



Colegio Isabel Riquelme

U.T.P

GUÍA DIGITAL N°18

ASIGNATURA: LENGUAJE

CURSO: NT1

**DOCENTES : EDITH ESTAY V.
TAMARA CORNEJO CH.**

**CORREO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**

**SEMANA: 17 al 21 de Agosto
2020**

**DIAS DE ATENCIÓN
CONSULTAS: Lunes a Viernes
16:00 a 17:00 horas.**



GRATIS
DUCREA
KIDS

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información(6)

CONTENIDOS

- Comprensión de texto.

OBJETIVO DE LA CLASE

- Comprende contenido explícito de un poema
- Indicador de evaluación:
Responde a preguntas relativas de contenido explícito de un texto.

HABILIDADES

- Escuchar
- Comprender
- Identifica
- Aplicar
- Comunicar



Hola queridos niños(a) y familia , hoy vamos a prender lo siguientes
Lee es importante

2 : GULA RUTA DE APRENDIZAJE

Trabajar en actividad.

Retroalimentar
contenidos “partes de
un poema ”



Revisión actividad
con solucionario.

- Autoevaluación
- Ticket de salida





Día:17 Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de sus papitos realizarán la actividad.

Te invito a escuchar un poema, bien sentadito y en silencio para poder comprender el contenido de este texto. Recordaremos que con el poema tú puedes imaginar, sonreír, reír, representar, dibujar y más.

¿Qué es el poema?

El poema es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea.



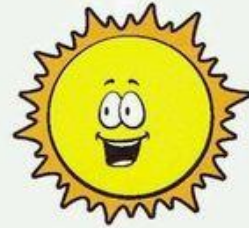
¿Sabes qué características tienen los poemas?
¿Has escuchado las palabras versos, estrofas y rimas? ¿Qué son?

POESÍA

A MI ME GUSTA
EL VERANO,



A MI ME GUSTA
QUE HAGA SOL.



A MI ME GUSTAN LOS
HELADOS
DE CHOCOLATE,
FRESA Y LIMÓN.



Actividad : Lee el siguiente poema ,con la ayuda de un adulto , y luego nombra todos los Objetos , alimentos que aparecen en el poema



3. TAREA

Día 18 Sugerencia: Leer el título y rescatar los conocimientos que tienen sobre este, posteriormente se procede a leer haciendo inflexiones de voz de acuerdo al tema.



LOS POLLITOS

LOS POLLITOS DICEN
PÍO PÍO PÍO
CUANDO TIENEN HAMBRE
CUANDO TIENEN FRÍO



LA GALLINA BUSCA EL MAÍZ
Y EL TRIGO
LES DA LA COMIDA
Y LES BUSCA UN ABRIGO

BAJO SUS DOS ALAS
SE ESTÁN QUIETECITOS
Y HASTA EL OTRO DÍA
DUERMEN LOS POLLITOS



1. ¿Cuál es el protagonista del poema?
- 2.-Qué dicen cuando tienen hambre?
- 3.-Qué les da de comer la mamá gallina?
- 4.-Dónde ubica a los pollitos la gallina?



Hoy la
pausa
activa
será :



Excelente
Trabajo!

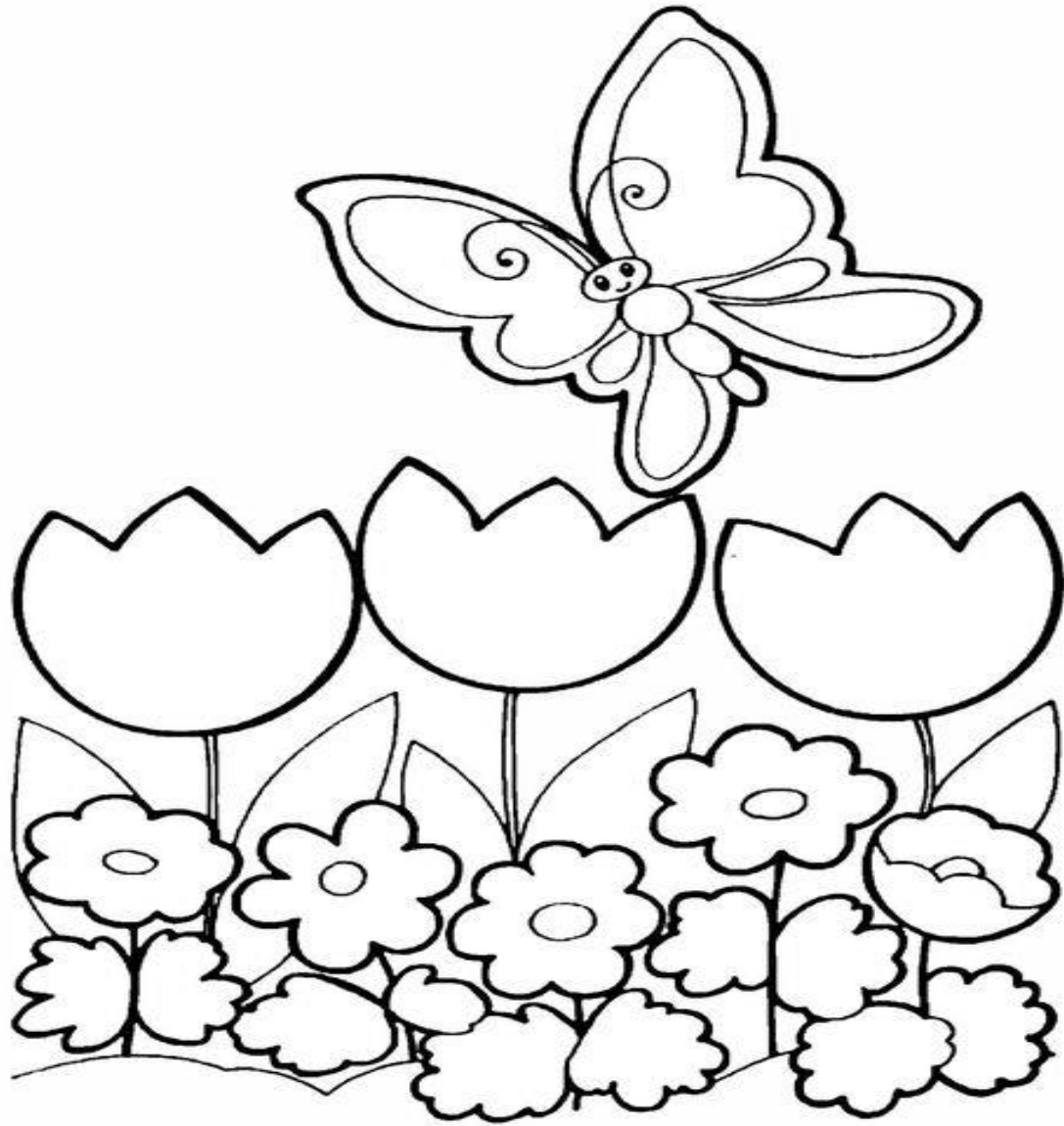
©art by PSPLOVER

Indígenas
Educativas.com

El pingüino
Renato
grita...
"A saltar un
buen rato".

<http://www.imageneseducativas.com>





Actividad : con el apoyo de un adulto inventa un nombre para este poema . Luego podrás dibujar en tu cuaderno y pintarlo



Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado. **TE QUIERO MUCHO!!!!!!**

4 : TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACION

Responde preguntas relativas a contenidos explícitos de un texto.



- 1.-Porque están con gorro los pollitos?
- 2.-Qué dicen cuando tienen frío?



5 : SOLUCIONARIO

- 1.- La gallina.**
- 2.- Pío, Pío.**
- 3.- Maíz y trigo.**
- 4.- Bajo sus alitas.**



6 : AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logro comprender los poemas			
Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora			
Me gusta trabajar en mis guías de forma ordenada y limpia			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero