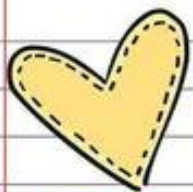




COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUIA DIGITAL 23

ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY V. TAMARA CORNEJO CH.
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
SEMANA: 28 Septiembre al 2de Octubre 2020
DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 horas.



BIENVENIDOS

En esta clase

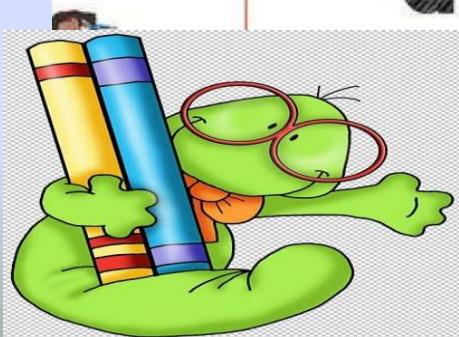
somos

PEQUEÑOS

pero

aprendemos

a lo GRANDE



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios ,a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.(6)

OBJETIVO DE LA CLASE

Comprender y responder preguntas explícitas e implícitas de Fábula .Estimular gusto por la lectura.

Indicador de Evaluación: Responde a preguntas explícitas del texto.

CONTENIDOS

Fábula

HABILIDADES

Escuchar
Reconocer
Comprender
Identificar
Nombrar





Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

Retroalimentar: La Fábula



Trabajar en actividad.



Revisión actividad con
solucionario.

- Autoevaluación
- Ticket de salida





Comprender y responder preguntas explícitas e implícitas de Fábula .Estimular gusto por la lectura.

¿QUÉ ES LA FÁBULA?

Es una narración breve en la que los personajes son animales o plantas que hablan, piensan, sienten y se relacionan como personas. Este comportamiento se llama **PERSONIFICACION**.

La fábula termina con una enseñanza llamada **MORALEJA**



12/04/2019



2: GUÍA

DÍA 28 HOLA QUERIDOS ALUMNOS, BIENVENIDOS A OTRA SEMANA DE TAREAS. EN COMPAÑÍA DE TUS PAPITOS REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE SE ENVÍAN CON MUCHO CARIÑO PARA QUE TÚ APRENDAS, EN ESTOS MOMENTOS DE PANDEMIA. HOY VAMOS CONOCER UN NUEVO TIPO DE TEXTO, ESTE SE LLAMA FÁBULA. ALGUNA VEZ HAS ESCUCHADO UNA FÁBULA?



La liebre y la tortuga

Cierta día una liebre se burlaba de las cortas patas de una tortuga y de su lentitud al caminar. Pero ésta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría».

La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.



Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida.

Cuando despertó y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.



Constancia Es mejor hacer las cosas despacio, porque cuando las haces rápido, los trabajos salen mal.

PREGUNTAS DE LA FÁBULA

- 1. Qué animales aparecieron en la Fábula?**
- 2.Cuál era el animal más rápido del bosque?**
- 3. Está bien reírse de otros?**
- 4. Qué fue lo que más te gustó de la fábula.?**
- 5. Qué enseñanza o moraleja le enseñó la tortuga a la liebre.?**
- 6. Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó de la fábula y cuéntale al adulto lo que dibujaste.?**





El pulpo
Andrés dice
que te
toque los
pies.

Imágenes
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

A cartoon octopus with a smiling face and large, curled tentacles. The background is green with a pattern of colorful circles. A small circular logo in the top left corner shows a child writing with a blue pen.



Imágenes
Educativas.com

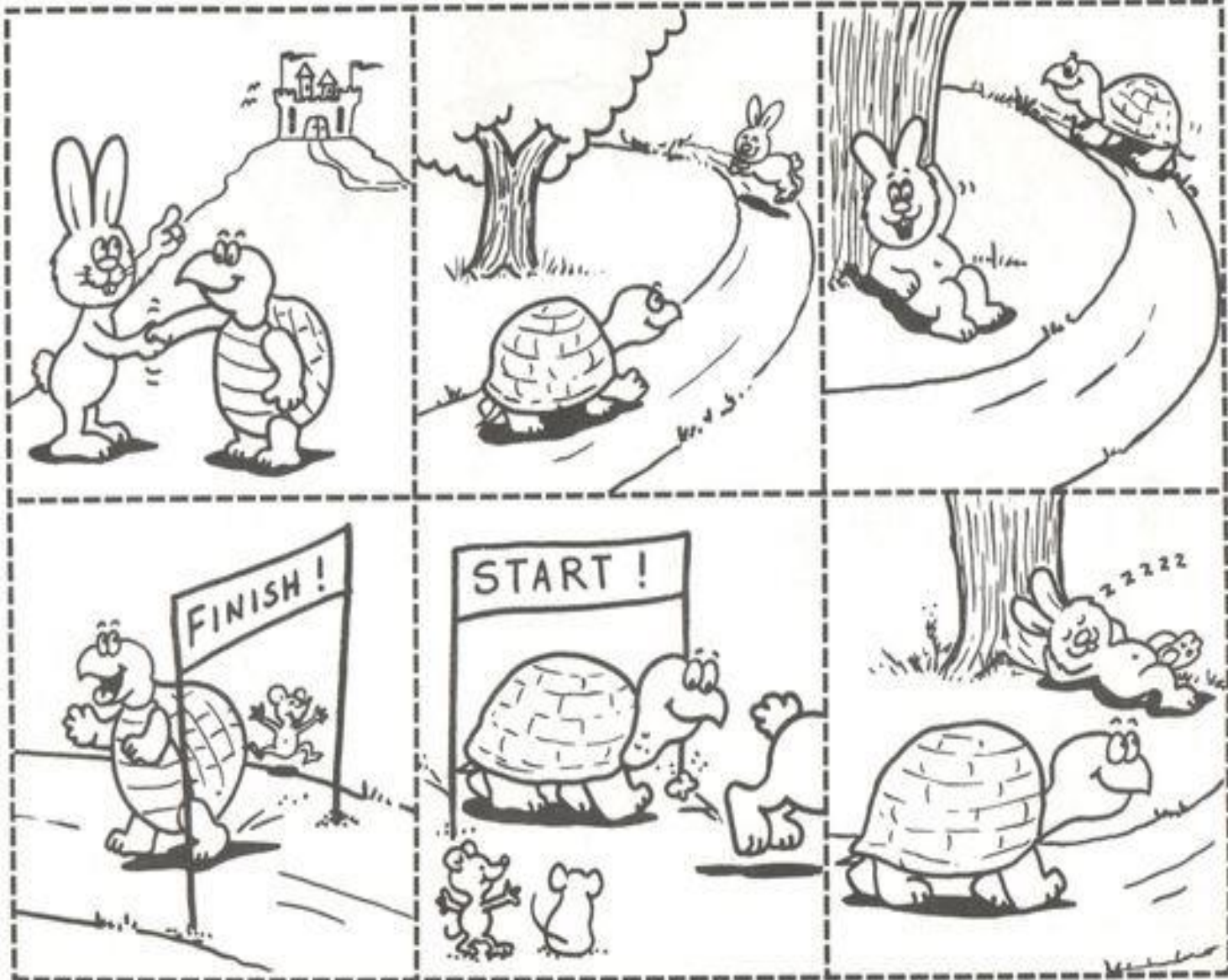
@acriblo

Dice el señor
don gato,
que aplaudáis
con los
zapatos.

<http://www.imageneseducativas.com>

A cartoon orange cat with large white eyes and whiskers, sitting down. The background is colorful with abstract shapes and a sun-like circle.

14. The Tortoise and the Hare



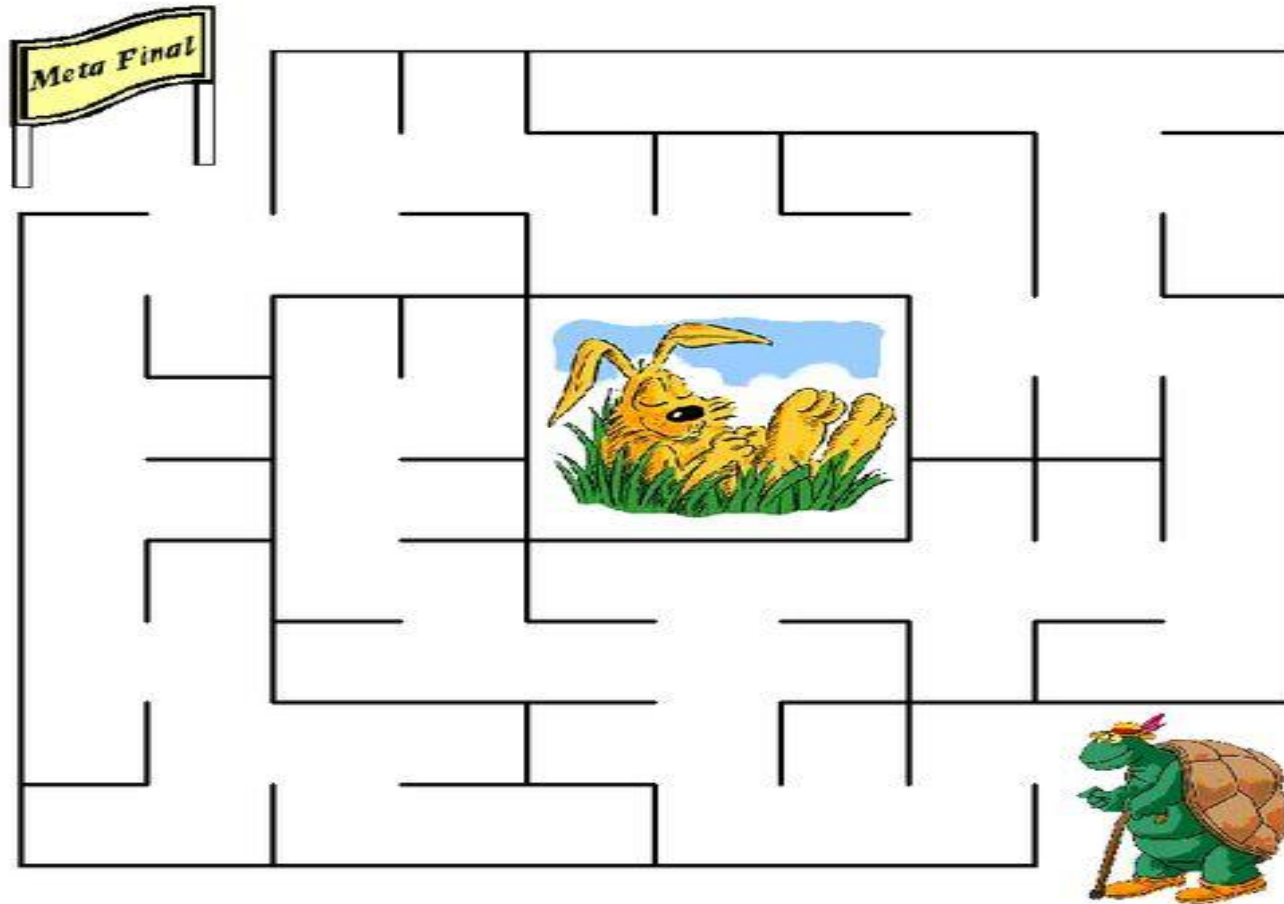
Realiza esta actividad en tu cuaderno , pinta la secuencia de la fábula



Nombre _____

Ayuda a la tortuga a llegar a la meta final.

Cuidado, no despiertes a la liebre.



3. TICKET DE SALIDA

¿ pinta el personaje que ganó la carrera ?



La Liebre y La Tortuga

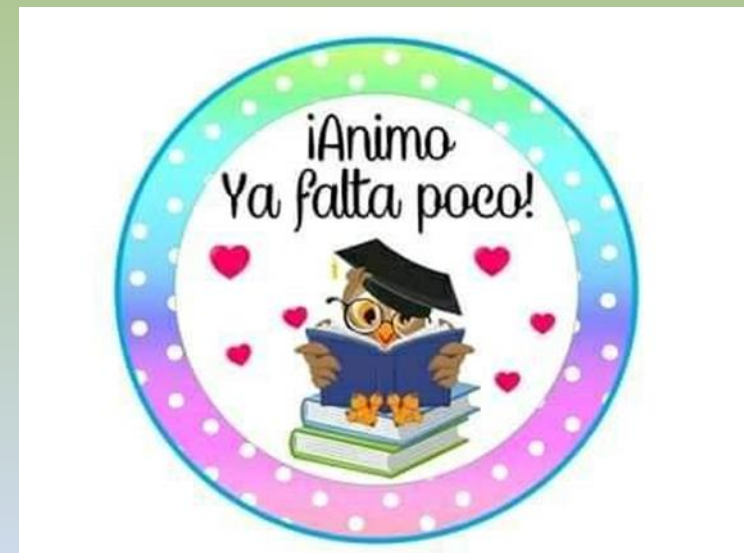
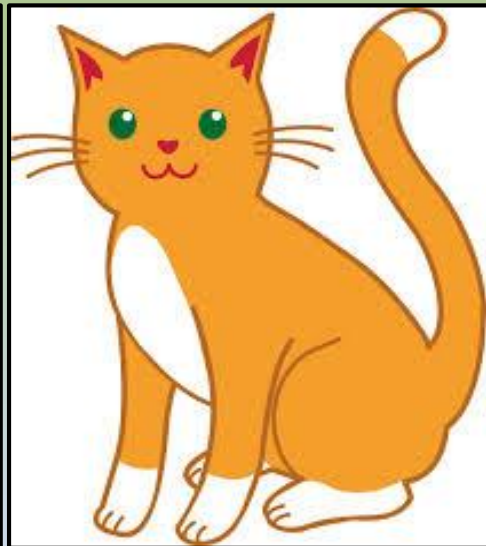


INDICADOR DE EVALUACIÓN: Responde a preguntas explícitas del texto.



4. SOLUCIONARIO.

¿QUE ANIMALES HAY EN LA FÁBULA?



5. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios de evaluación	Siempre	A veces	En proceso
Comprende texto leído			
Logra identificar los personajes de la fábula			
Me gusta trabajar en mis guías de forma ordenada			

RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA

