



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N°13

ASIGNATURA: lógico matemática

CURSO: pre kínder

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 13 al 17 de Julio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl





1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">▪ Emplear los números para contar e identificar cantidades hasta el 5▪ Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades Psicomotora	Desarrollar lenguaje matemático Psicomotora
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Utilizar cuantificadores al comparar cantidades	Escuchar , comunicar , Emplear

¿ Cómo se desarrolla ?

A través de acciones

Desarrollando COMPARACIONES CUANTITATIVAS

Conlleva al uso del lenguaje matemático para verbalizarlo



Uso de cuantificadores

- Discriminar y usar cuantificador:
- Todos, algunos, ninguno.
- Discriminar y usar relación:
- Más que – Menos qué.
- Tantos como.



EJEMPLOS UTILIZANDO LOS CUANTIFICADORES

-**TODAS** LAS FRUTAS SON PERAS.



-**NINGUNA** DE LAS FRUTAS ES UNA MANZANA.

-**SOLO ALGUNAS** DE LAS FRUTAS SON PERAS.



-**NINGUNA** DE LAS FRUTAS ES UNA NARANJA.

-**NINGUNA** DE LAS FRUTAS SON PERAS.



-**TODAS** LAS FRUTAS SON MANZANAS.

Lenguaje matemático

"Más que"
"Menos que "

GERMEN DE LA CANTIDAD

Cuantificadores

Son términos que implican una noción de cantidad sin precisarlas exactamente:

- Algunos
- Pocos
- Muchos
- Todos



<https://www.youtube.com/watch?v=wny5W0mw3K4>

Pínchame

¡ALTO!



LA TORTUGA

La postura de la Tortuga ayuda a mantener la calma, da una sensación de seguridad al niño y ayuda a darnos cuenta de que somos responsables de nuestras emociones



1 Me siento y pongo mis pies juntos uno contra el otro.



2 Pongo mis brazos delante y los hago pasar por debajo de las piernas.



3 Giro las palmas de la mano hacia arriba, abajo la cabeza hacia el pecho y... ¡Tortuga me he hecho!



4 Estoy en mi casa, ahora no me muevo, me quedo así y estoy protegido en mi casa-caparazón.



Muchos - pocos

Capacidad: Compara y describe colecciones de objetos utilizando cuantificadores.

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



Realiza la siguiente actividad en conjunto con el estudiante en su cuaderno.

2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:

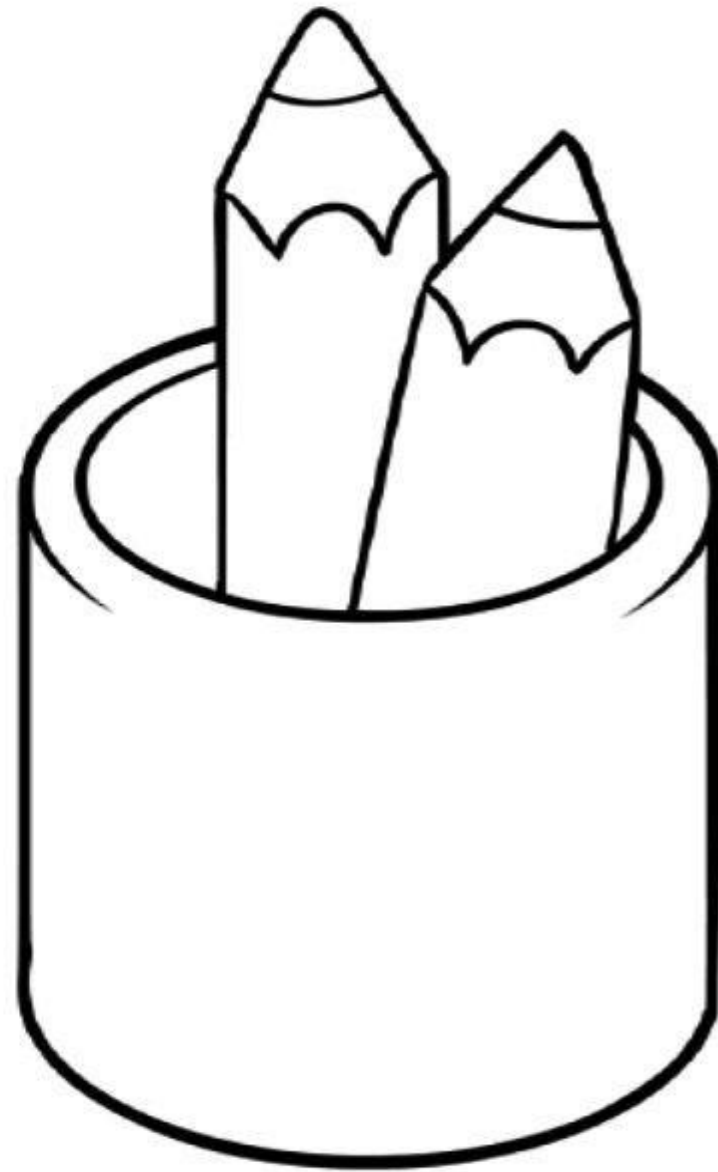
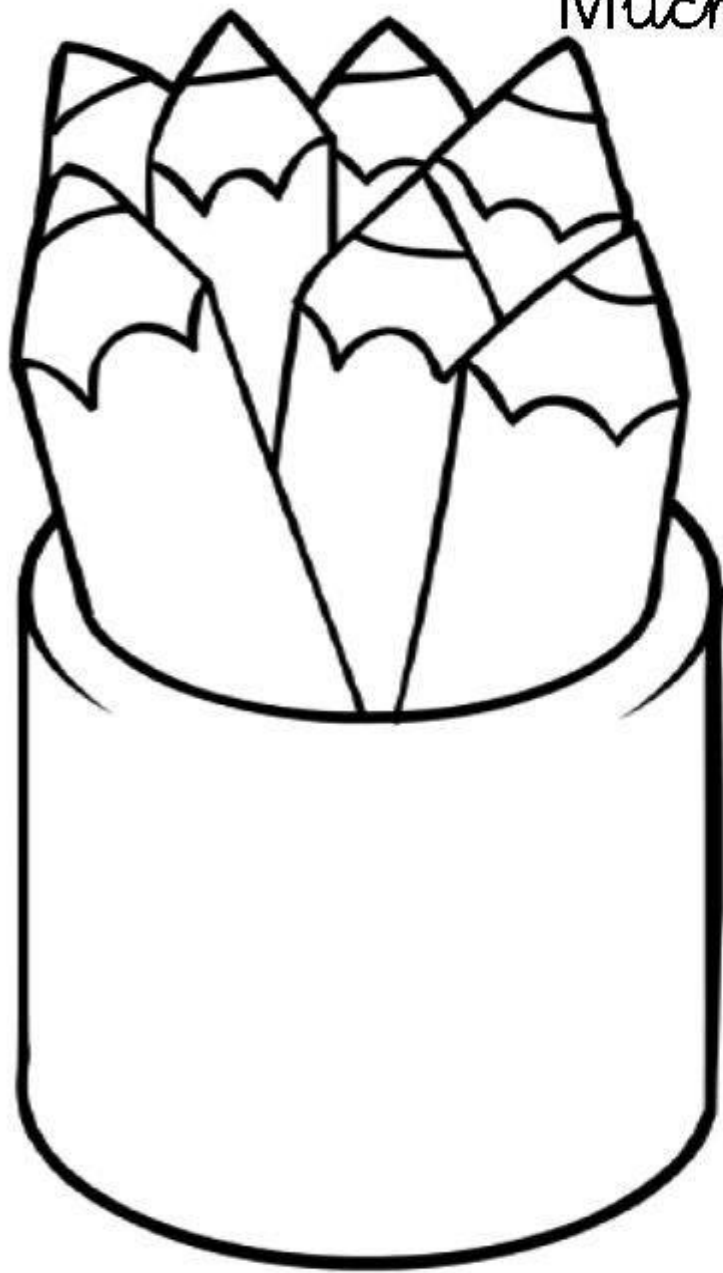


shutterstock.com • 1073043107



Muchos-pocos

Realiza esta actividad en el cuaderno del estudiante.
Colorear el bote que tiene pocos lápices



Colorear el bote que tiene pocos lápices.

¡Estoy orgullosa!



Desarrolla esta actividad con el estudiante en el hogar

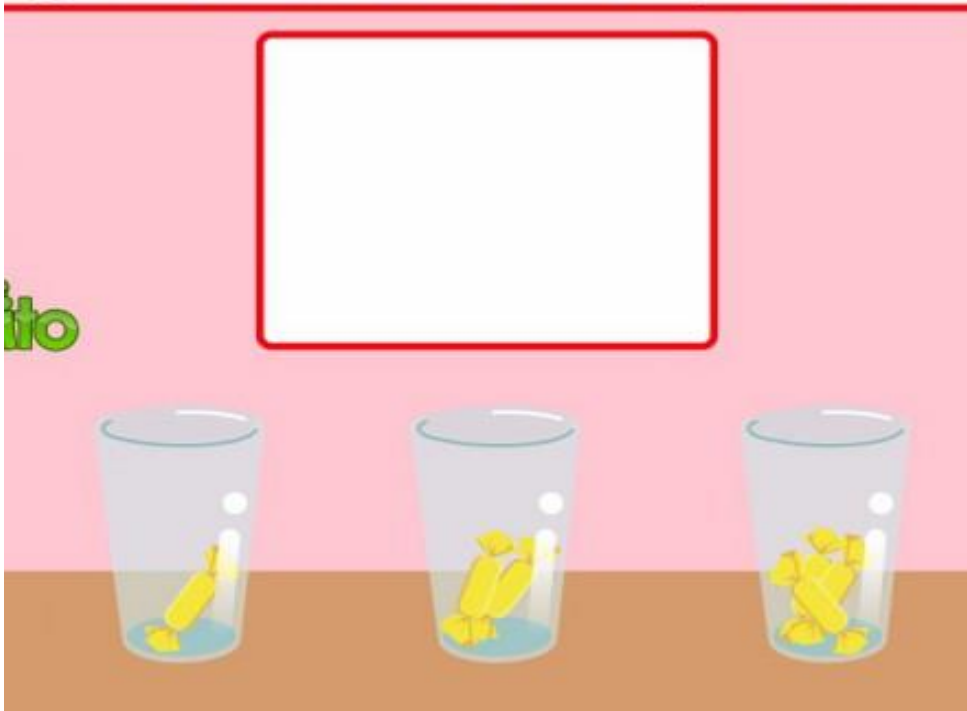
Instrucciones : Debes colocar los juguetes y repartir en muchos y pocos , donde ellos Verán la diferencia que existe entre ellos.



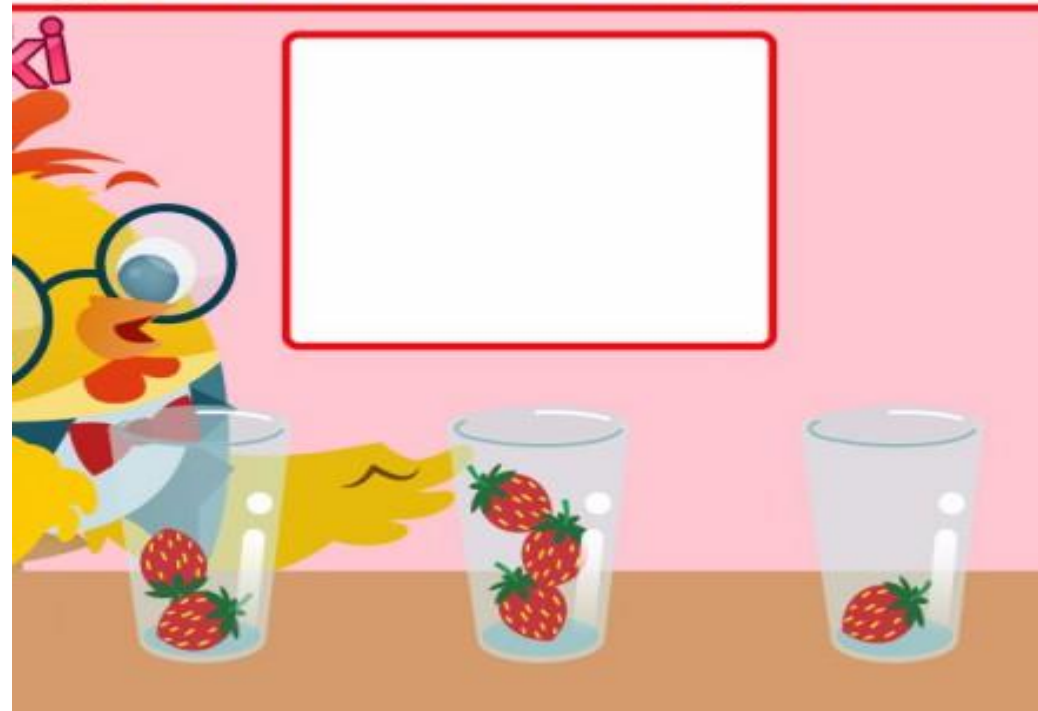
Observa los siguientes recuadros y escribe el número que corresponda en el centro. (



¿Qué vaso tiene más caramelos que los demás?






¿Qué vaso tiene menos fresas que los demás?



Autoevaluación del estudiante

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere.



Criterios	Siempre	A veces	En proceso
Me gusta hacer las actividades en las diapositivas			
He realizado las actividades de manera continua			
Presento dificultades para poder desarrollar las actividades			

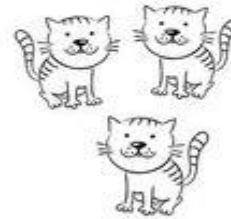
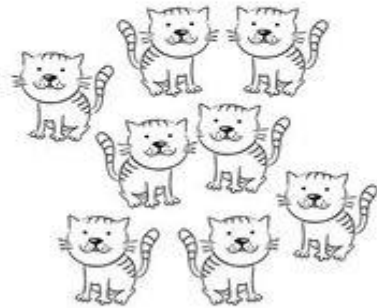
TIKET DE SALIDA



Conceptos básicos

Rodea donde hay muchos. Tacha donde hay pocos.

• muchas - pocos



FECHA:

NOMBRE:



RECUERDA QUE TU MAESTRA ESTA DISPUESTA PARA AYUDARTE SI TIENES ALGÚN PROBLEMA



Te quiero