



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUIA DIGITAL 28



ASIGNATURA: LENGUAJE CURSO: NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY V/ TAMARA CORNEJO CHAVEZ
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
SEMANA: 2 a 6 de Noviembre 2020
DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.

**¡¡BIENVENIDO
A TU
CLASE!!**



1. RUTINAS DE NORMALIZACIÓN



NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE

Me conecto

- Puntual
- Aseado y Peinado

Me ubico en un lugar

- Cómodo
- Tranquilo

Man+engo!

- Apagado el
- Limpia mi área de estudio.

EVITO!!!

- Jugar,
- distraerme y
- comer en clase

Levan+o

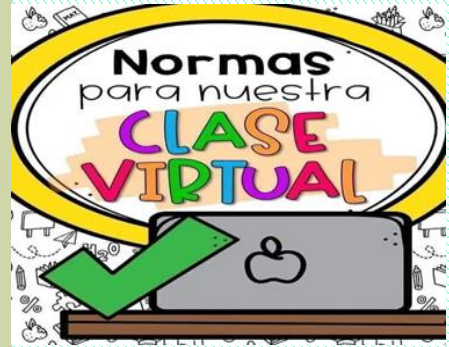
- La mano si quiero participar

ESCUCHO!

- Con atención las indicaciones de la maestr@

Valoramos

- El trabajo de nuestros maestros y compañeros



2: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, identificando sonidos iniciales.(3)

OT: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.(6)

CONTENIDOS

Conciencia fonológica (sonido de palabras habladas)

Coordinación psicomotora.

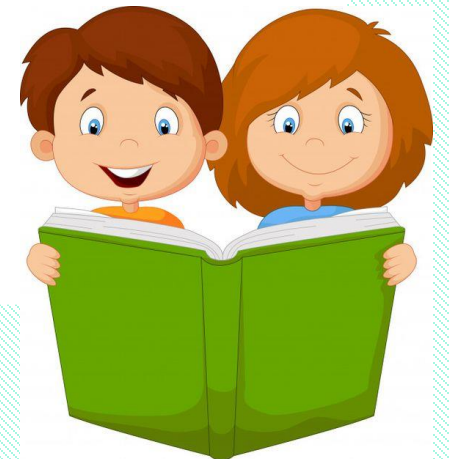
OBJETIVO DE LA CLASE

Conciencia fonológica y representación gráfica.

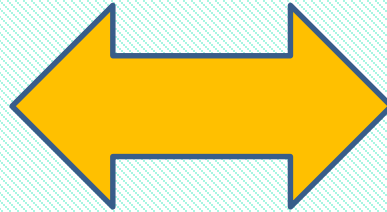
Indicador de evaluación : Identifica sonidos iniciales

HABILIDADES

Escuchar
Comprender
Reconocer
Identificar
Expresar



**NOMBRA LOS OBJETOS E
IDENTIFICA LOS SONIDOS
INICIALES**





Guía

RUTA DEL APRENDIZAJE

**.Qué sé de sonidos
iniciales en las
palabras**



**voy a nombrar
sonidos iniciales
de objetos de mi
entorno**



**identifiqué sonido
inicial de palabras.**





Te invito a nombrar los objetos, posteriormente junta la letra M con vocal

La Letra



			
M	Mano	Manzana	Mico
			
Mesa	Maracas	Mariposa	Mariquita

Silabas con m

ma



me



mi



mo



mu



3: GUÍA

Día 2

Hola queridos alumnos, bienvenidos a otra semana de tareas. En compañía de tus papitos realiza las actividades que se envían con mucho cariño. Los invito a observar y repetir en voz alta las vocales. Ahora aprenderemos la consonante M, la unirás con las vocales y jugarás a leer.



MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

M

m

muela

m

a → ma

e → me

i → mi

o → mo

u → mu

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS



Material Gratuito



MANO

¿Qué elementos comienzan con M?

Ahora vamos a nombrar los elementos que comienzan con la consonante M



Dice el ratón
elegante...

...¡Estiraros
como
gigantes!

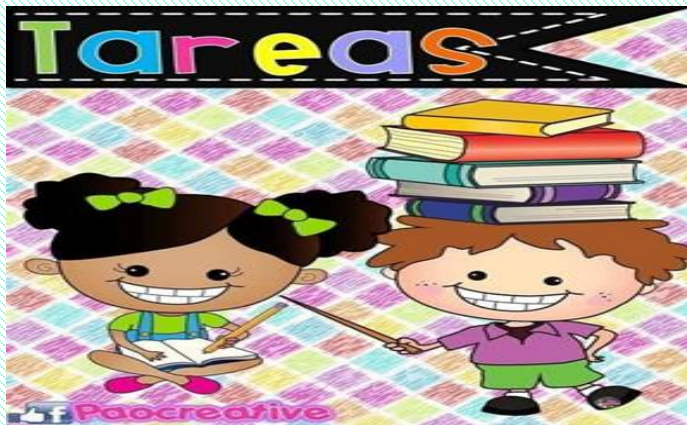


Imágenes
Educativas.com

@Dactilo

El cabrito
manolito
quiere que te
agaches un
poquito

<http://www.imágeneseducativas.com>



¡Ahora a trabajar niños(a)!



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
Y no olvides enviar el ticket de salida

4.-TAREA

Día 3 .La tarea de hoy será dibujar a mamá ,arriba del dibujo escribir MAMÁ ,luego jugarás a leer el título

Nombre :

Dibujo





ma		manzana
me		medusa
mi		micrófono
mo		momia
mu		muñeca

Tareas



ACTIVIDAD
Nombra cada elemento e identifica la sílaba inicial.



5. SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES

RESPUESTAS DEL TEXTO

RESPUESTAS: Una consonante y vocal , reproduce sonido.



6. TICKET DE SALIDA

Une con una línea la silaba y el dibujo que corresponde

RECONOCE, UNE Y COLOREA

MA

MI

ME

MU

MO






<http://www.cndi.com/escrit-bloqipet.com/>

INDICADOR DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA sonidos iniciales



7. Autoevaluación del estudiante

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.

Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra identificar el sonido de la letra M con las vocales			
Realizo mis actividades de forma ordenada y limpia			
Finalizo mis actividades sin dificultad			



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado. TE QUIERO MUCHO !!!!!