



**COLEGIO ISABEL RIQUELME**

**U.T.P.**

**GUÍA DIGITAL N°8**  
**RETROALIMENTACIÓN**

**ASIGNATURA: MATEMATICA**

**CURSO: Pre-Kinder**

**DOCENTE: Edith Estay Valdés**

**SEMANA: 01 al 05 de Junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes a Viernes 16:00 a 17:00 hrs.**



**QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu Profesora Edith Estay Valdés**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10

Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto, u objeto de referencia empleando conceptos de ubicación (dentro, fuera, encima, debajo, al frente, entre, detrás)

Representar números y cantidades hasta el 5, en forma concreta, pictórica y simbólica

## CONTENIDOS

- ✓ Números del 0 al 10
- ✓ conceptos de ubicación (dentro, fuera, encima, debajo, al frente, entre, detrás)
- ✓ números y cantidades hasta el 5

## OBJETIVO DE LA CLASE

OA: Reforzar contenidos vistos en guías anteriores

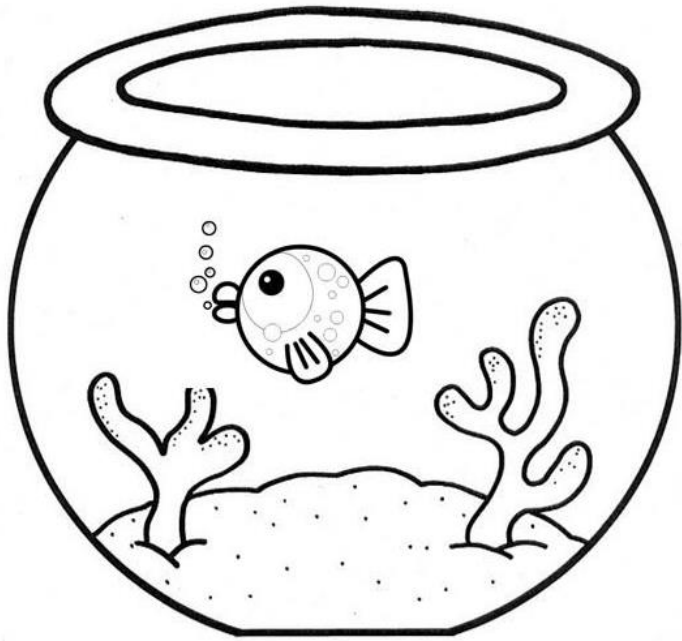
## HABILIDADES

- ✓ Escuchar
- ✓ Comprender
- ✓ Identificar
- ✓ Aplicar

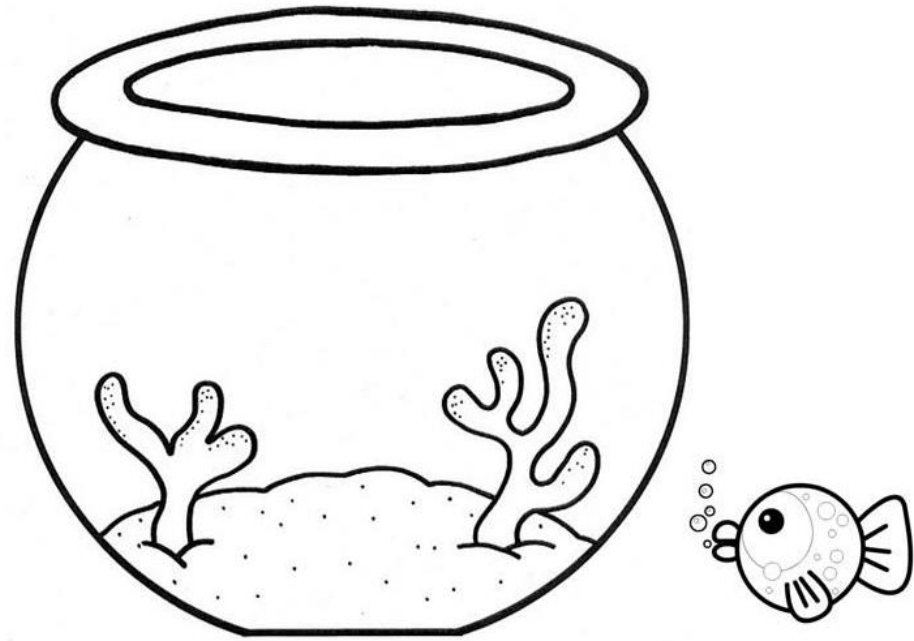
# Números del 0 al 10



# Conceptos de Ubicación



Dentro



Fuera

encima



debajo



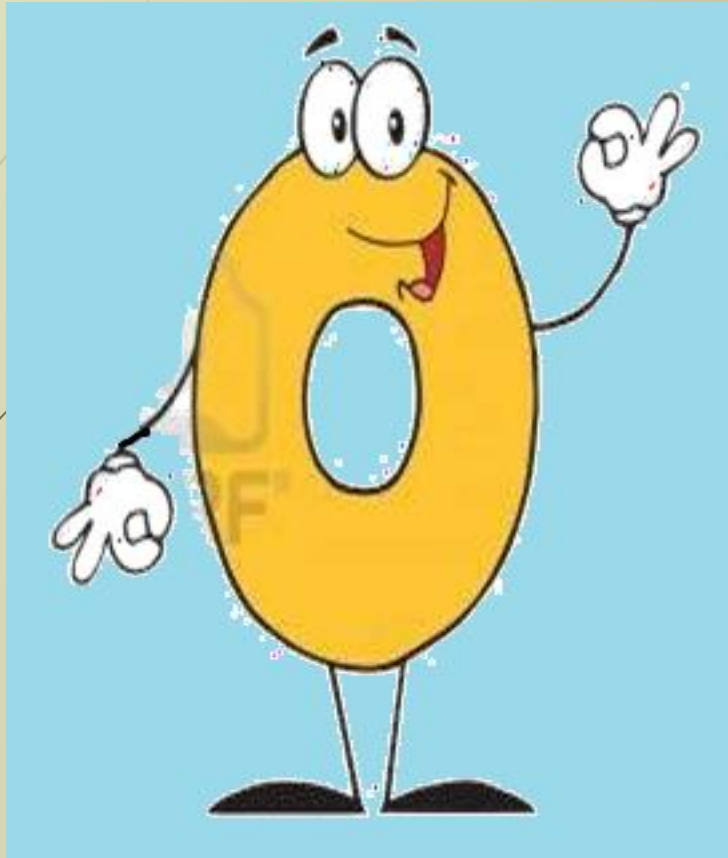
Delante



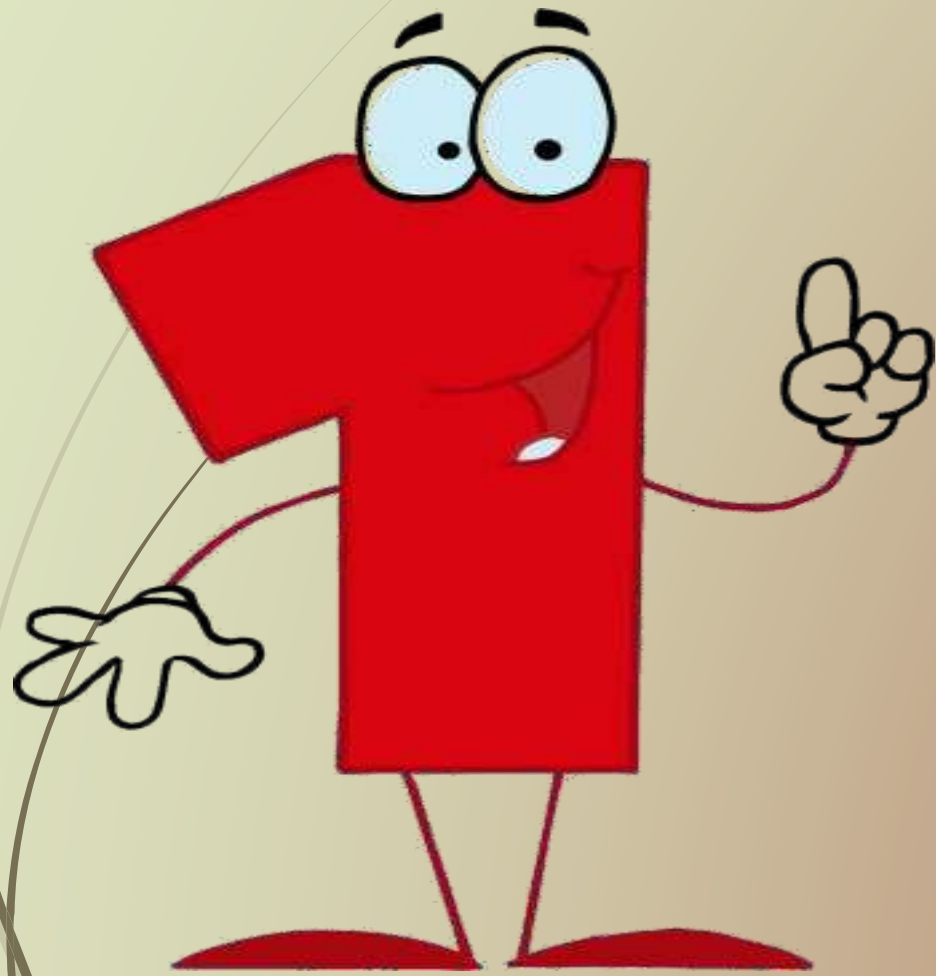
Detrás



# NÚMERO Y CANTIDAD DEL 0 AL 5



**cero**

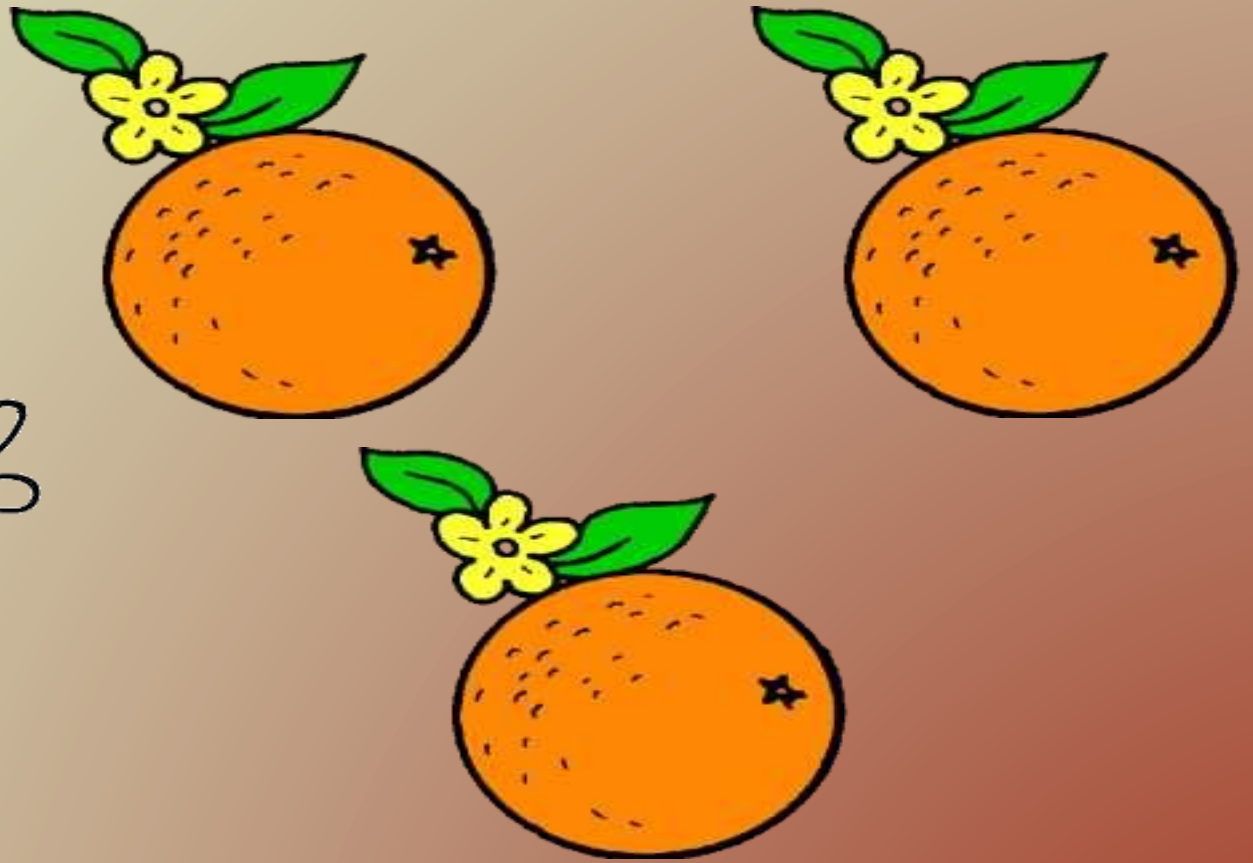


uno

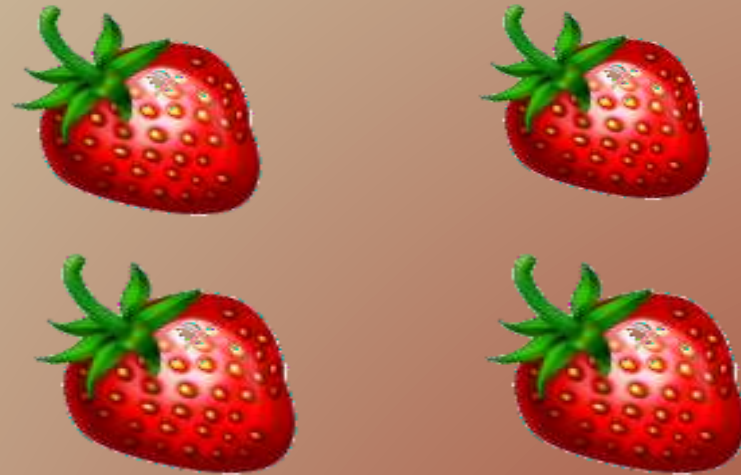




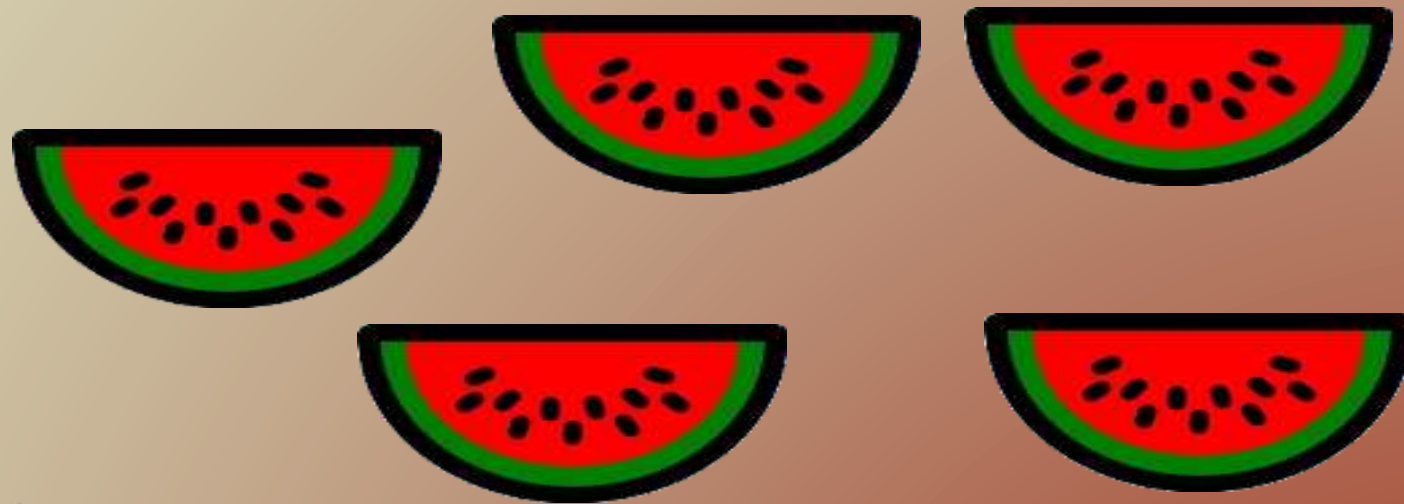
dos



tres



cuarto



cinco

### **3: TAREA**

Buscar en tu hogar 10 elementos para realizar la siguiente actividad  
El adulto responsable en ayudar dicha actividad te solicitara que ubiques los elementos en distintas ubicaciones

- ✓ DENTRO – FUERA
- ✓ ENCIMA – DEBAJO
- ✓ DELANTE - DETRÁS



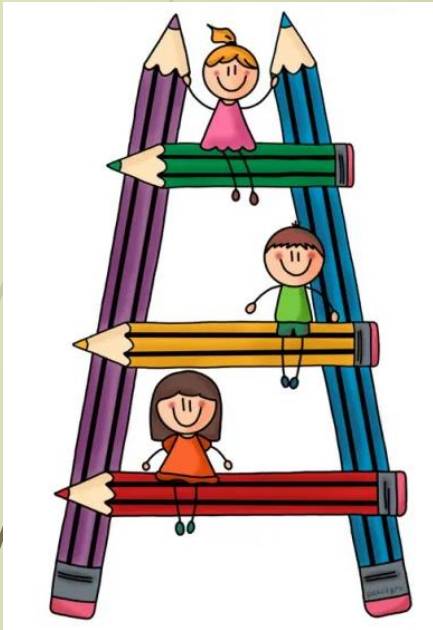
## 4: SOLUCIONARIO




**En esta oportunidad no encontraras un solucionario, ya que cada alumno o alumna realizara lo solicitado por un adulto.**



# 5: AUTOEVALUACIÓN

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación debes escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.



	SI	A VECES	NO
			
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			