



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P**

GUIA DE MATEMATICAS N° 19



ASIGNATURA : Lenguaje CURSO: NT1

DOCENTES : EDITH ESTAY VALDES

TAMARA CORNJO CHAVEZ (ED. DIFERENCIAL)

SEMANA : 24 AL 28 DE AGOSTO 2020

CORREO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

**Días de atención consultas : lunes a viernes 16:00 a 17:00
hrs**

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando sonidos iniciales.(3)

CONTENIDOS

Conciencia fonológica

OBJETIVO DE LA CLASE

Descubrir en contextos lúdicos sonidos iniciales.

HABILIDADES

HABILIDADES

Escuchar

Observar

Reconocer





Hola queridos niños(a) y familia , hoy vamos a prender lo siguientes
Lee es importante

Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Retroalimentar contenidos sonidos iniciales “

Trabajar en actividad

Revisión actividad con solucionario.

- Autoevaluación
- Ticket de salida





Ahora vamos aprender sonido inicial

Conciencia fonológica:
¿Qué palabras contienen la vocal ____?



Conciencia fonológica

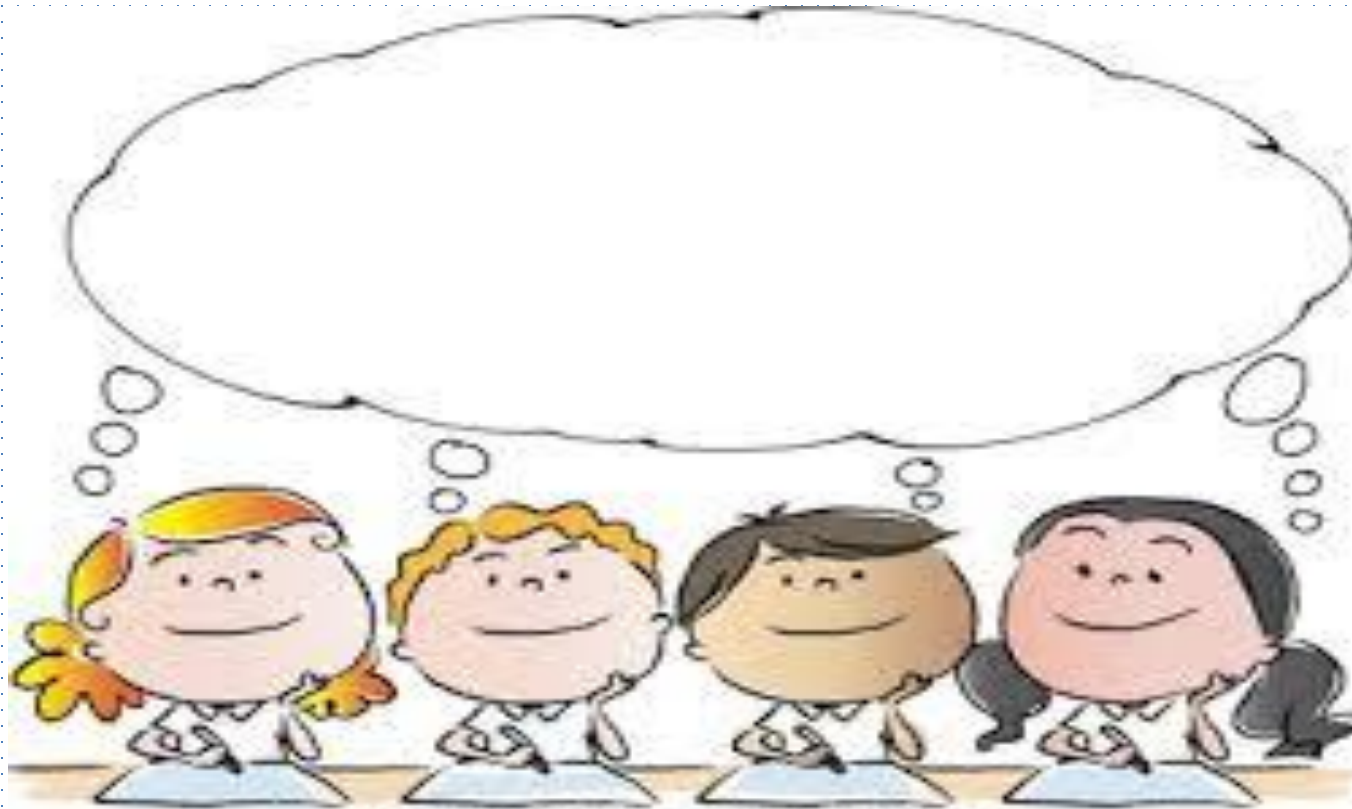


| Las Vocales* | | | |
|--------------|---|---|---|
| Aa |  |  |  |
| Ee |  |  |  |
| Ii |  |  |  |
| Oo |  |  |  |
| Uu |  |  |  |



2: GUÍA

Día: 24 Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de sus papitos realizarán la actividad .Me puedes decir qué vocales has aprendido? , te invito a pensar y nombrar las que tú conoces.



3. TAREA

Día:25 Después de escuchar canción de vocal, te invito a observar imagen de vocal U y repasar la letra con tu dedito en la dirección de las flechas.





DÍA:26 PAPITO, TE INVITO A LEER CUENTO PRONUNCIANDO EN FORMA FUERTE EL SONIDO VOCÁLICO U.

Úrsula y su papá

Don  Ulises es papá de  Úrsula.
Él usa un elegante  uniforme azul.

Hoy regaló a  Úrsula un unicornio  de peluche.
Ella corrió para abrazarlo y se cayó.

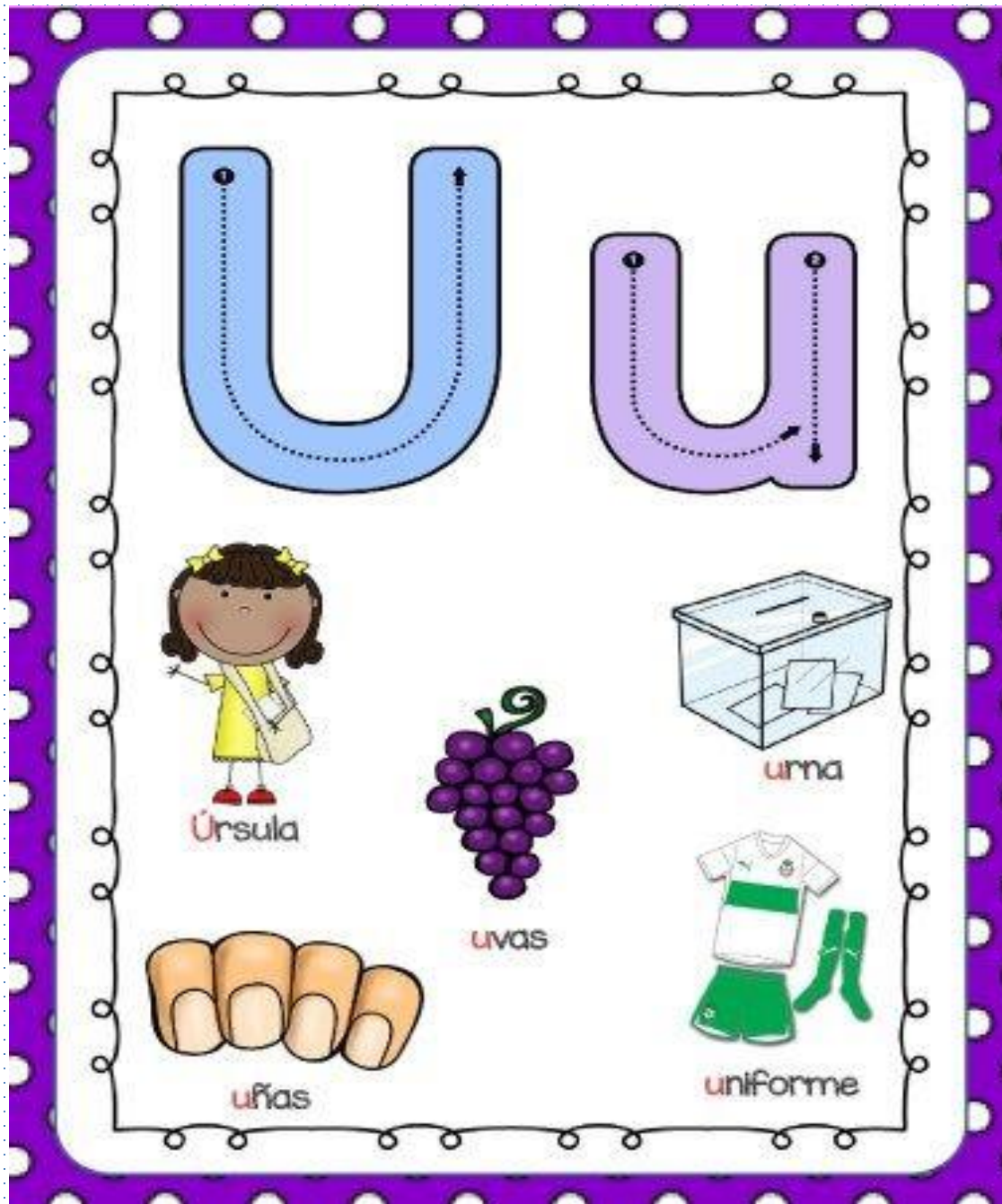
Don  Ulises la levantó y le dijo :
¡Upa , pequeña! Luego le puso  unguento para golpes.

Después leyeron el cuento:" La  urraca y las  uvas".

 Úrsula se quedó contenta.



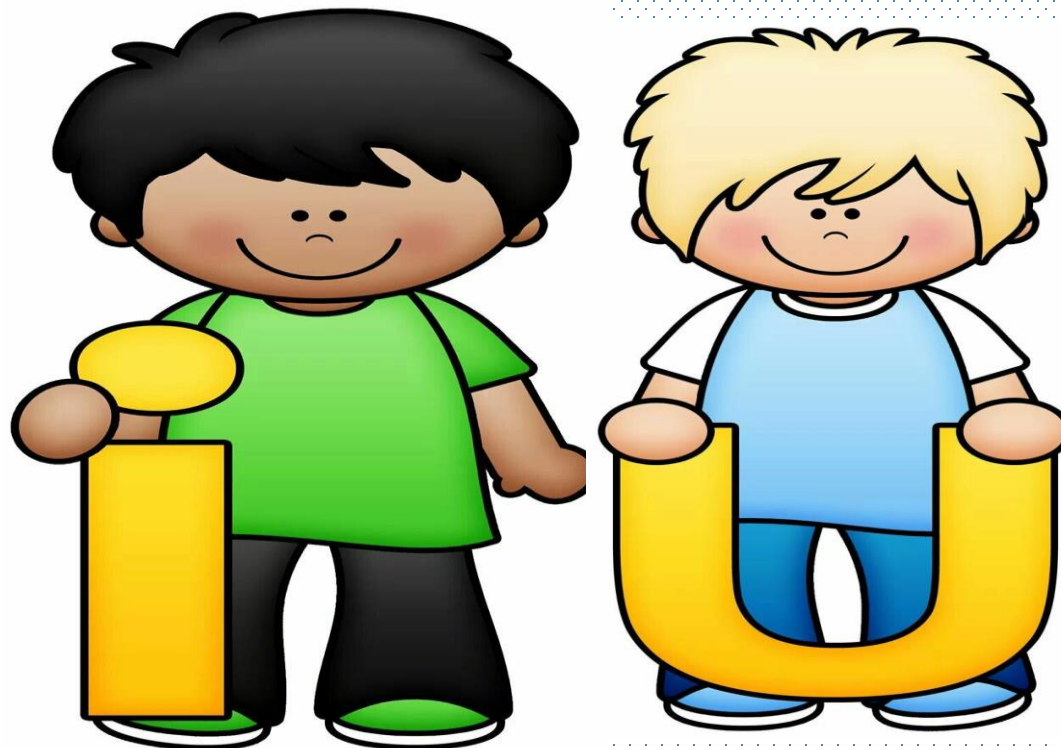
GUÍA N°1



Nombra los dibujos que hay en el recuadro.

4. TICKET DE SALIDA

¿Qué sonido inicial aprendiste?



INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica sonido inicial.

5. SOLUCIONARIO

- 1.- Nombra 2 objetos sonido inicial U
- 2.-Vocal U



6. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



| Criterios de evaluación | Siempre  | A veces  | En proceso  |
|---|---|---|--|
| Cumplo en realizar mis actividades | | | |
| Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora | | | |
| Me gusta trabajar en mis guías de forma ordenada | | | |

**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA
PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA**



Te quiero

Núcleo: Identidad y Autonomía

OA

EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS(4).

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Expresar emociones y sentimientos

GUÍA: Observa esta lámina y comenta con mamita las emociones y sentimientos que tú sientes.



TAREA:

En texto NT1 de trabajo página 31, dibuja una acción que te gustaría hacer con ellos. **TE INVITO A CREAR ¡ TÚ PUEDESiiii**

¿COMO ME SIENTO CUANDO OBSERVO A LOS ANIMALES?

