

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°4
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 4 AL 8 De mayo

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender y disfrutar de un texto simple a partir de la observación y escucha atenta.

HABILIDADES :

- Escuchar , comprender

- **Instrucciones:** Escucha y observa con atención los siguientes cuentos, donde podrás observar a través de un video o ser leído por la mamá.
- **Debes estar atento para poder responder las siguientes preguntas**
- Usa solo lápiz mina, para realizar los ejercicios
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste , **Descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (a través de una canción)**
- En esta guía, veremos **Comprender y disfrutar de un texto simple a partir de la observación y escucha atenta(o)**
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil realizar alguna actividad, pregunta a la mamá, donde puede volver a leer o escuchar el cuento



Tu puedes,
 ánimo

Instrucciones: ▪ Pedirle al estudiante que observe la imagen y responda en forma oral: (Registrar sus respuestas) ¿De qué crees que se tratará el cuento?

1. Actividad :

¿Qué crees que está haciendo el patito en el agua?



2. Actividad : Escucha este audio cuento junto a tu familia :

Invitar al estudiante a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=IDMRcmPEKE>

Luego comentar lo visto.

3. Ahora puedes leer el cuento y poder comentar

El patito feo

Esta es la historia de un patito que nació feo. El problema no es que fuera feo, sino que sus hermanos que nacieron muy bonitos, lo despreciaban por verse diferente a ellos. A la mamá pata también le daba penita ese hijo que no se parecía en nada ni a ella ni al resto de los patitos. Como este pobre pato era, además, algo torpe, sus compañeros se burlaban de él. Tan mal se sentía el animalito y era tanta su tristeza que decidió mejor marcharse.

En su camino, encontró un estanque en el que nadaban unas hermosas aves de elegante porte. El patito las miraba con admiración, pero temeroso de que lo vieran. Sin querer, hizo un poco de ruido al tratar de esconderse entre los juncos, y llamó la atención del grupo, quien al verlo le preguntó: "¿Qué hace un pequeño cisne tan solo?". "¿Cuál cisne?", preguntó el patito. "Tú eres un cisne como nosotros. ¿Acaso no lo sabes?", dijeron los cisnes.

El patito feo, o mas bien, el cisne hermoso, por fin encontró su lugar en el mundo. Y adivina qué... pues fue muy feliz.

Mamita pregunte al estudiante que enseñanza le dejó el cueto.

Preguntar al estudiante y escribir su respuesta

AHORA ME PUEDES PINTAR



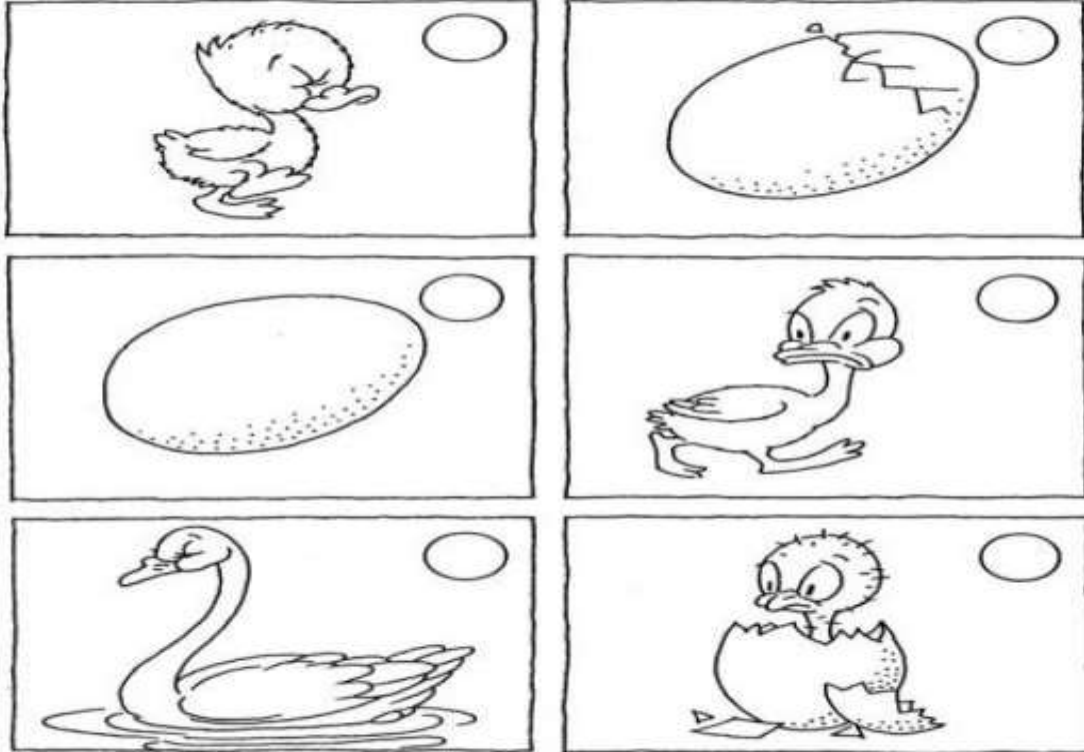
Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

5. **Actividad:** Escribe en cada "circulo" el número de la secuencia del cuento. Luego puedes pintar. Buena suerte

Ficha
32

La historia del patito feo

Nombre _____ Fecha _____



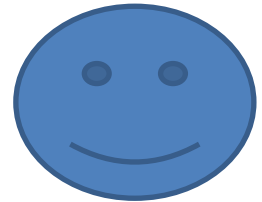
© 2004 Sordani Editores, S.L.

Pon en orden los cuadros que cuentan la historia del patito feo, escribiendo el número que corresponda a cada dibujo.

36 ■ Organización temporal

6. Preguntar al estudiante y escribir su respuesta:

Nombra y describe al personaje principal (sus características)



Personaje	Describir como era

¡Excelente trabajo, te felicito!