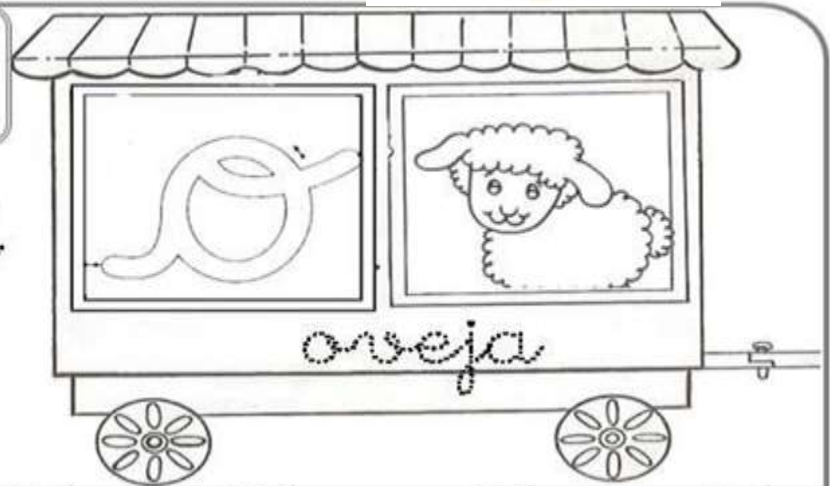




Guía N°2

Nombre: _____

Vocal



Tracing practice area with seven rows of dashed sheep outlines on lined paper. Each row contains six sheep, with the number of sheep decreasing from six in the first row to one in the last row.

Pausa activa:
En esta
oportunidad
nuestra pausa



Gateo cruzado

pasos:

Junte la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa. Hágalo varias veces.

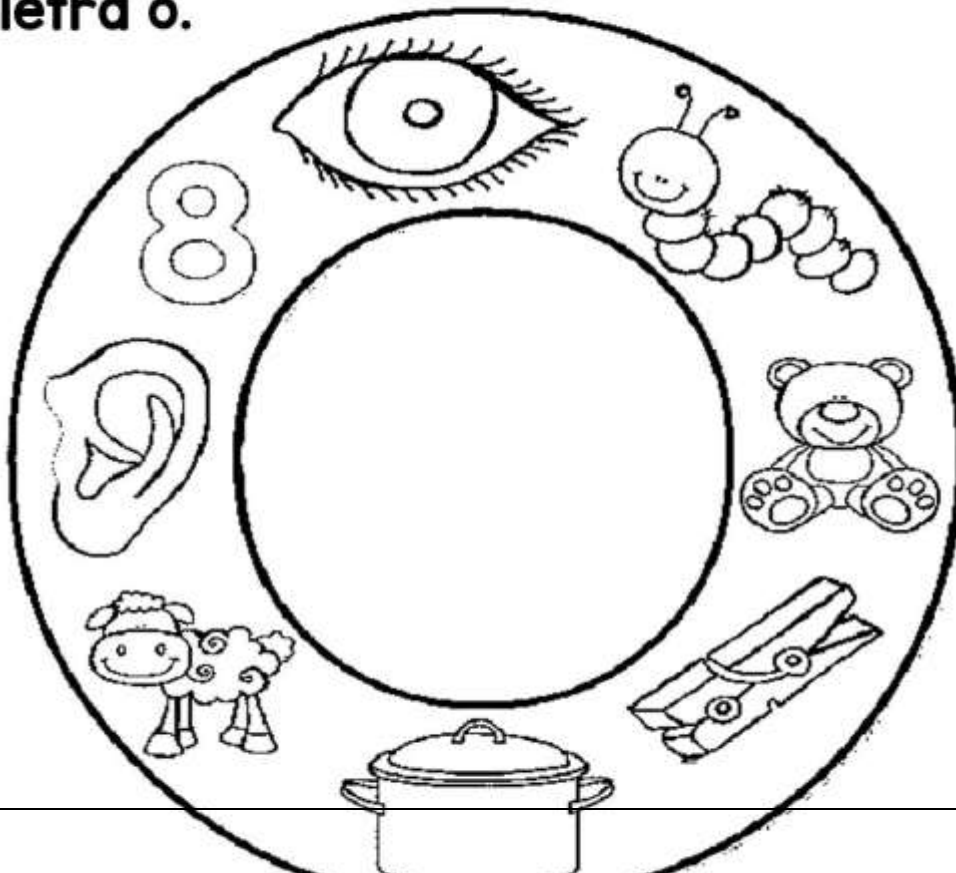
Beneficios:

- Permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Ideal para 'calentar' el cerebro.
- Mejora la coordinación, conciencia espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.

Dibuja en tu cuaderno los elementos que tienen sonido inicial O.



Colorea los dibujos que comienzan con la letra o.

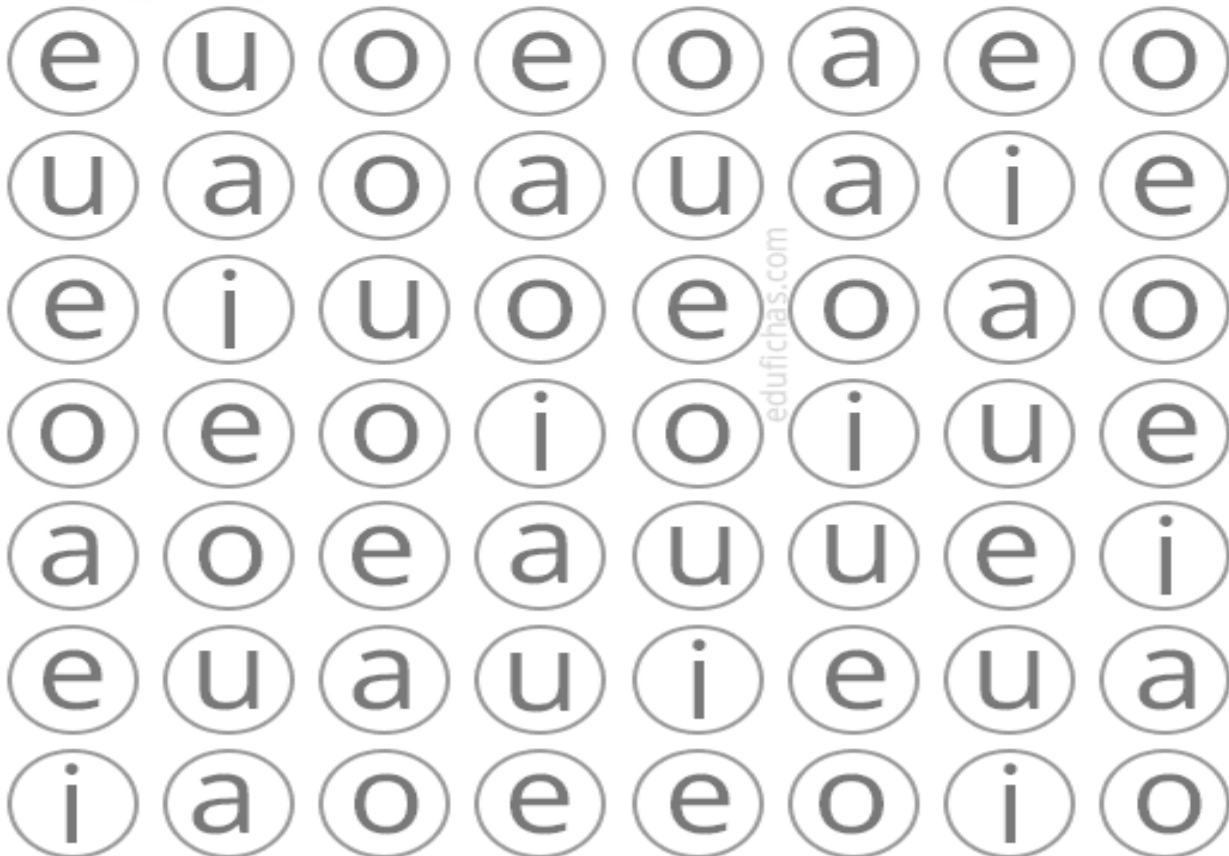
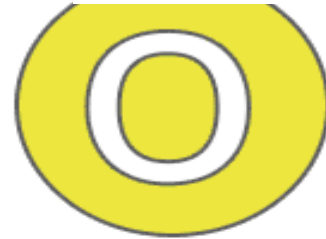


Observa la vocal O, Luego pinta de color amarillo buscando el camino, esta actividad la puedes desarrollar en tu cuaderno



Colorea
de amarillo
la letra: o

*¡Buen
trabajo!*



5.-Solucionario:

Es importante que usted realice las tareas y luego revise lo realizado con el solucionario, confía en lo tu sabes.

1.-Dibuja :ojo, oruga, oso, olla, oreja, ocho, oreja



**Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado.
TE QUIERO MUCHO.**