



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUIA DIGITAL 22

ASIGNATURA: LENGUAJE **CURSO:** NT1

DOCENTE: EDITH ESTAY V./TAMARA CORNEJO CHAVEZ

CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

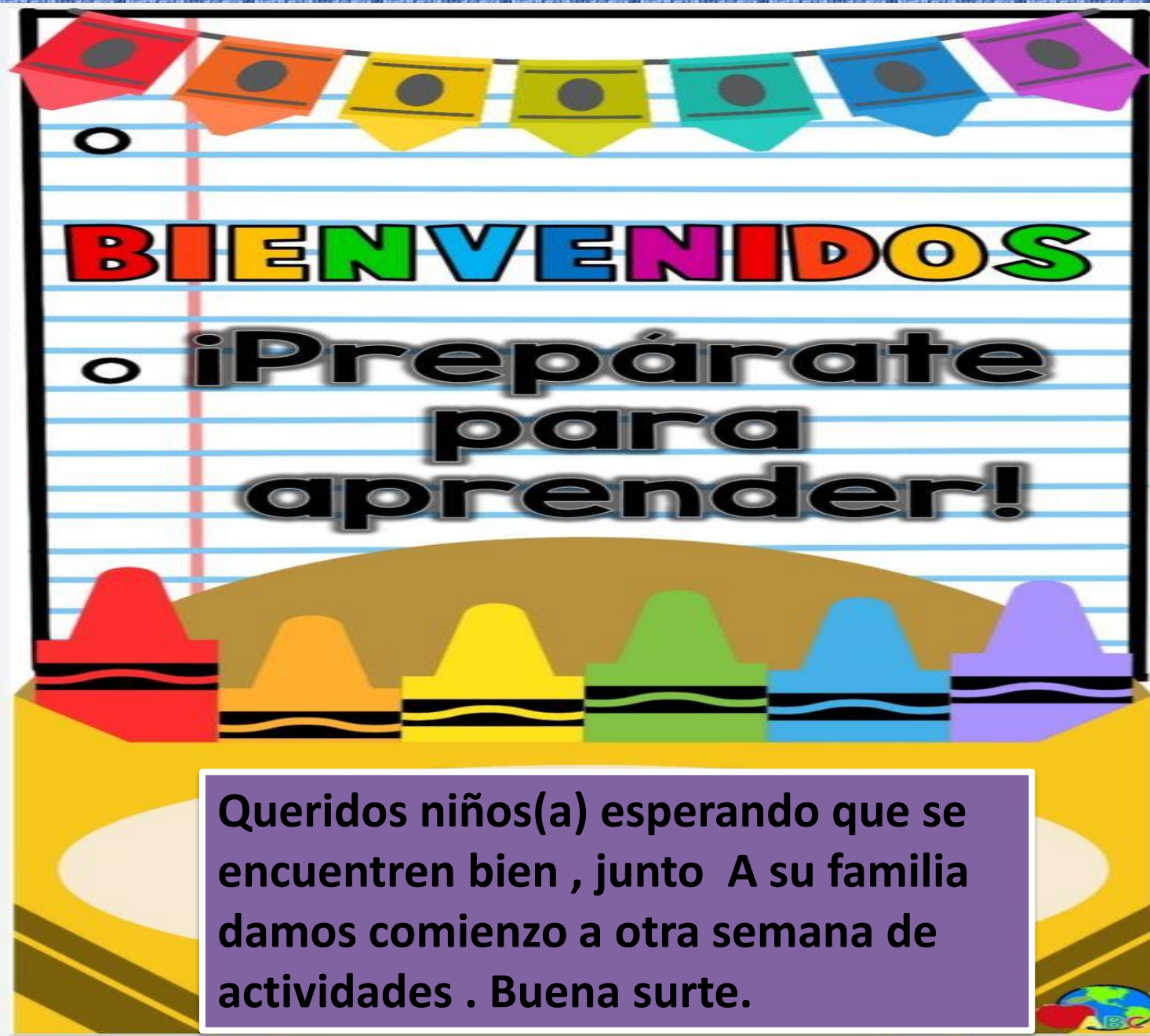
SEMANA: 21 al 25 de Septiembre 2020

DÍAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.

Lunes a Viernes 10:00 a 12:00



EDUCERA
KIDS



Queridos niños(a) esperando que se encuentren bien , junto A su familia damos comienzo a otra semana de actividades . Buena surte.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando sonidos iniciales.(3)

CONTENIDOS

Segmentación silábica

OBJETIVO DE LA CLASE

Descubrir en contextos lúdicos segmentación y conteo de sílabas

Indicador de Evaluación:

Identifica sílabas de una palabra.

HABILIDADES

HABILIDADES

Escuchar

Observar

Reconocer

Identificar

Nombrar

Comunicar





Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Retroalimentar
segmentación y conteo de
sílabas



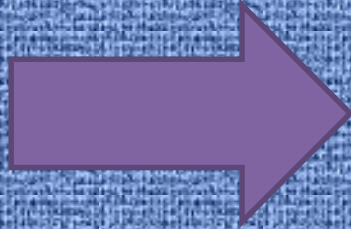
Trabajar en actividad.



Revisión actividad con
solucionario.

- Autoevaluación
- Ticket de salida





Descubrir en contextos lúdicos
segmentación y conteo de sílabas

Conciencia fonológica:
¿Qué palabras contienen la vocal ____?

a	u	o	i
e			

Conciencia fonológica

www.alfabetizate.com

AR	BOL

Vamos a practicar palabras de dos sílabas

Material Gratuito

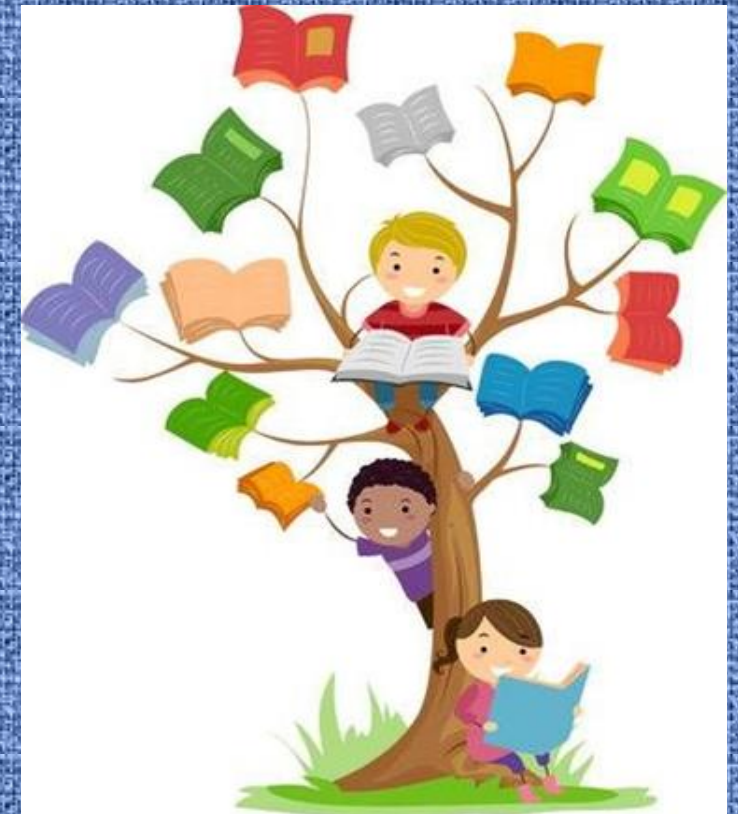
mo to	si lla
fo co	ma no

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

<https://www.materialdidactico.com>

DIA:21 Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de tus papitos realiza estas actividades.

Que se envían con mucho cariño para que tú aprendas, en estos momentos de pandemia . Hoy vamos a jugar a contar sílabas en una palabra. Las sílabas son cada uno de los golpes de voz en las que se separa una palabra. Observa las manitos de los animales y fíjate cada uno muestra la cantidad de sílabas que tiene su nombre.



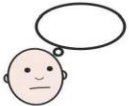


3 TAREA.

Te invito a pensar luego, percute con tus manitos para descubrir cuantas sílabas tiene tu nombre .

Ginés Ciudad-Real Núñez

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Pienso, me interesa, investigo

		
PIENSO QUE SE DE SERIACION	INVESTIGO	COMO LO HARE






Las sílabas de mi nombre



Observa y comenta qué hacen la niña y el niño.



Percute tu nombre, juega a escribirlo y menciona la sílaba inicial.
Pinta tantos  como sílabas tenga tu nombre y dibújate.



¿Mencioné cuál es la sílaba inicial
de mi nombre?





YOGA PARA NIÑOS

Dos veces al día invita a tus niños a realizar una actividad

 ÁRBOL	 MONTAÑA	 PERRO	 AVIÓN
 ARMADILLO	 PINZA	 LOTO	 ARDILLA
 BARCO	 VELA	 ARCO	 ARADO
 PUENTE	 LEON	 NIÑO RELAJADO	 GUERRERO



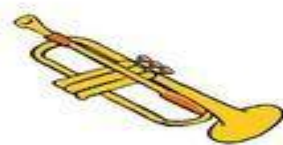



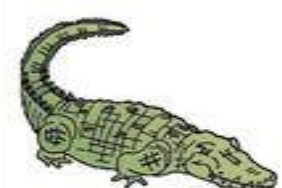




www.materialeseducativos.net



HABILIDADES FONOLÓGICAS

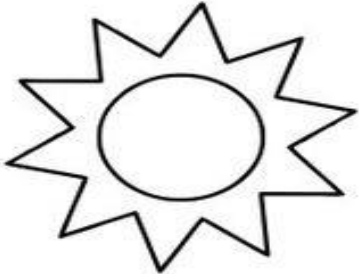
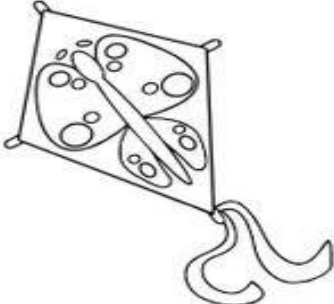

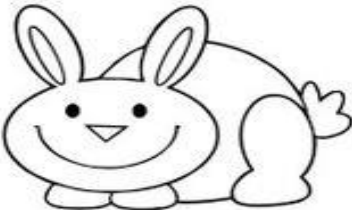


ACTIVIDAD: Rodea el número de sílabas que tiene cada palabra.

		
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
		
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
		
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Recursos para el Aula

Realiza esta actividad en tu cuaderno, pinta el número de sílabas que tenga cada palabra

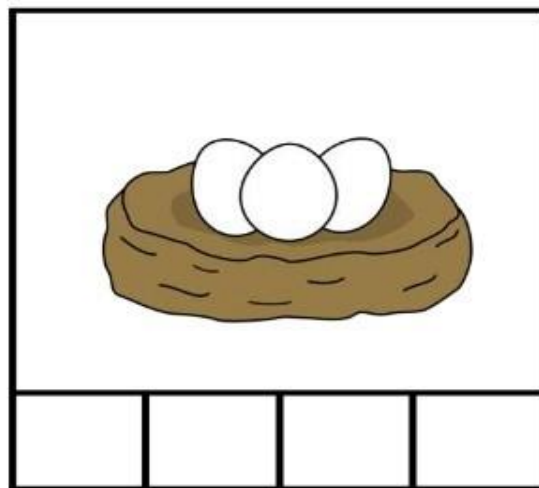
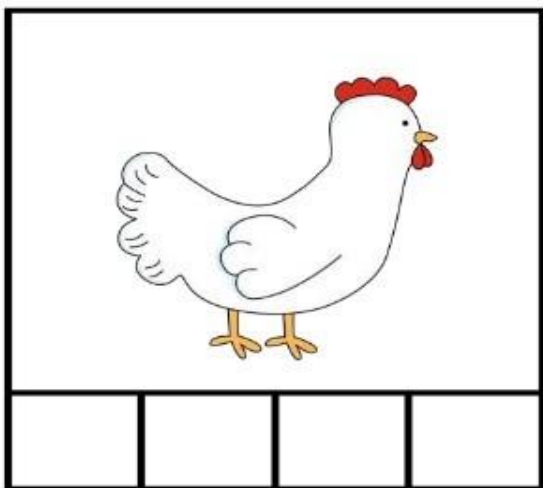
Con las palmas de las manos , vamos a contar cuantas sílabas tiene cada dibujo , luego lo vamos a pintar el número que corresponda .

	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3		<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3		<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4		<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4



4. TICKET DE SALIDA

¿ Cuantas sílabas tienen las imágenes?



INDICADOR DE EVALUACIÓN: Identifica sílabas de una palabra.

5. SOLUCIONARIO

EN ESTA OPORTUNIDAD NO HABRÁ SOLUCIONARIO , PERO SE QUE TU ERES MUY INTELIGENTE Y LOGRARAS REALIZAR LAS ACTIVIDADES.



6. AUTOEVALUACIÓN

ESTIMADO ALUMNO(A): LE SOLICITO QUE SE AUTOEVALÚE EN LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN SU HOGAR. EN PRIMER LUGAR SE LE PLANTEAN INDICADORES RESPECTO DE SU ACTITUD FRENTE AL TRABAJO. PARA RESPONDER MARQUE CON UN “X” EN EL NIVEL DE LA ESCALA QUE USTED CONSIDERE.



Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logro separar las silabas con las palmas			
Me parece entretenidas las actividades entregada por mi profesora			
Me gusta trabajar en mis guías de forma ordenada			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

**¡TE MANDO UN
ABRAZO Y UNA
SONRISA!**



TE QUIERO!!!!