



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°12

ASIGNATURA: lógico matemática

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 30 junio al 3 julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.



1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el 5	Desarrollar lenguaje matemático
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Construye e identifica noción de números	Escuchar , comunicar , Emplear

RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



TÉCNICAS DE CONTEO



DIFICULTADES PARA CONTAR

No poder etiquetar cada objeto de un conjunto pequeño.

SOLUCIONES

Orientar y reforzar la técnica necesaria para contar oralmente.



DIFICULTADES PARA CONTAR

Repetir toda la serie numérica empleada en el proceso de enumeración.

SOLUCIONES

Explicarle de forma fácil y dar un ejemplo donde el niño pueda comprender que el último número que se menciona es la cantidad que debe mencionar.



Se debe presentar al niño un conjunto e indicar verbalmente y mediante un número escrito la desinflexión cardinal del conjunto.



DIFICULTADES PARA CONTAR

Incapacidad de separar hasta cinco objetos. No toman nota de la cantidad solicitada. Al estar ocupados con el proceso de contar se les olvida el objetivo.

SOLUCIONES

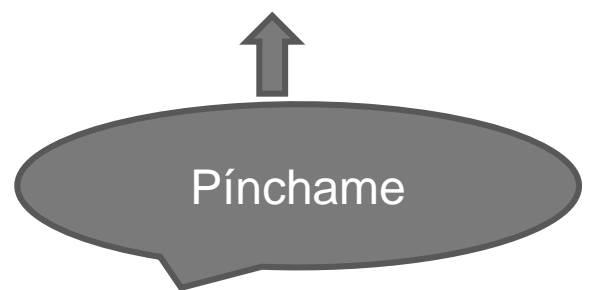
Recaltar la importancia de recordar el objetivo de la tarea y de ser necesario debe enseñarlo como recordarlo.



El niño irá aprendiendo la idea de que los números asocian con la magnitud y que los números que vienen después en la serie numérica son mayores. Una vez hayan arraigado estas ideas básicas el niño deberá ser apartado de actividades con objetos concretos y se le pedirá que resuelva los problemas mentalmente.

LOYA BOLAÑOS KAREN ISABEL 1º "A"

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>



¡ALTO!



Vamos a saltar con los pies juntos



1

2

3

4

5

1	
2	
3	
4	
5	

1		2	
3		4	



Actividad : Juego de construcción de números (1al 5)

Instrucciones : Crea este juego con el estudiante , con el apoyo de un adulto .

Debes utilizar los siguientes materiales harina o maicena , una caja de cartón , tapitas de botellas , laminas del 1 al 5.

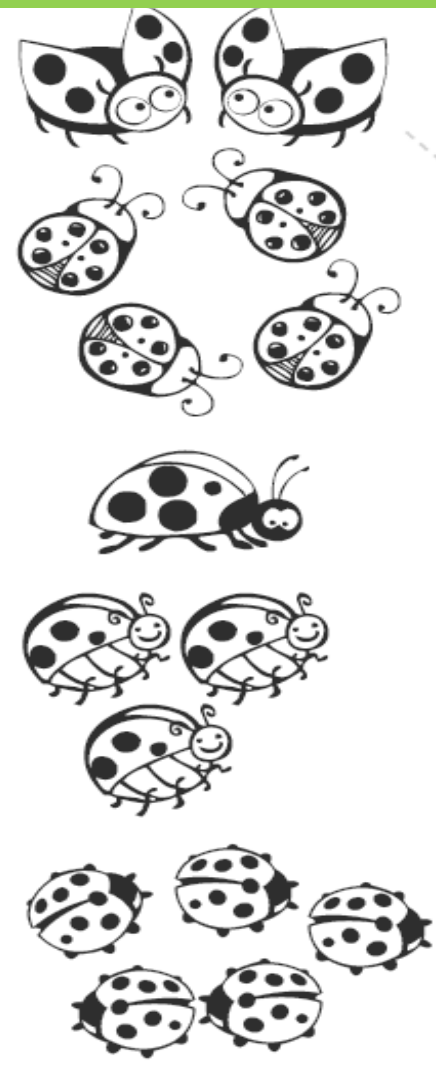
Instrucciones : una vez creado el juego debe ir cambiando las fichas de los números , donde el estudiante debe dibujar con su dedo y contar con las tapas



shutterstock.com • 1073043107

Nombre: _____

Relaciona cada grupo con su número que corresponda , realiza la actividad en el cuaderno .. Buena suerte



Cuando termines puedes pintar los dibujos

Actividad : Encierra en un circulo el número que corresponda cada animal , también puedes dibujar y realizar en tu cuaderno. Buena suerte

Ejemplo



1



2



3



4



5



1

2

3

4

5




AGRUPA , REPASA Y COLOREA.



Autoevaluación del estudiante

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Me esfuerzo en realizar mis actividades			
He realizado las actividades de manera continua			
Me parecen entretenidas las actividades			



RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



Te quiero