



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P

GUIA DIGITAL N°29

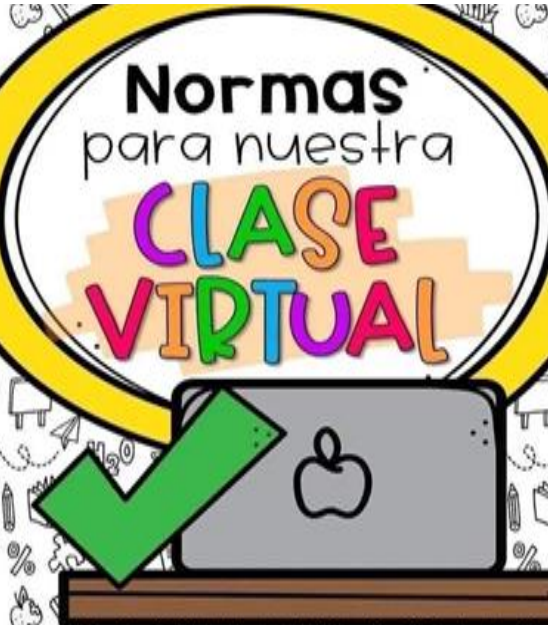


ASIGNATURA: LENGUAJE **CURSO:** NT1
DOCENTE: EDITH ESTAY V./TAMARA CORNEJO CH.
CONTACTO: edith.estay@colegio-isabelriquelme.cl
 tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl
SEMANA: 9 a 13 de Noviembre 2020
DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes
 16:00 a 17:00



**BIENVENIDOS PRE-KINDER A
TU CLASE VIRTUAL**

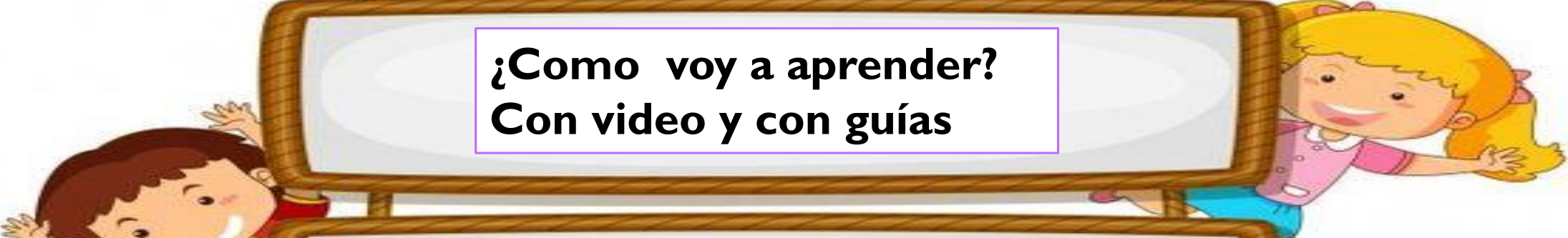
1. RUTINAS DE NORMALIZACIÓN



RUTA DE APRENDIZAJE



**¿Qué voy a aprender ?
Sobre la familia**



**¿Como voy a aprender?
Con video y con guías**



**¿Para que voy a aprender?
Para saber como es una familia**

2: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA .4 Comunicar oralmente temas de su interés empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas.
OT: 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

OBJETIVO DE LA CLASE

Comunicación oral en contextos significativos aplicando vocabulario variado.

Indicador de evaluación: Se expresa oralmente con frases completas, incorporando palabras nuevas.

CONTENIDOS

La Familia

Coordinación psicomotora

HABILIDADES

Escuchar
Comprender
Describir
Explicar
Dibujar



ACTIVIDAD

INICIO.

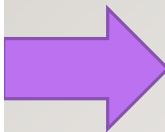
Responden a preguntas sobre lo que saben de la familia

DESARROLLO.

**Observan imágenes y escuchan video de familias.
Dibujan su familia y nombran los integrantes.**

CIERRE.

Realizan ticket de salida y comentan lo aprendido.



Comunicación oral en contextos significativos aplicando vocabulario variado.

VOCABULARIO



PAPÁ



MAMÁ



ABUELO



HERMANA



HERMANO

LA FAMILIA

POSTERS



3: GUIA

Día 6

Hola queridos alumnos, bienvenidos. Esta semana hablaremos de La Familia Saben lo que es familia?

Familia: Es una agrupación de personas que tienen una vida en común debido a lazos consanguíneos que los une en convivencia bajo el mismo techo.

Vamos a observar y comentar las láminas N°1 para llegar a la conclusión de que todas esas personas forman nuestra familia. FICHA N° 1



Ficha N°2 Diversos tipos de familia

Tipos de familias

- Familia nuclear: formada por los progenitores y uno, dos o más hijos.
- Familia extensa: abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- Familia monoparental: en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre).



Familias biparentales



Familias reconstituidas



Familias adoptivas



Familias de acogida



Familias monoparentales



Familias extensas

lifereder.com

Te invito a ver un video sobre tipos de familia
<https://www.youtube.com/watch?v=3Ph23pQgkl4>

4.-TAREA.

Día 7

Te invito a dibujar los integrantes de tu familia ,explicando lo que has dibujado, utilizando las denominaciones adecuadas (padre ,madre ,hermano).





Mi familia

Dibuja a tu familia y escribe sus nombres



Imágenes Educativas.com @Acroblo

La Rina Jacinta te dice:
Corre salta y brinca

<http://www.imageneseducativas.com>

A cartoon illustration of a grey hippopotamus standing and facing forward. It has a large, light-colored horn-like shape on its snout and small ears. The background is a green and white checkered pattern.

Imágenes Educativas.com @Acroblo

El cabrito manolito quiere que te agaches un poquito

<http://www.imageneseducativas.com>

A cartoon illustration of a brown goat standing and facing forward. It has floppy ears, a small horn, and a yellow bell around its neck. The background is a green and white checkered pattern.

4. SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES

RESPUESTAS DEL TEXTO

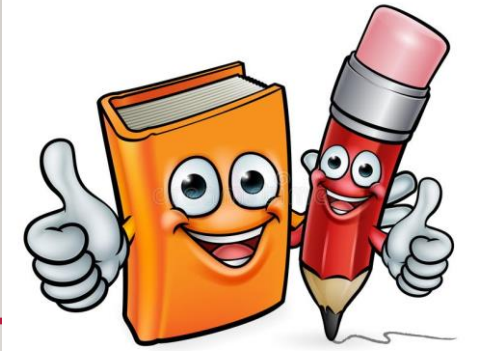
RESPUESTAS:

Ficha N°1 Mamá, papá, hijos, (hermanos)



5. TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA






NOMBRA LOS INTEGRANTES
DE TU FAMILIA

Indicador de evaluación: Se expresa oralmente con frases completas, incorporando palabras nuevas.



6. AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.

Criterios de evaluación	Siempre 	A veces 	En proceso 
Logra identificar los miembros de la familia			
Realizo mis actividades de forma ordenada y limpia			
Finalizo mis actividades sin dificultad			



RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



Te felicito por tus tareas y responsabilidad con que has trabajado. TE QUIERO MUCHO !!!!!