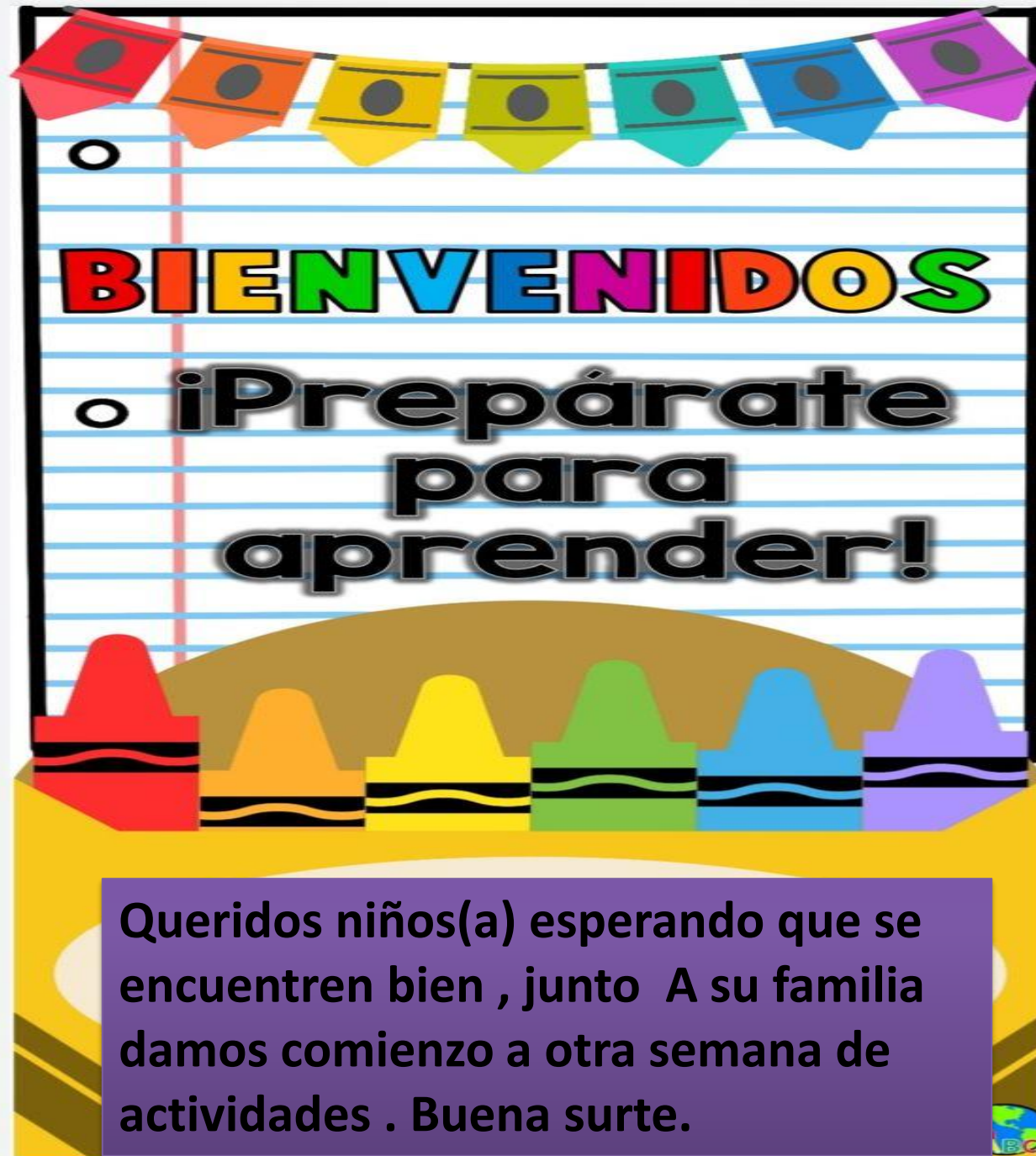




**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P**

GUIA DIGITAL 21

ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY V.
TAMARA CORNEJO CH
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
SEMANA: 7 al 11 de Septiembre 2020
DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a
17:00 horas.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando sonidos iniciales.(3)

CONTENIDOS

Conciencia fonológica

OBJETIVO DE LA CLASE

Descubrir en contextos lúdicos sonidos iniciales.

Indicador de Evaluación:

Identifica sonido inicial.

HABILIDADES

HABILIDADES

Escuchar

Observar

Reconocer

Identificar

Nombrar

Comunicar





**Hola queridos niños(a)
y familia , hoy vamos a
prender lo siguientes
Lee es importante**

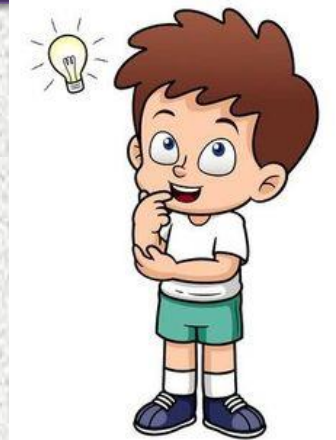
Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

**Retroalimentar contenidos
sonidos iniciales “**



Trabajar en actividad.



**Revisión actividad con
solucionario.**

- Autoevaluación**
- Ticket de salida**





Descubrir en contextos lúdicos sonidos iniciales.

Conciencia fonológica:
¿Qué palabras contienen la vocal ____?

Conciencia fonológica

www.kreolabeta.com

Las Vocales

Aa	árbol	avión	aguacate
Ee	elefante	escalera	estrella
Ii	iguana	iglesia	insecto
Oo	oreja	oso	ojo
Uu	uvas	unicornio	uno

CÍRCULOS DE CONCIENCIA FONOLÓGICA DE LAS VOCALES

laclasedemiren.blogspot.com

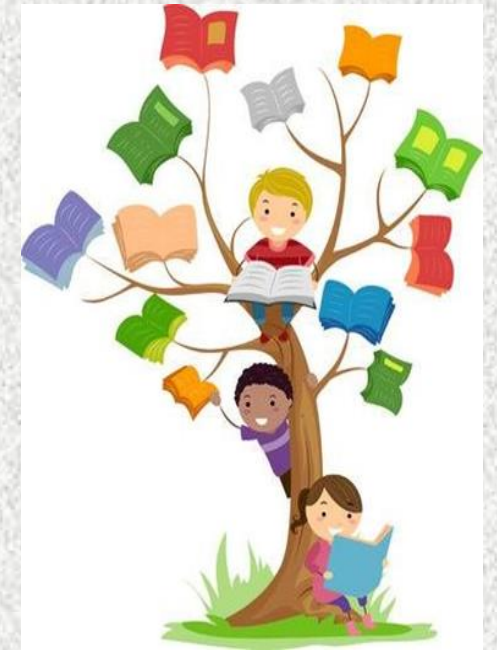
2: GUÍA

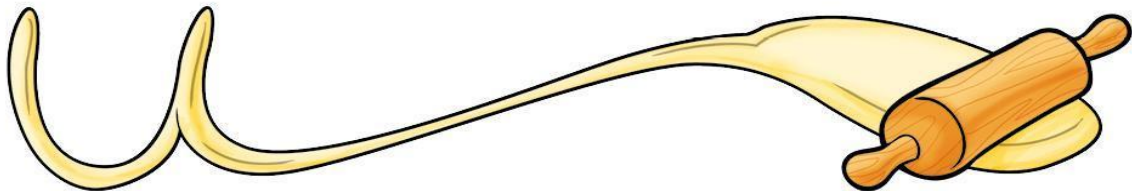
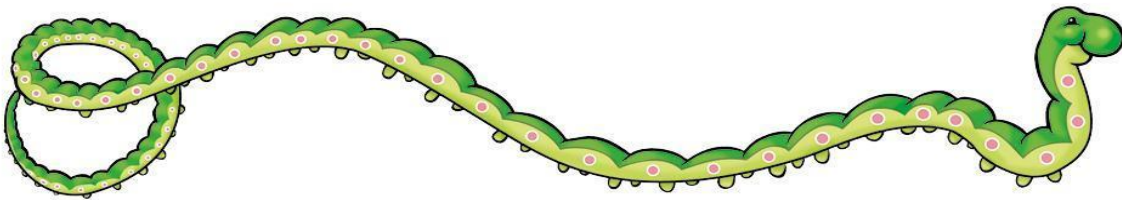
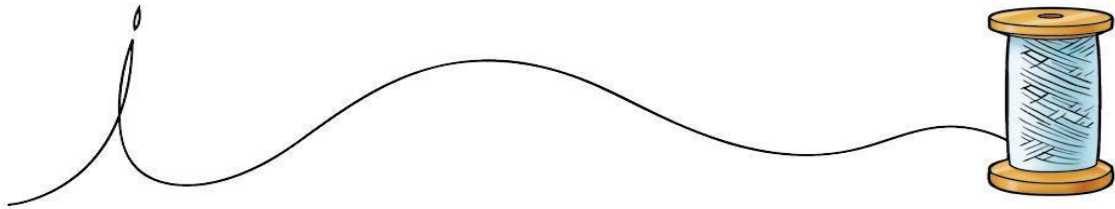
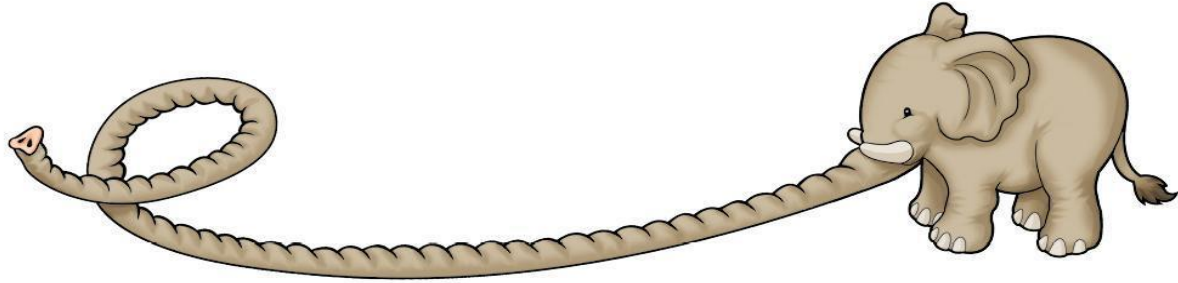
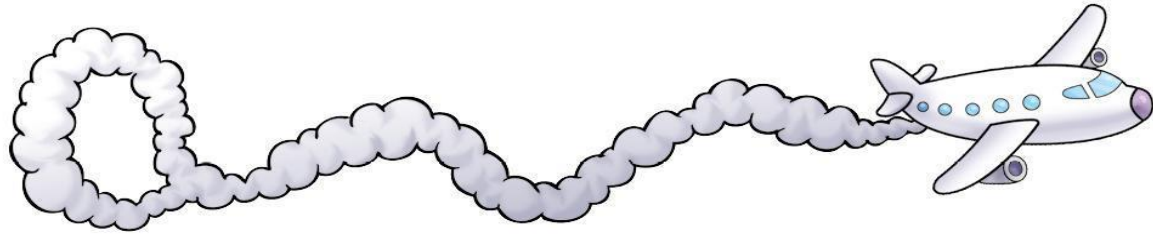
Día:7 Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas.

En compañía de tus papitos realiza estas actividades.

QUE SE ENVÍAN CON MUCHO CARIÑO PARA QUE TÚ APRENDAS, EN ESTOS MOMENTOS DE PANDEMIA.

Vas a jugar a repetir varias veces el sonido de las vocales que observas en la lámina. ¿Cuál te gustó más? Que personaje es y qué vocal nombra?.





3. TAREA

DIA 8

Te invito a deslizar el dedito sobre la vocal, repitiendo sonido ,alargando hasta el objeto. .Por ejemplo Aaaaaavión

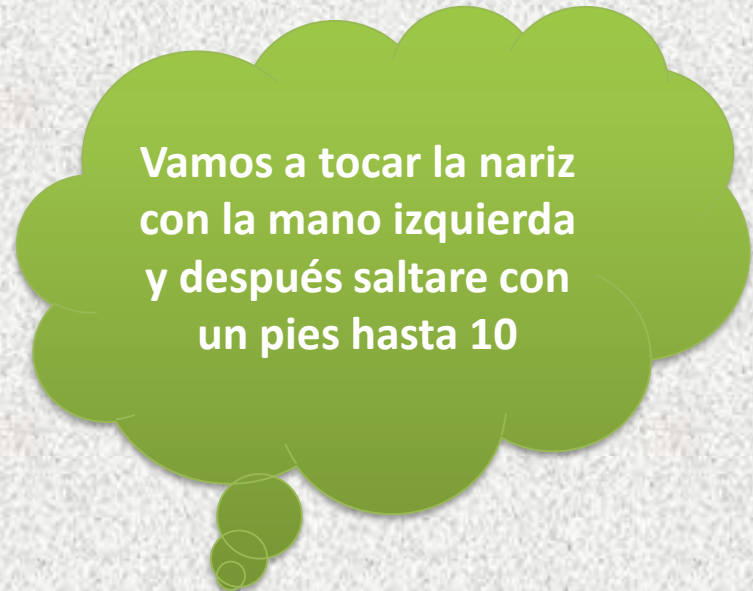




Actividad : Hola queridos alumnos , hoy vamos a crear este entretenido juego de los sonidos de las vocales Manos a la obra.

Con la ayuda de un adulto vamos a lograrlo.




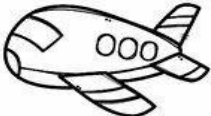



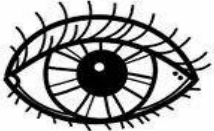

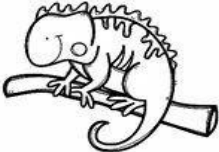
Materiales: vasos plásticos , recortes de imágenes , elementos de libros o también puedes dibujarlos. El alumno debe insertar la imagen que comience con la silaba inicial de cada vocal , donde debe buscar el objeto y nombrarlo.



Día 9.

Nombre: _____

Recorta y pega la vocal que corresponde

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

Miss creaciones digitales membresia lectoescritura

**Escribe en tu
cuaderno con que
sonido inicial de
las vocales
comienza cada
dibujo . Buena
suerte**








4. TICKET DE SALIDA

.-TICKET DE SALIDA

¿Une con una línea el sonido inicial que corresponda con cada vocal ?



	I
	U
	A
	E
	O

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica sonido inicial.

Solucionario

En esta oportunidad no habrá solucionario , pero se que tu eres muy inteligente y lograras realizar las actividades.



5. AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Identifico los sonidos de las vocales			
Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora			
Me gusta trabajar en mis guías de forma ordenada			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero