



**COLEGIO ISABEL RIQUELME  
U.T.P.**

## **GUÍA DIGITAL N°12**

**ASIGNATURA: lógico matemática**

**CURSO: pre kínder**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 30 junio al 3 julio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )**

**CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**



## 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el 5	Desarrollar lenguaje matemático
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
Construye e identifica noción de números	Escuchar , comunicar , Emplear

# RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



# TÉCNICAS DE CONTEO



DIFICULTADES PARA CONTAR

No poder etiquetar cada objeto de un conjunto pequeño.

SOLUCIONES

Orientar y reforzar la técnica necesaria para contar oralmente.



DIFICULTADES PARA CONTAR

Repetir toda la serie numérica empleada en el proceso de enumeración.

SOLUCIONES

Explicarle de forma fácil y dar un ejemplo donde el niño pueda comprender que el último número que se menciona es la cantidad que debe mencionar.



Se debe presentar al niño un conjunto e indicar verbalmente y mediante un número escrito la desinflexión cardinal del conjunto.



DIFICULTADES PARA CONTAR

Incapacidad de separar hasta cinco objetos. No toman nota de la cantidad solicitada. Al estar ocupados con el proceso de contar se les olvida el objetivo.

SOLUCIONES

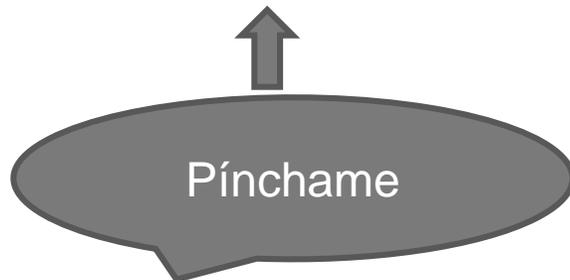
Recalcar la importancia de recordar el objetivo de la tarea y de ser necesario debe enseñarlo como recordarlo.



El niño irá aprendiendo la idea de que los números asocian con la magnitud y que los números que vienen después en la serie numérica son mayores. Una vez hayan arraigado estas ideas básicas el niño deberá ser apartado de actividades con objetos concretos y se le pedirá que resuelva los problemas mentalmente.

LOYA BOLAÑOS KAREN ISABEL 1º "A"

<https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A>



¡ALTO!



Vamos a saltar con los pies juntos



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1	
2	
3	
4	
5	

1		2	
3		4	



## Actividad : Juego de construcción de números (1al 5)

Instrucciones : Crea este juego con el estudiante , con el apoyo de un adulto .

Debes utilizar los siguientes materiales harina o maicena , una caja de cartón , tapitas de botellas , laminas del 1 al 5.

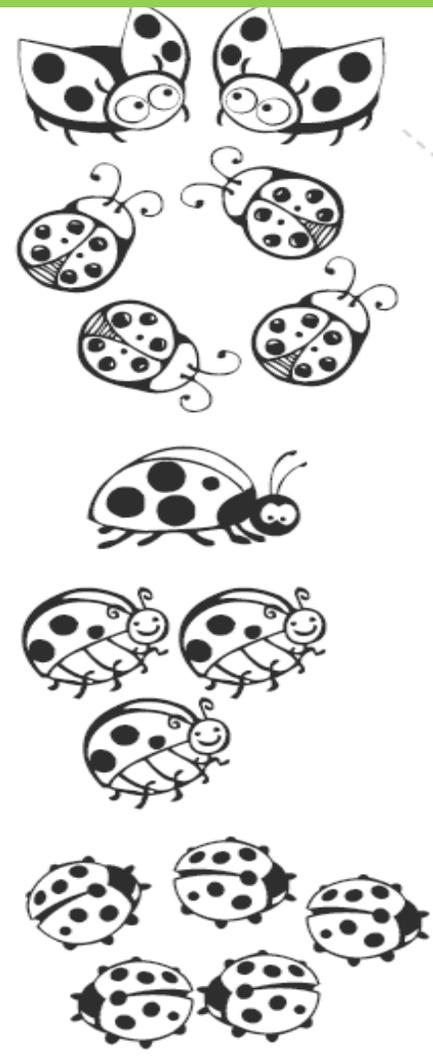
Instrucciones : una vez creado el juego debe ir cambiando las fichas de los números , donde el estudiante debe dibujar con su dedo y contar con las tapas



shutterstock.com • 1073043107

Nombre: \_\_\_\_\_

**Relaciona cada grupo con su número que corresponda , realiza la actividad en el cuaderno .. Buena suerte**



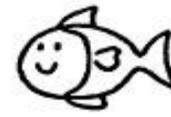
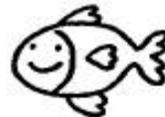
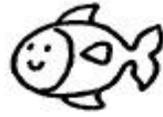
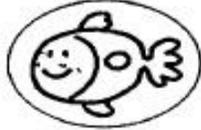
**Cuando termines puedes pintar los dibujos**

Actividad : Encierra en un circulo el número que corresponda cada animal , también puedes dibujar y realizar en tu cuaderno. Buena suerte

Ejemplo



1



2



3



4



5



1

2

3

4

5

AGRUPA , REPASA Y COLOREA.



## Autoevaluación del estudiante

**Estimado alumno(a):** Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Me esfuerzo en realizar mis actividades			
He realizado las actividades de manera continua			
Me parecen entretenidas las actividades			



**RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA**



**Te quiero**