



ASIGNATURA: Lenguaje oral

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 25 al 29

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta, describiendo información , realizando inferencias y predicciones. Describe en contexto lúdico atributos fonológicos	Comprensión de contenido explícito de texto no literario
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Comprensión información explícita de texto no literario	Escuchar , describir , identificar , comparar , argumentar.

2: GUÍA



Receta de mi abuela para la depresión

- 1 plátano
- 1 cucharada de chia
- 1 taza de quinua
- 1 taza de espinacas
- 1 vaso de leche de almendras

Preparación:

Licue todo y cuando este cremoso, tire esa mierda a la basura, abra una botella de vino y júntese con un par de buenas amigas!



<https://www.youtube.com/watch?v=gYijzIS-sOs>

Pínchame



Actividad : Comenta con el estudiante las partes de la receta

ESTRUCTURA DE LA RECETA



TÍTULO

Super Tutti Frutti

Ingredientes (4 personas)

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 frutillas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (optativo).

Preparación

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwis. picar las frutillas. mezclar todas las frutas y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutas de la estación.

INGREDIENTES

PROCEDIMIENTO

IMAGEN

Dibuja en tu cuaderno la receta de tutti frutti y comenta las frutas .

La idea que el hombre las frutas y repase los pasos .

3: TAREA

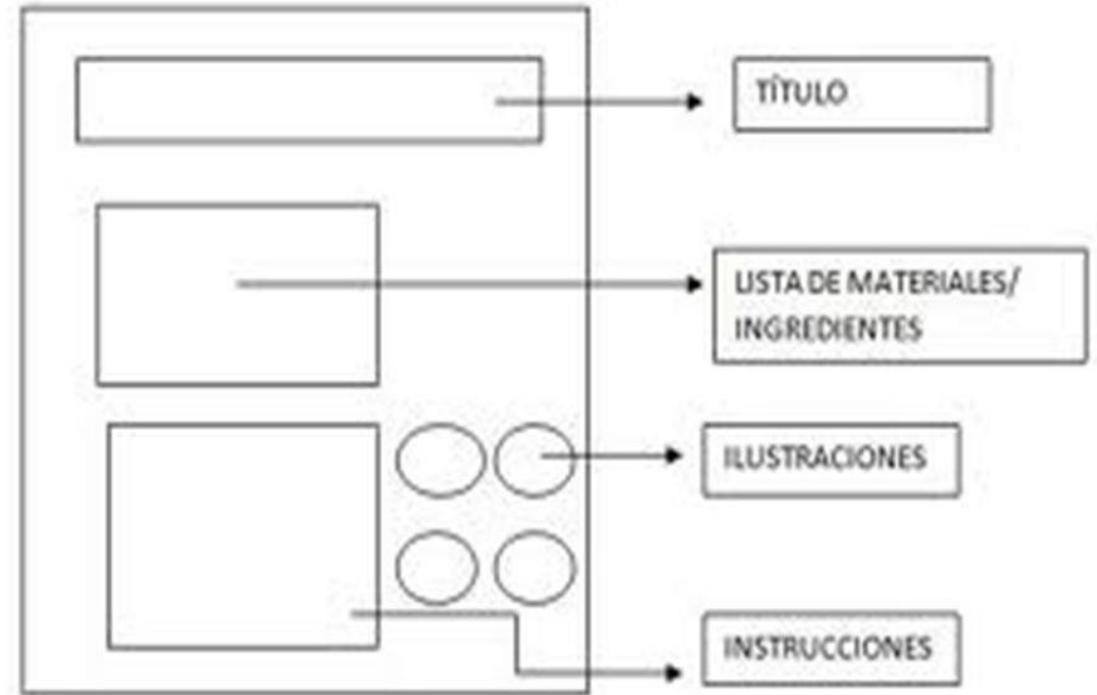
Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



shutterstock.com • 1073043107

- **1.Actividad : Inventa una receta con el estudiante y escribe su respuesta.**


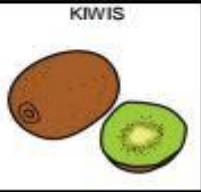
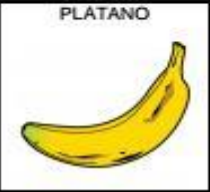





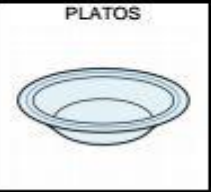
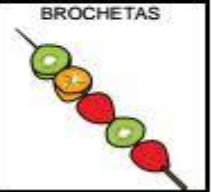
La Receta



Escúchame

Actividad : Realiza las siguiente receta con el estudiante , puede utilizar otras frutas o también puedes dibujar en tu cuaderno.



BROCHETA DE FRUTAS			
			
INGREDIENTES:			
<p>KIWIS</p> 	<p>PLÁTANO</p> 	<p>MANDARINA</p> 	<p>CHOCOLATE</p> 
			
UTENSILIOS DE COCINA:			
<p>CUCHILLO</p> 	<p>TABLA DE CORTAR</p> 	<p>PLATOS</p> 	<p>BROCHETAS</p> 



Actividad : trabajemos conciencia fonológica

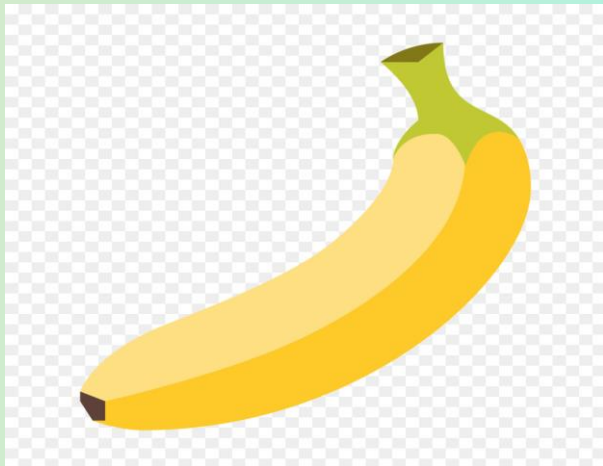
instrucciones : Dibuja en tu cuaderno cada fruta , y separa en silabas pintando los cuadritos , también puedes jugar con otros elementos que tengas en el hogar



--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--

CONTAMOS EL NÚMERO DE SÍLABAS

1 2 3 4 5



EL COLEGIO



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero